# Показатели инклюзии 2024

# Инклюзия людей с интеллектуальными нарушениями и защита их прав в 31 европейской стране

# Показатели инклюзии 2024

## Инклюзия людей с интеллектуальными нарушениями и защита их прав в 31 европейской стране

**Inclusion Europe**

**Avenue des arts 3, 1210 Brussels, Belgium**

**+32 25 02 28 15**

**office@inclusion.eu**

**www.inclusion.eu**

**Декабрь 2024 г.**

Финансируется совместно с Европейским союзом. ЕС не несет ответственности за содержание данного отчета.

8 **Часть 1**

8 Показатели инклюзии

8 Как происходит сбор данных по показателям инклюзии

9 Как выглядит сейчас ситуация в Европе?

11 Право принимать решения и право голоса

13 Право жить независимо и быть включенным в общество

15 Жилищные условия и поддержка

18 Образование

20 Трудозанятость

23 Здравоохранение

25 Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями

27 **Часть 2**

28 Албания

30 Австрия

32 Бельгия

34 Болгария

36 Хорватия

38 Чехия

40 Дания

42 Англия (Соединенное Королевство)

45 Эстония

47 Финляндия
49 Франция
51 Германия
53 Греция
55 Венгрия
57 Исландия
59 Ирландия
61 Италия
63 Литва
65 Мальта
67 Нидерланды
69 Норвегия
71 Польша
73 Португалия
75 Румыния
77 Шотландия (Соединенное Королевство)
79 Словакия
81 Словения
83 Испания
85 Швеция
87 Швейцария
89 Украина

91 **Часть 3**

91 Право принимать решения и право голоса
92 Право жить независимо и быть включенным в общество
93 Жилищные условия и поддержка
94 Образование
95 Трудозанятость
96 Здравоохранение
97 Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями

98 ПриложениеN°1 Балловая оценка инклюзии и рейтинг национальной организации для людей-инвалидов

99 Приложение N°2 Дополнительная информация, предоставленная Италией в 2024 году

101 Приложение N°3 Европейские данные о людях с нарушениями интеллекта и их семьях в 2024 году. Что вы можете сделать, чтобы Европа стала лучше?

Европейским странам предстоит еще долгий путь, чтобы достичь полноценной инклюзии.

Права людей с интеллектуальными нарушениями должны соблюдаться всегда и везде. Но во многих случаях правительства просто игнорируют людей с нарушениями интеллекта и их семьи. Они ограничивают или отрицают их права, предпочитая придерживаться устаревших законов, норм и практик.

Власти не собирают, не анализируют и не предоставляют информацию, описывающую положение людей с нарушениями интеллекта и их семей и просто не могут ответить, какова в их стране ситуация с инклюзией людей с нарушениями интеллекта и их семей и с защитой их прав.

Именно здесь на помощь приходят показатели инклюзии, которые демонстрируют, как обстоят дела для 20 миллионов людей с нарушениями интеллекта и их семей, проживающих в европейских странах, поскольку эти данные можно сопоставить и получить некоторое представление о том, какова ситуация.

# Часть 1

# Показатели инклюзии

Показатели инклюзии содержат данные о правах и уровне инклюзии людей с интеллектуальными нарушениями и их семей в 31 европейской стране.

Отчет составлен на основе на данных, предоставленных организациями по защите интересов людей с интеллектуальными нарушениями и семейными организациями в разных странах, являющиеся членами «Inclusion Europe».

Показатели инклюзии затрагивают 7 важных для людей с интеллектуальными нарушениями и их семей категорий.

1. Право принимать решения и право голоса

2. Право жить независимо и быть включенным в общество

3. Жилищные условия и поддержка

4. Образование

5. Трудозанятость

6. Здравоохранение

7. Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями

Показатели инклюзии важны для всех, кто хочет:

- узнать о реальном положении людей с нарушениями интеллекта и их семей;
- сравнить современную ситуацию в разных странах;
- увидеть общую европейскую картину по этим вопросам.

Любой человек может использовать показатели инклюзии, чтобы призвать власти своей страны или ЕС к улучшению положения людей с нарушениями интеллекта и их семей.

### Как происходил сбор данных по показателям инклюзии

Опрос был разослан всем организациям-членам «Inclusion Europe». Их попросили высказать свое мнение о ситуации в их стране. Их ответы легли в основу данного отчета, который отражает опыт людей с интеллектуальными нарушениями и их семей, предоставленный организациями-членами этого объединения.

### Что нового в 2024 году

- Впервые мы собрали и проанализировали данные в 2023 году, когда были получены ответы из 29 стран, включая 23 страны из Европейского союза.
- В 2024 г мы получили данные по 31 стране (включая 24 страны из ЕС).
- Впервые в 2024 году в отчет включены ответы из Исландии и Польши.

- Обновились данные от 21 страны.
- По словам участников опроса из 10 стран, в 2024 году ничего не изменилось по сравнению с 2023 годом.

Некоторые вопросы по сравнению с прошлым годом были изменены на основании полученных во время предыдущего опроса знаний.

**Поэтому мы не сравниваем напрямую показатели 2023 и 2024 годов.**

- Если между данными от 2023 и 2024 г. наблюдаются большие изменения, это не всегда означает, что в стране многое изменилось. Иногда это связано с тем, что в 2024 году мы по-другому сформулировали некоторые вопросы.
- Каждый год мы стремимся корректировать и обновлять данные, чтобы добиться как можно более точного отражения ситуации в стране.

В 2024 году мы обратились с просьбой к некоторым людям с интеллектуальными нарушениями рассказать, что они думают о ситуации с инклюзией в своих странах. Нашими респондентами стали 442 человека, которые ответили на вопросы анкеты, составленную на ясном языке, и их ответы включены в данный отчет.

Благодарим всех, кто принял участие в наших опросах и помог нам получить необходимые данные!

## Как выглядит сейчас ситуация в Европе?

Эта глава объясняет:

- что представляет собой каждый показатель и почему он важен для людей с интеллектуальными нарушениями и их семей;
- как велся подсчет баллов по каждому показателю;
- каков общеевропейский балл по каждому показателю.

Показатели инклюзии разделены на 7 категорий. Высшая по всем 7 показателям оценка (10 из 10 баллов) свидетельствует о полной инклюзии людей с нарушениями интеллекта и их семей в стране.

Анкета для опроса была составлена на ясном языке и переведена на 12 языков. Организации - члены «Inclusion Europe» разослали опрос людям с нарушениями интеллекта в своей стране.

В ходе опроса людям с нарушениями интеллекта предлагалось рассказать о своем опыте по 7 категориям показателей инклюзии.

442 человека с интеллектуальными нарушениями из 18 стран высказали свое мнение по 7 основным темам и их ответы помогли лучше понять ситуацию в Европе.

Чтобы облегчить понимание этой части отчета и продемонстрировать сколько человек ответили определенным образом, мы используем следующую терминологию:

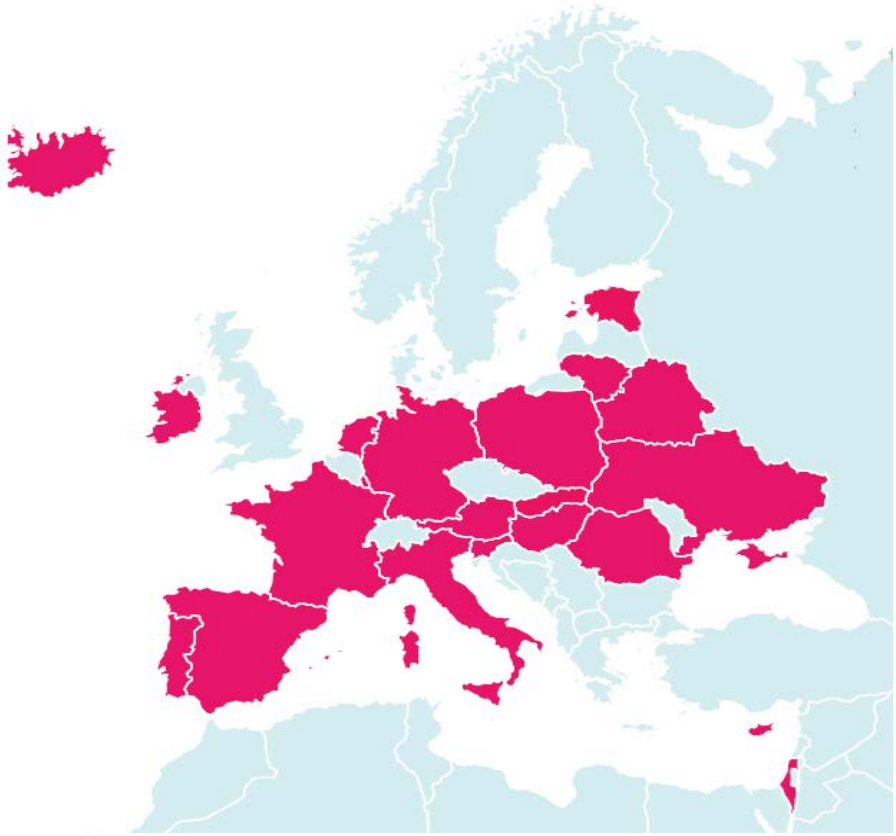
- **Несколько человек**, когда речь идет о 0-20 %.
- **Небольшое количество респондентов** для 21-40 %.

- **Почти половина** респондентов для 41-50 %.
- **Более половины** респондентов для 51-60 %.
- **Многие** респонденты для 61-80 %.
- **Почти все** респонденты для 81-100 %.

Самому младшему участнику опроса было 16 лет, а самому старшему - 69 лет.

В анкетировании приняло участие примерно одинаковое количество мужчин и женщин. Несколько респондентов отказались отвечать на вопросы анкеты. По некоторым темам мы приведем сравнение между ответами женщин и мужчин, чтобы показать гендерные особенности.

Заполненные анкеты были получены от следующих стран, в которых проживают люди с нарушениями интеллекта



- Австрия
- Бельгия
- Эстония
- Франция
- Германия
- Венгрия
- Ирландия
- Израиль
- Италия
- Литва
- Нидерланды
- Польша
- Португалия
- Румыния
- Словакия
- Словения
- Испания
- Украина

**Право принимать решения и право голосовать**

Люди с нарушениями интеллекта имеют право принимать решения, касающиеся их жизни, как и все остальные люди.

У них также есть право голосовать и право выставлять свою кандидатуру на выборах.

Обычные европейские граждане считают эти права само собой разумеющимися и свободно пользуются ими. Они могут голосовать и участвовать в выборах, если захотят, а вот для многих людей с нарушениями интеллекта это невозможно.

В 11 странах правоспособность*) может быть полностью ограничена, а право на самостоятельное принятие решений не соблюдается.

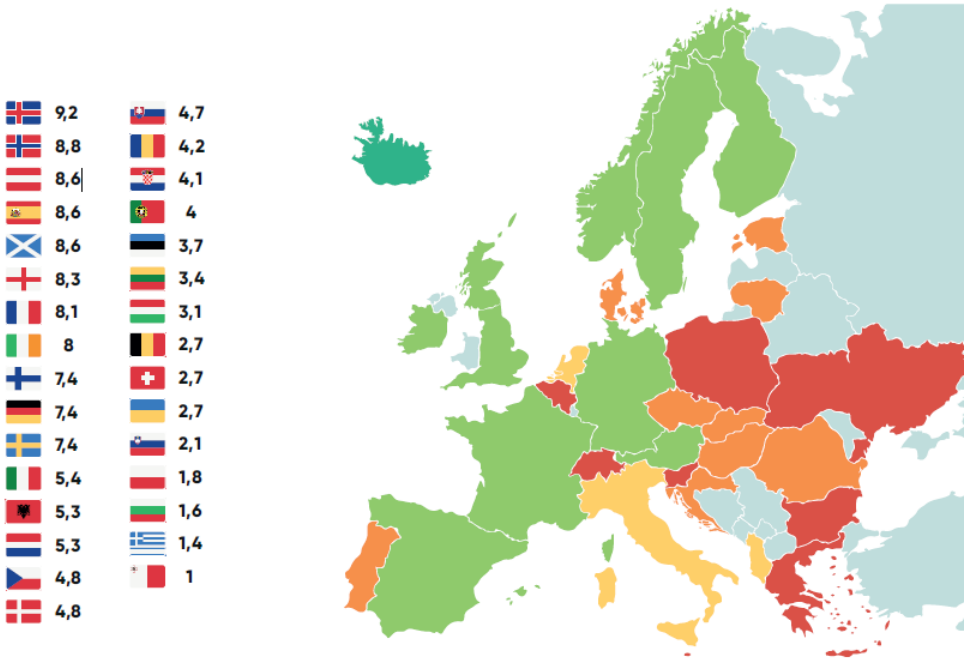
В 16 странах правоспособность может быть (частично) ограничена, а право на самостоятельное принятие решения не соблюдается.

Только 4 страны полностью уважают право принимать решения и оказывают поддержку в принятии решений.

В 14 странах людям может быть отказано в праве голоса, потому что их лишили правоспособности.

В 12 странах людям с интеллектуальными нарушениями запрещено участвовать в выборах.

В 11 странах люди с интеллектуальными нарушениями имеют право голоса, и им оказывается поддержка при участии в голосовании.




*) Правоспособность – это возможность иметь любое гражданское право или обязанность из числа предусмотренных или допускаемых законом, которая неотделима от человека с момента его рождения и до момента его смерти в течение всей жизни независимо от состояния его здоровья.

**Что говорят люди**

Мы спросили, голосуют ли люди на выборах.

**81% - голосуют**

**19% - не голосуют**

Мы задали следующие вопросы, можно было выбрать более одного варианта ответов.

- *На каких выборах вы голосовали?*

- Многие респонденты ответили, что голосуют на местных выборах в своем городе/поселке/муниципалитете.
- Более половины людей ответили, что голосовали на выборах в провинции/регионе.
- Более половины людей также ответили, что голосовали на выборах в национальный парламент.
- Более половины людей сказали, что они голосовали на выборах в Европейский парламент.

- *Какую информацию и поддержку вы получили при голосовании.*

- Небольшое число респондентов собщили, что не получают информации и поддержки перед выборами.
- Почти половина ответили, что у них есть доступ к информации, написанной на ясном языке.
- Небольшое число респондентов заявили, что у них был помощник, который оказывал им помощь на избирательном участке.
- Несколько респондентов ответили, что могут голосовать онлайн или по почте.

- *Хотели бы вы иметь право голосовать (вопрос для тех, кто не голосует)*

- Небольшое число респондентов ответили, что хотели бы проголосовать, если бы у них была такая возможность.
- Многие ответили, что не хотели бы голосовать.

- *Почему вы не голосовали? (вопрос для тех, кто хотел бы проголосовать, но не может)*

- Несколько человек ответили, что им не разрешено голосовать.
- Небольшое количество людей сказали, что не получают поддержки, необходимой для голосования.

- *Мы опросили всех респондентов, насколько важно для них голосовать.* Они могли ответить от 0 (совсем не важно) до 10 (очень важно).

- Средний ответ на этот вопрос - 8, и это подтверждает, что участие в голосовании важно для людей.

*«Важно, чтобы наши голоса были услышаны. Мы тоже хотим, чтобы с нашим мнением считались».*

## Право на независимую жизнь и участие в жизни общества

Люди с нарушениями интеллекта имеют право жить независимо и быть частью общества. Однако многие этого права лишены и вынуждены жить в изолированных учреждениях долгосрочного ухода.

Мы выяснили, сколько людей с интеллектуальными нарушениями проживают в изолированных учреждениях и какого типа эти учреждения (крупные/небольшие учреждения, или психиатрические больницы).

В этот же показатель входит информация о том, сколько людей с нарушениями интеллекта проживают в небольших домах-интернатах.

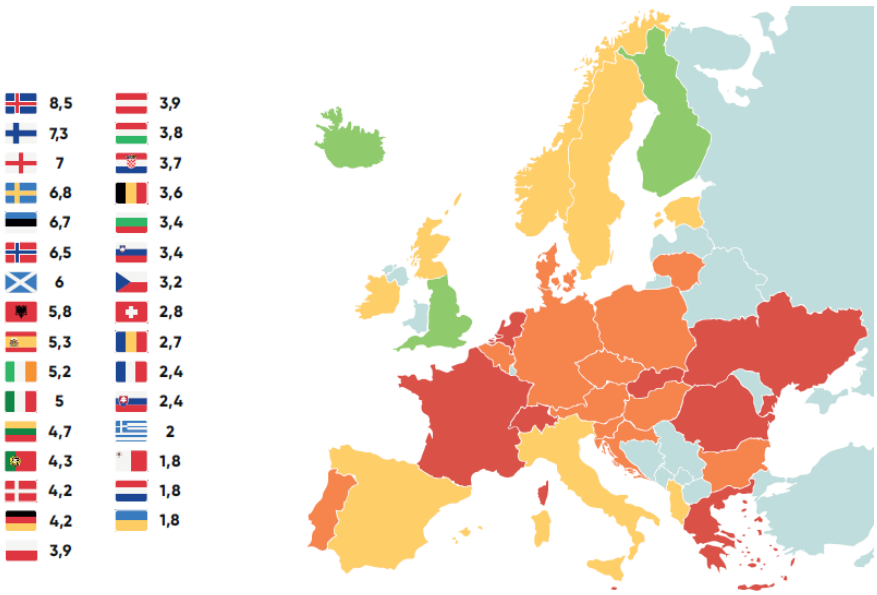
- 30 и более человек – эта цифра, используется для определения крупного учреждения.
- 10-29 человек - небольшие учреждения.
- 9 и менее человек - небольшие дома-интернаты.

Почти 853 000 человек с нарушениями интеллекта проживают в изолированных учреждениях долгосрочного ухода, где в одном пространстве проживает более 10 человек.

107 000 человек с нарушениями интеллекта проживают в небольших домах-интернатах.

Более 32 000 человек помещены в психиатрические больницы.

В 12 странах не планируется закрывать подобные учреждения.




| **Количество людей с нарушениями интеллекта, находящихся в** | |
|---|---|
| Крупных изолированных спецучреждениях долгосрочного ухода | 674 741 |
| Небольших изолированных спецучреждениях долгосрочного ухода | 178 152 |
| Небольших домах-интернатах | 107 334 |
| Психиатрических клиниках | 32 276 |

Это итоговое число всех зарегистрированных данных о людях с нарушениями интеллекта, проживающих в спецучреждениях. Некоторые ответы приблизительны, по некоторым странам данные отсутствуют. Отдельные цифры взяты за 2023 год. Подробные данные по каждой стране приведены ниже.

**Что говорят люди**

Мы задали следующие вопросы:

- *Где вы проживаете?*
- Более половины участников ответили, что живут с родителями.
- Небольшое число респондентов сообщили, что живут в собственном доме.
- Несколько человек ответили, что живут в небольшом доме-интернате (менее 10 человек).
- Несколько человек ответили, что живут в учреждении долгосрочного ухода среднего размера (от 10 до 29 человек).
- Несколько человек ответили, что живут в крупном учреждении долгосрочного ухода.

51% респондентов живут с родителями

28% - живут в собственном доме

21% - живут в учреждении долгосрочного ухода или в доме-интернате.

- *Можете ли вы приходить и уходить, когда вам захочется?*

80% участников опроса ответили, что могут приходить и уходить когда захотят.

20% - не могут приходить и уходить когда захотят.

*«Инклюзия и социальная осведомленность не очень хорошо работают в Венгрии. Я чувствую, что наше правительство дискриминирует людей с ограниченными возможностями и другие меньшинства. Они не оказывают существенной помощи. Поддержка незначительна».*

*«Я не чувствую себя включенным в свое сообщество» (Испания)*

*«Я бы хотел, чтобы вместо родителей меня сопровождали помощники, с которыми я мог бы выходить на улицу» (Испания)*

## Жилищные условия и поддержка

Большинство людей в Европе рассчитывают жить в своем арендованном или собственном доме, и с теми людьми, которых они сами выберут, будь то семья, друзья или вообще в одиночестве. Что касается людей с нарушениями интеллекта, то большинству из них приходится жить со своими родителями, независимо от их собственного мнения на этот счет. Сотни тысяч людей находятся в спецучреждениях, как указано выше.

Многие люди с нарушениями интеллекта и их семьи не получают поддержки по инвалидности. Это означает, что близкие люди выступают в роли помощников, вместо того чтобы быть просто семьей. Члены семьи, выступающие в роли неформальных сиделок, часто не получают денег за эту работу[1].

Данный показатель касается жилищных условий людей с нарушениями интеллекта:

- доступ к поддержке для людей с интеллектуальными нарушениями и качество такой поддержки,
- информация о том, поступают ли пособия по инвалидности непосредственно человеку с интеллектуальными нарушениями.

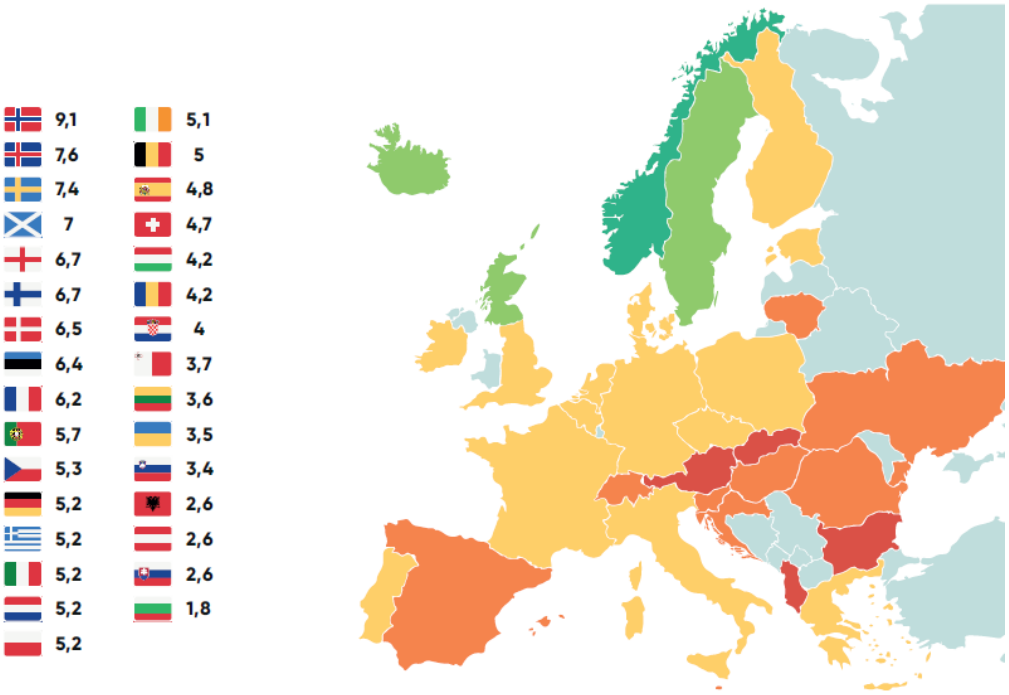
- В 19 странах большинство людей с нарушениями интеллекта живут вместе со своими родителями.

- В 27 странах лишь немногие люди с нарушениями интеллекта или вообще никто не проживает в собственном доме.

- В 27 странах люди с нарушениями интеллекта, скорее всего, будут вынуждены переехать в учреждение долгосрочного ухода после того, как их родители не смогут за ними ухаживать.

- В 9 странах пособия по инвалидности не выплачиваются напрямую человеку с интеллектуальными нарушениями.
- В 7 странах не существует механизма оценки качества услуг.

[1] 2022 EU Guidance on Independent Living and Inclusion in the Community.pdf (2).pdf




| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые** | |
|---|---|
| Живут со своими семьями | 236 250 |
| Живут в собственном доме | 30 090 |
| Бездомные | 15 055 |

**Что говорят люди**

Более половины участников опроса ответили, что живут с родителями. Средний возраст людей, ответивших, что они живут с родителями, составил 35 лет: самому молодому человеку, ответившему, что он живет с родителями, - 16 лет, а самому старшему - 65.

Мы спросили людей с нарушениями интеллекта:

- ***Кто оказывает Вам поддержку? Можно было выбрать более одного ответа.***
- Многие ответили, что поддержку им оказывают члены их семей.
- Некоторые люди сказали, что поддержку им оказывают организации, предоставляющие услуги.
- Небольшое количество людей ответили, что их никто не поддерживает.

- ***Можете ли Вы выбирать, кто вам будет помогать?***
  - Многие ответили, что да, они могут выбирать.
  - Небольшое количество людей ответили, что не могут выбирать, кто будет им помогать.

*«Я хотела бы сама принимать больше решений и жить, как все люди. Чтобы у меня была поддержка - люди, которые объясняют мне то, чего я не понимаю, чтобы я могла сама принять решение» (Испания)*

*«Личные помощники тоже помогают мне. И родители помогают. Но у некоторых моих друзей нет помощников» (Словакия)*

*«Моя мама поддерживает меня во всем. Никто не помогает моей маме, которой приходится много работать и в то же время во всем поддерживать меня» (Испания)*

## Образование

Дети с интеллектуальными нарушениями должны посещать школы, причем те же школы, что и все остальные дети, однако многие из них посещают специальные (коррекционные) школы, где они обучаются отдельно от других детей.

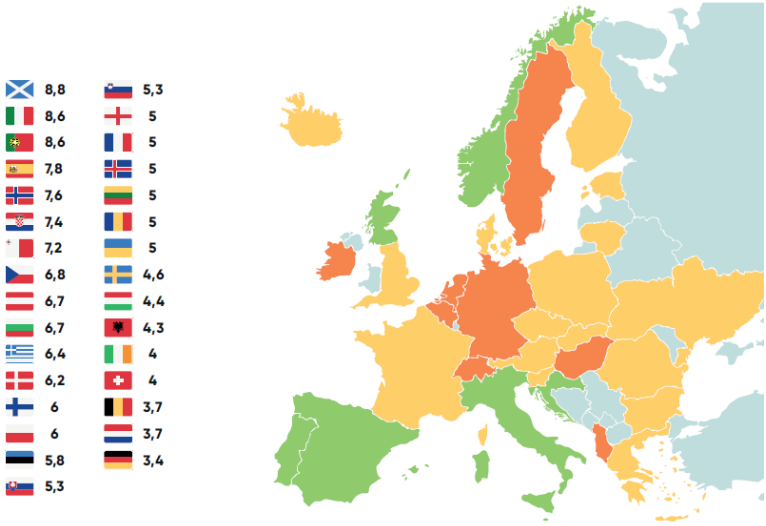
Данный показатель дает ответы на вопрос: посещают ли дети с нарушениями интеллекта общеобразовательные школы, специальные (коррекционные) школы или вообще не ходят в школу. В этом показатели также выяснялось, есть ли в стране государственная стратегия инклюзивного образования.

Более 725 000 детей с нарушениями интеллекта обучаются в общеобразовательных школах.

Почти 530 000 детей - в специальных (коррекционных) школах.

Более 18 000 детей  не получают образования.

Только у 8 стран есть государственная стратегия инклюзивного образования.




| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 725 884 |
| В специальных (коррекционных) школах | 529 666 |
| Нигде не обучаются | 18 218 |

Это итоговые цифры. Некоторые ответы были приблизительны, а по некоторым странам данные отсутствуют. Ряд цифр взят из отчетов по 2023 году. Данные по каждой стране приведены ниже в отчетах по странам.

**Что говорят люди**

Мы задали следующие вопросы:

- ***Посещаете ли вы школу, и какая это школа?***
- Многие участники ответили, что ходят в школу, где дети с ОВЗ и без них обучаются вместе.
- Некоторые сказали, что ходят в специальную школу, где учатся только дети с ограниченными возможностями.
- Небольшое количество респондентов сообщили, что не посещают школу.

69% - ходят в школы, где дети с ОВЗ и без ОВЗ обучаются вместе.

25% - ходят в школу, где обучаются только дети с ОВЗ

6% - не посещают школу.

- ***Какой была ваша школа и насколько хорошо вы учились в ней? Респонденты оценили свои впечатления от 0 до 10.***
  - 7 - средний ответ.
- ***Нравилось ли вам и вашим друзьям ходить в школу?***
  - Средний балл всех участников составил 7 из 10.
  - Для женщин средний балл составил 6.
  - Для мужчин средний балл составил 7.

***«Мои учителя не помогали мне на уроках, школа не была оборудована для человека с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, в школе, в которой я учился, не было доступной среды, потому что во всей школе не было ни одного пандуса» (Бельгия)***

**Трудозанятость**

Трудозанятость имеет огромное значение  не только для финансовой стабильности, но и для социальной инклюзии, целеполагания и чувства принадлежности к обществу.

Среди людей с нарушениями интеллекта уровень трудозанятости низок. Кроме того есть значительный риск, что они будут получать более низкую зарплату и гораздо реже получать повышение[2].

Показатель трудозанятости определяет, сколько людей с нарушениями интеллекта заняты на открытом рынке труда и получают зарплату.

Возникали вопросы о людях с нарушениями интеллекта, работающих в условиях «защищенной трудовой занятости». Большинство людей, работающих в таких условиях, не имеют тех же трудовых прав и льгот, которые есть при трудоустройстве на открытом рынке труда. Обычно те, кто работает в социальных мастерских или на других защищенных рабочих местах, получают оплату за свой труд или некоторую компенсацию, но она чаще всего меньше, чем зарплата на открытом рынке труда.

Также этот показатель было включено следующее;

- сколько людей с нарушениями интеллекта посещают центр дневной занятости и сколько находятся дома;
- получают ли люди, работающие в условиях защищенной трудовой занятости, минимальную заработную плату установленного уровня;
- рискуют ли люди с нарушениями интеллекта потерять пособие по инвалидности, если они сами зарабатывают себе на жизнь;
- существуют ли меры поддержки, которые сделать доступными рабочие места на открытом рынке для людей с нарушениями интеллекта.

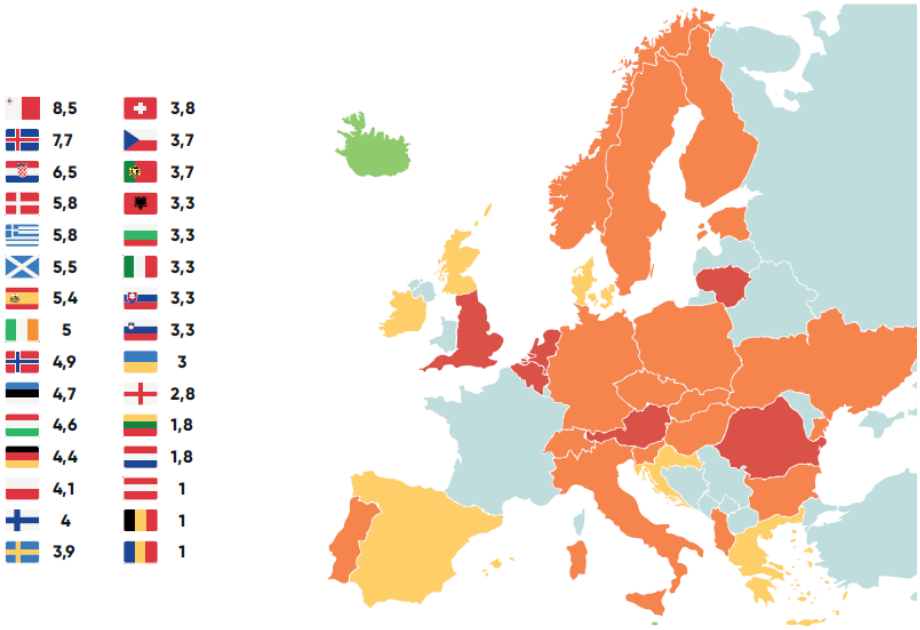
В 29 странах мало или совсем нет людей с нарушениями интеллекта, занятых на открытом рынке труда.

В 18 странах люди с нарушениями интеллекта рискуют потерять свои пособия по инвалидности, если они имеют оплачиваемую работу.

В 13 странах работодатели получают финансирование для того, чтобы сделать рабочие места более доступными для людей с нарушениями интеллекта.

В 13 странах люди с нарушениями интеллекта, работающие в условиях защищенной трудовой занятости, получают зарплату ниже минимальной.

[2] https://www.inclusion.eu/employment-and-social-inclusion




**Что говорят люди**

Мы задали следующие вопросы:

- *Есть ли у вас оплачиваемая работа?*

  43% - имеют оплачиваемую работу.

  57% - не имеют оплачиваемой работы.

- *Достаточно ли вам тех денег, которые вы зарабатываете?*

  52% - зарабатывают достаточно для проживания.

  32% - не зарабатывают достаточно для проживания.

  16 % - затруднились с ответом.

Показатели для женщин и мужчин несколько отличаются:

Мужчины:

56% - зарабатывают достаточно для жизни

27% - не зарабатывают достаточно для жизни

16% - затруднились с ответом

Женщины:

47% - зарабатывают достаточно для жизни

38% - не зарабатывают достаточно для жизни

15% - затруднились с ответом

- *Хотели бы вы работать и зарабатывать деньги (вопрос к неработающим респондентам).*

75% - хотят работать

11% - не хотят работать

14% - затруднились с ответом

В некоторых странах, когда люди с ограниченными возможностями получают государственную поддержку, им разрешается работать только ограниченное количество часов и зарабатывать ограниченное количество денег, иначе они рискуют потерять свои пособия по инвалидности.

- *Получаете ли вы материальную поддержку от государства?*

63% - получают материальную поддержку от государства

23% - не получают материальной поддержки от государства

14% - не знают

*«Мы хотим получать поддержку для возможности работать и вести более независимую жизнь» (Австрия)*

*«Нам нужно работать!» (Италия)*

*«Из-за моих интеллектуальных и физических нарушений мне очень трудно найти работу. Сейчас я занимаюсь деятельностью, лишь отдаленно напоминающей настоящую работу, за небольшую плату. Вы не всегда можете устроиться работать туда, куда вам хочется» (Эстония)*

*«Сделайте повыше зарплату, а не выдавайте нам карманные деньги!» (Австрия)*

## З**дравоохранение**

Люди с нарушениями интеллекта имеют право на доступ к здравоохранению. Однако они подвергаются стигматизации, принудительному лечению и помещению в спецучреждения, принудительной стерилизации и абортам.

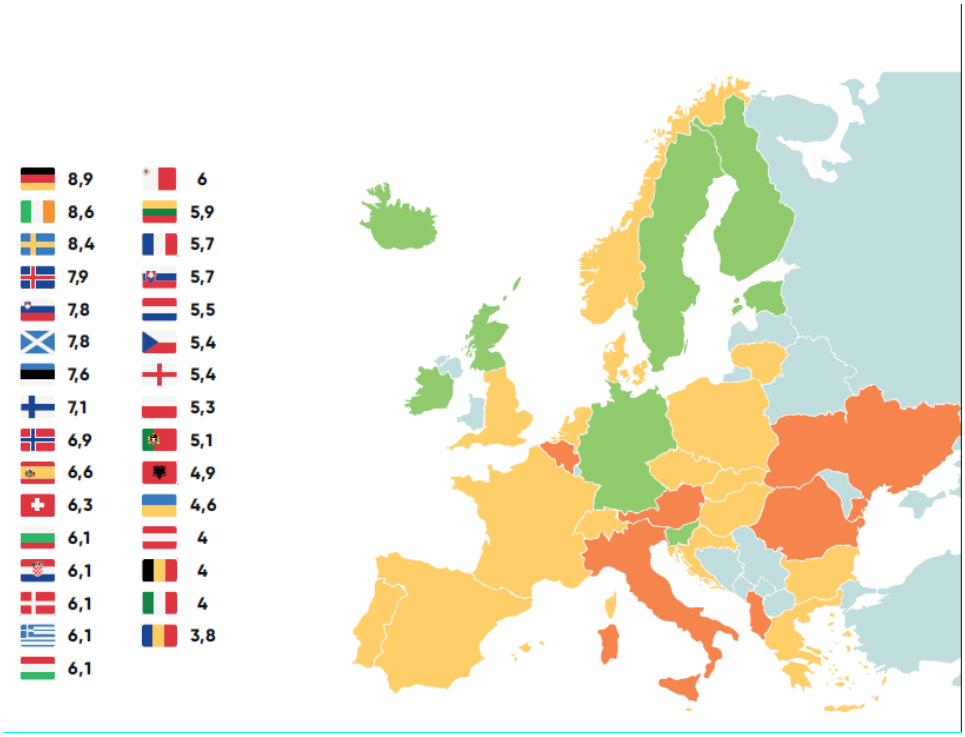
Сексуальное и репродуктивное здоровье людей с нарушениями интеллекта часто остается без внимания[3].

Информация о здоровье и здравоохранении часто бывает сложной для понимания.

Этот показатель демонстрирует, имеют ли люди с нарушениями интеллекта доступ к общему медицинскому обслуживанию и доступно ли оно для них на практике.

Показатель также включает информацию:

- о правах в сексуальной и репродуктивной сферах и о том, какие возможности выбора есть у людей с нарушениями интеллекта.
- вопросы о принудительной стерилизации.
- 27 стран заявили, что большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию.
- В 11 странах у людей с нарушениями интеллекта очень мало или совсем нет свободы выбора в отношении своего репродуктивного здоровья.
- В 10 странах до сих пор проводится принудительная стерилизация.




[3] https://www.inclusion.eu/healthcare

**Что говорят люди**

Мы задали следующие вопросы:

- *В каких случаях вы обращаетесь к врачу?*

31% - посещают врача, когда их что-то беспокоит.

14% - посещают врача для регулярных осмотров.

52% - посещают врача и для регулярных осмотров и когда что-то беспокоит.

3% - не посещают врача

- *Понятно ли изъясняется с ними их врач, и понимают ли они, что делает врач и почему он это делает.*

49% - указали, что им было легко понять врача.

40% - указали, что им не всегда было понятно, о чем говорит врач.

11% - указали, что им трудно было понять, что говорит врач.

*«Мне нелегко получить медицинскую помощь, потому что к некоторым врачам и в больницы невозможно попасть» (Бельгия)*

*«Я хотел бы самостоятельно принимать решения по большему количеству вопросов и жить, как другие люди. Иметь помощников, которые объясняли бы мне то, что я не могу понять сам, чтобы я смог разобраться и принять решения» (Испания)*

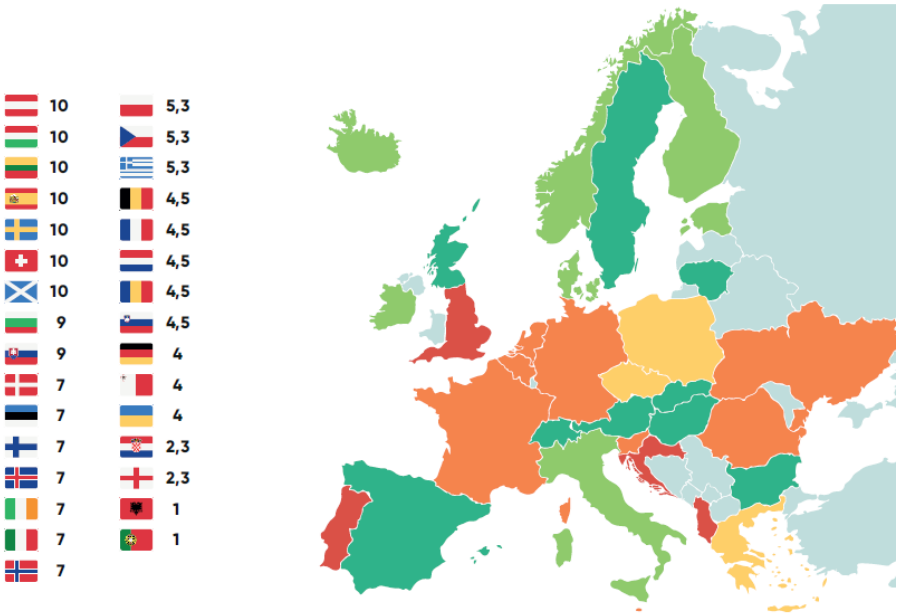
**Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**

Важно, чтобы люди с нарушениями интеллекта были представлены и заметны во всех сферах жизни общества: в общественных организациях и политических партиях, а также в движении людей с ОВЗ.

Важно, чтобы они могли отстаивать свои права, взгляды и ожидания.

Данные показатель демонстрирует:

- представлены ли эти люди в государственных организациях.
- получают ли организации, отстаивающие права людей с нарушениями интеллекта, финансирование от государства.
- В 29 странах люди с нарушениями интеллекта представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности.
- В 20 странах ни один человек с нарушениями интеллекта не входит в совет государственной организации людей с различными видами инвалидности.
- В 13 странах наши организации-члены «Inclusion Europe» не получают государственного финансирования на свою правозащитную деятельность.




**Что говорят люди**

Мы задали следующие вопросы:

- *Как люди с нарушениями интеллекта представлены той или иной организацией и что это за организация?*

23% - состоят в родительских организациях или организациях по защите интересов людей с интеллектуальными нарушениями.

41% - состоят в организациях по защите интересов людей с интеллектуальными нарушениями

21% - не состоят в организациях

15% - не знают

- *Чувствуете ли вы, что в этих организациях прислушиваются к вашему мнению?*

78% - чувствуют себя услышанными в своих организациях

19% - иногда чувствуют себя услышанными в своих организациях

3% - никогда не чувствуют себя услышанными в своих организациях

*«Ассоциация, в которой мы состоим, часто исключает людей, которым требуется большая поддержка. Наша ассоциация почти всегда реализует проекты, ориентированные на людей с меньшим количеством потребностей в поддержке» (Испания)*

*«Я могу только надеяться, что наши права будут соблюдаться сейчас и всегда» (Испания)*

*«Я бы хотела, чтобы проводилось больше опросов среди семей, воспитывающих детей и людей с ОВЗ, а также чтобы в Испании был проведен конгресс по вопросам инвалидности для семей, специалистов и людей с инвалидностью».*

*«Мне очень комфортно в ассоциации, в которую я вхожу» (Испания)*

## Часть 2

### Отчеты по странам

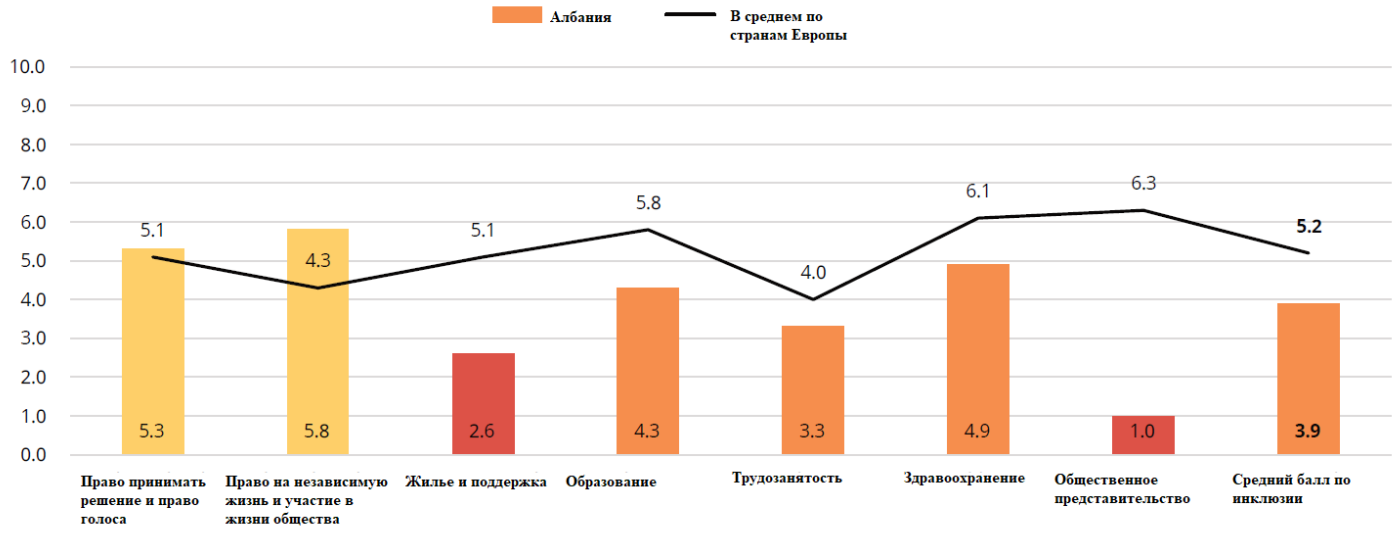
В этой части вы можете найти отчеты по каждой стране.

Каждый отчет включает в себя следующие показатели.

- Средний балл по инклюзии
- Баллы по каждому показателю инклюзии
- Диаграмму, сравнивающую баллы по каждому показателю со средними баллами по Европе
- Таблицу с данными о количестве людей с нарушениями интеллекта, проживающих в учреждениях долгосрочного ухода, а также их включенность в образовательную систему.
- Новые цитаты от респондентов из 31 страны

**Албания 3,9 из 10**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, но людям с нарушениями интеллекта разрешено голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Никакой поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании не оказывается. | 5,3 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>В стране нет крупных учреждений долгосрочного ухода, но многие люди живут в небольших учреждениях подобного типа. | 5,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, некоторые люди живут у себя дома. Семьи не получают достаточной поддержки от государства. | 2,6 |
| **Образование**<br>Согласно закону, все дети должны посещать общеобразовательные школы, однако, многие дети с нарушениями интеллекта не получают образования. | 4,3 |
| **Трудоустройство**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Имея оплачиваемую работу, они не рискуют потерять пособие по инвалидности. Людям с нарушениями интеллекта не хватает поддержки при поиске и устройстве на работу. | 3,3 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинской помощи, но лишь немногие имеют доступ к услугам стоматологов. Нет информации о здравоохранении на ясном языке. По закону люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации, но она все равно проводится. | 4,9 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями не представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. Ассоциация «Помоги жить» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 1,0 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 4 516 |
| В специальных (коррекционных) школах | 200 |
| Нигде не обучаются | 6 626 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 0 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 612 |
| В психиатрических клиниках | 0 |

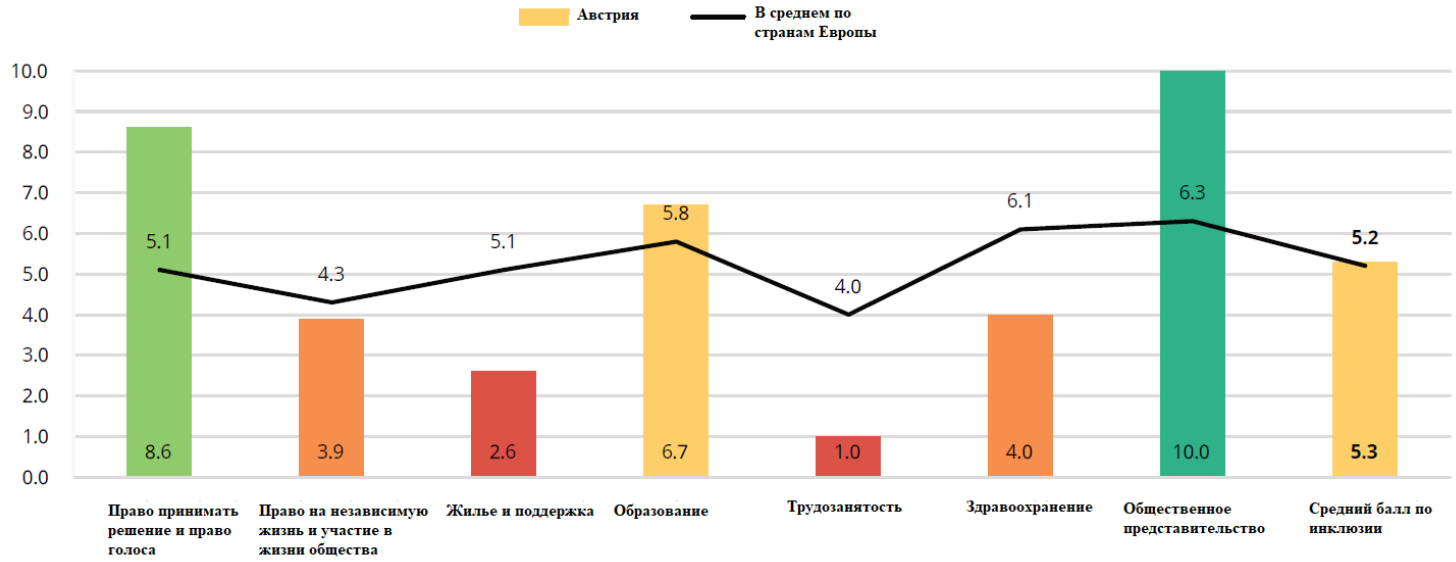
Показатели Албании основаны на данных за 2023 год, так как в стране не было зафиксировано никаких изменений.

*«Информация на ясном языке и другие доступные ресурсы предоставляются только теми неправительственным организациями, которые работают с людьми с интеллектуальными нарушениями. В Албании есть только одна организация, предоставляющая такую информацию».*

*«Отсутствие поддержки - одна из самых больших дискриминаций и нарушений прав людей с ОВЗ со стороны правительства».*

**Австрия 5,3 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Люди с нарушениями интеллекта должны иметь поддержку при принятии решений и сохранять правоспособность, но ее можно утратить. Люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах, принимаются меры для обеспечения доступности выборов. | 8,6 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества** Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах, немногие по-прежнему живут в больших учреждениях. Закрытие учреждений не планируется. | 3,9 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, и поддержка им оказывается в незначительной степени. После того как родители больше не смогут заботиться о ребенке, он скорее всего переедет в учреждение. | 2,6 |
| **Образование**<br>Более половины детей с нарушениями интеллекта ходят в общеобразовательные школы, но многие все же посещают специальные (коррекционные) школы. | 6,7 |
| **Трудоустройство**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Имея оплачиваемую работу, люди рискуют потерять свои пособия по инвалидности. | 1,0 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к здравоохранению. Однако, лишь немногие женщины имеют доступ к услугам гинеколога. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации. | 4,0 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, в ее правлении/совете есть человек с интеллектуальной недостаточностью. Организация «Lebenshilfe Österreich» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 10 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 14 725 |
| В специальных (коррекционных) школах | 12 394 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают в** | |
| Крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 4 000 |
| Небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 20 000 |
| Психиатрических клиниках | 0 |

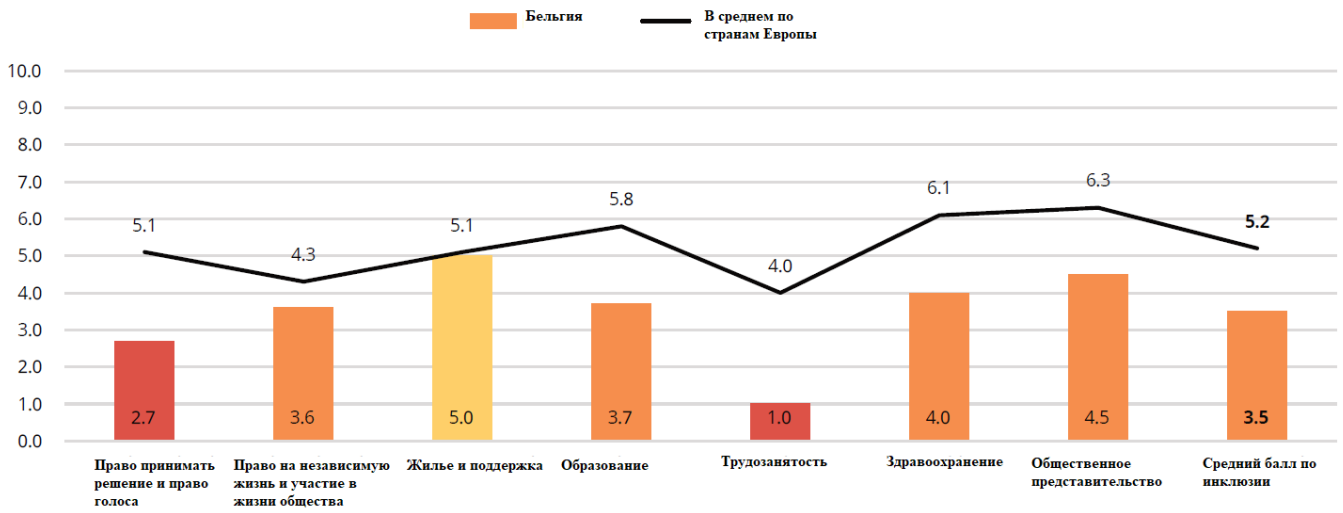
Показатели Австрии основаны на данных за 2023 год, поскольку в стране не было зафиксировано никаких изменений.

*«Организация Lebenshilfe Österreich» требует, чтобы учреждения, в которых заботятся о людях с ограниченными возможностями, ввели обязательное половое воспитание. Эти занятия призваны информировать людей с ограниченными возможностями об их правах, и тем самым дать им возможность защитить себя от насилия. Сотрудники должны регулярно проходить обучение по распознаванию и предотвращению насилия».*

**Бельгия – 3,5 (из 10)**

**(Брюссель и Валлония)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена. Право голоса и право выставлять свою кандидатуру на выборах может быть ограничено. Поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании оказывается на минимальном уровне. | 2,7 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Многие люди с нарушениями интеллекта находятся в крупных учреждениях долгосрочного ухода, некоторые живут в небольших домах-интернатах. Закрытие учреждений не планируется. | 3,6 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей. Людям с нарушениями интеллекта и их семьям не оказывается достаточной поддержки. | 5,0 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта ходят в специальные (коррекционные) школы, лишь немногие - в обычные школы или не получают образования. | 3,7 |
| **Занятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Люди рискуют потерять пособие по инвалидности, если будут зарабатывать самостоятельно. | 1,0 |
| **Здравоохранение**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, но не имеют информации о здравоохранении, написанной на ясном языке. По закону люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты принудительной стерилизации, но она все еще проводится. | 4,0 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. «Inclusion ASBL» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,5 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются** | |
|---|---|
| Общеобразовательных школах | 200 |
| Специальных (коррекционных) школах | 21 000 |

Показатели Бельгии основаны на данных за 2023 год, так как в стране не было зафиксировано никаких изменений.

Данные отражают ситуацию только в Брюсселе и Валлонии.

*«Комитет ООН по правам инвалидов выразил обеспокоенность по поводу недавно принятых законов, которые облегчают судье признание лиц с интеллектуальными и/или психосоциальными нарушениями неспособными осуществлять свои политические права»[4].*

*«ООН рекомендует Бельгии пересмотреть свои системы оценки инвалидности, заменив медицинскую модель инвалидности на модель инвалидности, основанную на правах человека»[5].*

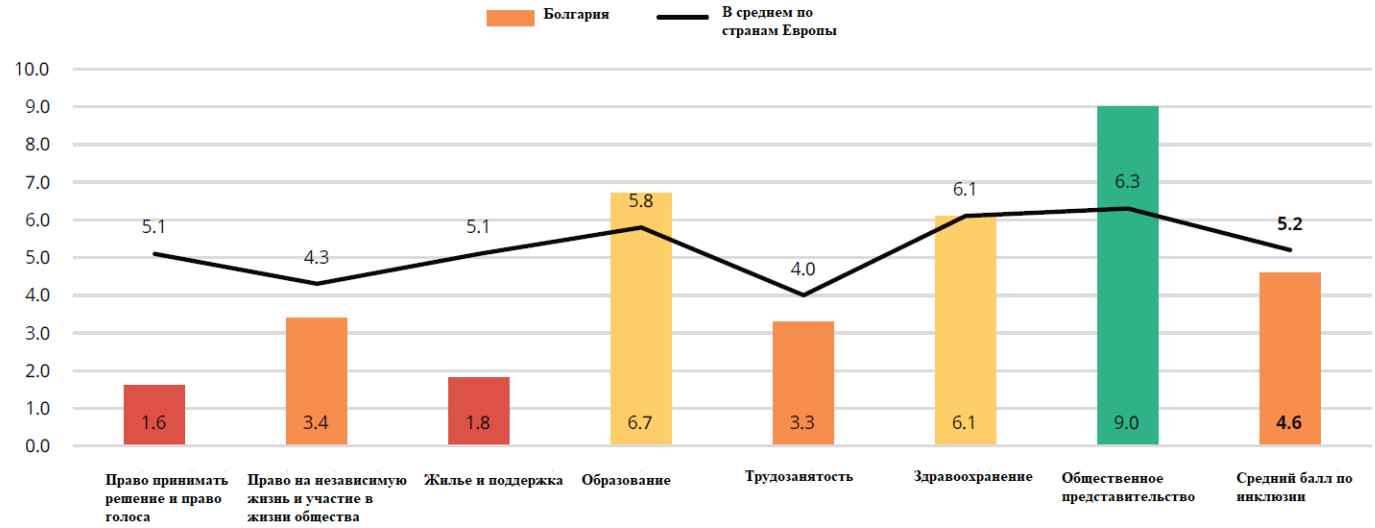
[4] UN Committee evaluation of Belgium https://documents.un.org/doc/undoc/gen/g24/166/90/pdf/g2416690.pdf

[5] UN Committee evaluation of Belgium https://documents.un.org/doc/undoc/gen/g24/166/90/pdf/g2416690.pdf

**Болгария 4,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, а людям с нарушениями интеллекта может быть отказано в праве голосовать или выставлять свою кандидатуру на выборах. Не предоставляется информация на ясном языке. Никакой поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании не оказывается. | 1,6 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях долгосрочного ухода, некоторые - в небольших домах-интернатах. Существует план по закрытию таких учреждений. | 3,4 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, лишь немногие живут самостоятельно, и им оказывается незначительная поддержка. Семьи получают незначительную поддержку. После того как родители больше не смогут оказывать поддержку, их ребенок, скорее всего, переедет в учреждение. | 1,8 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, некоторые – специальные (коррекционные) школы. | 6,7 |
| **Трудозанятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Они не рискуют потерять свои пособия по инвалидности, если получают зарплату. | 3,3 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию. Нет доступной информации о медицинском обслуживании на ясном языке. Принудительная стерилизация все еще проводится. | 6,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. «BAPID»[6] получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 9,0 |

[6] Bulgarian Association for Persons with Intellectual Disabilities (BAPID), Болгарская ассоциация лиц с ограниченными интеллектуальными возможностями




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 25 000 |
| В специальных (коррекционных) школах | |
| Нигде не обучаются | |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 1 748 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 1 249 |
| В психиатрических клиниках | |

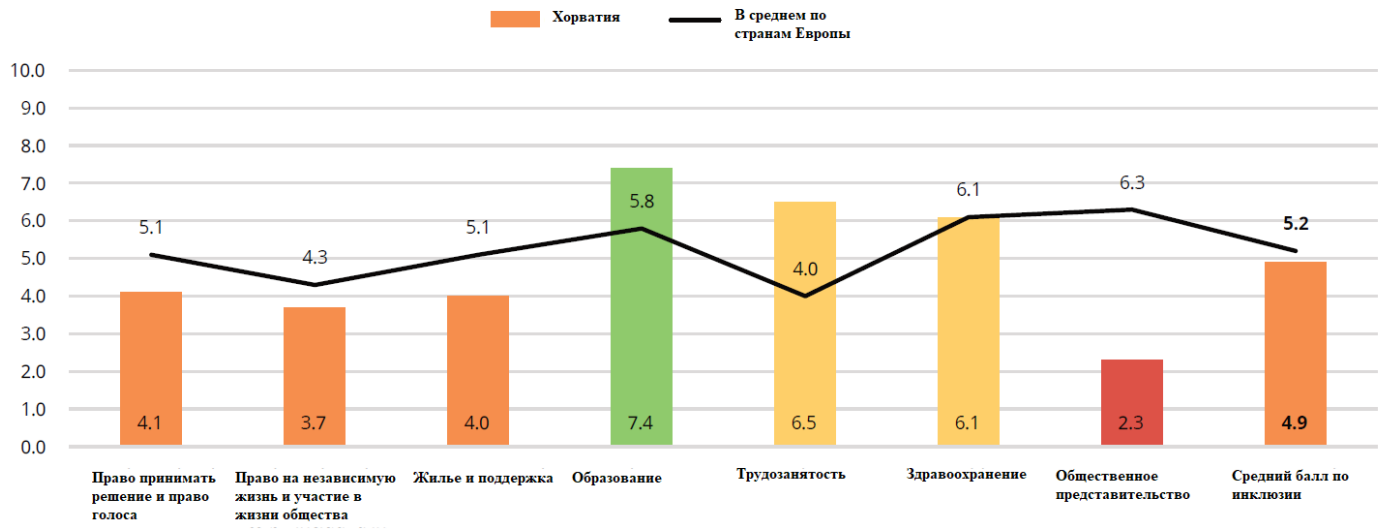
Баллы Болгарии основаны на данных за 2023 год, так как в стране не было зафиксировано никаких изменений.

***«В Болгарии все еще существует институциональная культура, и мы не видим никаких изменений. […] Единственный ответ, который мы получили от учреждений и властей, что это [ жестокое обращение] не является их проблемой. Мы должны бороться за то, чтобы таких учреждений вообще не было в стране, это касается как спецучреждений долгосрочного пребывания, так и небольших домов-интернатов. Я знаю, что это борьба потребует много времени и усилий, но мы должны продолжать работать в этом направлении»[7].***

[7] Aneta Genova, Bulgarian Network of Independent Experts, 2024 https://validity.ngo/2024/06/26/new-report-on-torture-and-ill-treatment-of-persons-with-disabilities-in-bulgarian-group-homes-launched/

**Хорватия 4,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена. Право участвовать в выборах может быть ограничено. В принципе, люди имеют право голосовать. Существует поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании. | 4,1 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта живут в крупных и небольших учреждениях долгосрочного ухода, небольших домах-интернатах или психиатрических больницах. Правительство разработало план по закрытию государственных учреждений, но пока не выполняет его. | 3,7 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта проживают со своей семьей. Государство не оказывает семьям никакой поддержки, этим занимаются только неправительственные организации. Пособия по инвалидности часто получает опекун. Существует механизм оценки качества услуг, но он неэффективен. | 4,0 |
| **Образование**<br>Некоторые дети с нарушениями интеллекта ходят в общеобразовательные школы, некоторые - в специальные (коррекционные) школы или вообще не получают образования. Существует стратегия инклюзивного образования. | 7,4 |
| **Занятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда или в условиях защищенной трудозанятости. Имея оплачиваемую работу, люди не рискуют потерять пособие по инвалидности. Те, кто работает в сфере защищенной трудозанятости, не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 6,5 |
| **Медицинское обслуживание**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Медицинская страховка для людей с нарушениями интеллекта предоставляется на льготных условиях. Решения о репродуктивном здоровье часто принимаются опекунами. Принудительная стерилизация все еще практикуется. | 6,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с нарушениями интеллекта представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. В составе правления/совета нет ни одного человека с нарушениями интеллекта. «Ассоциация содействия инклюзии» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 2,3 |




**Показатели инклюзии**

| | |
|---|---|
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
| В общеобразовательных школах | 2 500* |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода (более 30 человек) | 2 300 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода (от 10 до 29 человек) | 2 000 |
| В небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 1 000 |
| В психиатрических клиниках | 400 |
| Со своими семьями | 28 000 |
| С опекунами | 1 500 |

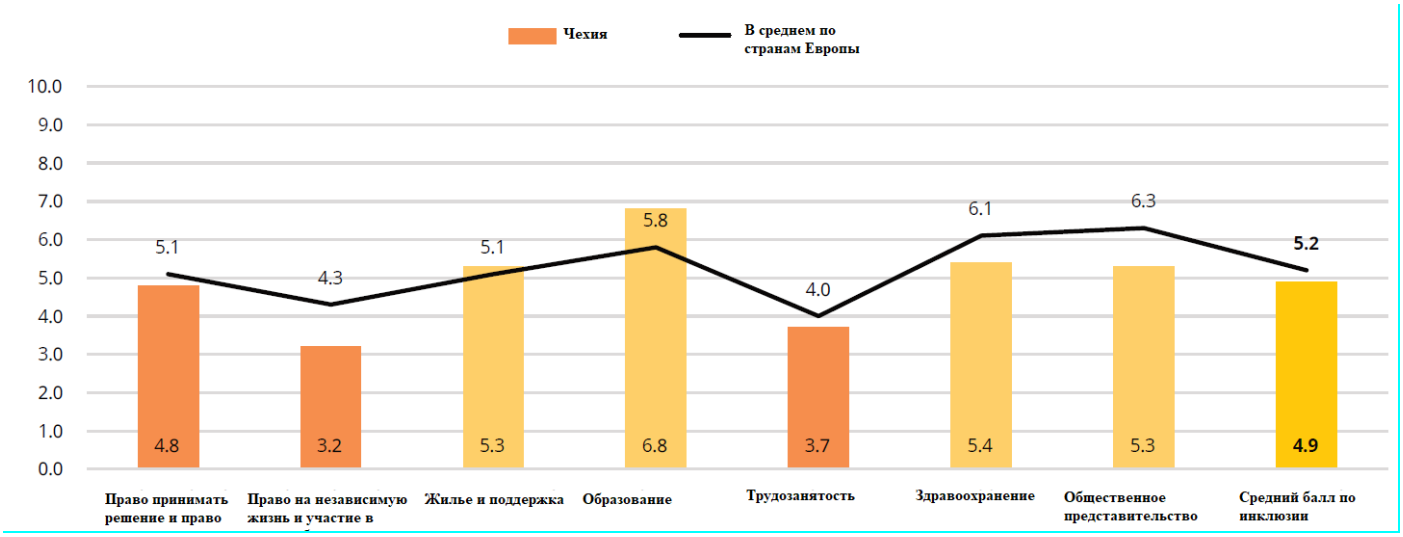
* В предоставленных данных нет разграничения между детьми с нарушениями интеллекта и детьми с другими нарушениями.

*«В 2023 году в Семейное законодательство были внесены изменения, и теперь снова стало возможным полностью лишить человека правоспособности, это большой шаг назад».*

*«Люди с интеллектуальными нарушениям имеют право всего на 88 часов персональной помощи в месяц (люди с физическими нарушениями могут получать в 4 раза больше). На сайте нет механизма, который бы помогал бы людям с интеллектуальными нарушениями получить персональную помощь. Поэтому она недоступна, если они не проживают с семьей».*

**Чехия 4,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена. Это ограничивает право людей с интеллектуальными нарушениями голосовать, но однако считается, что они могут выставлять свою кандидатуру на выборах. Низкий уровень поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании. | 4,8 |
| **Право на независимую жизнь и включение в общество**<br>Довольно много людей с нарушениями интеллекта находятся в крупных учреждениях, некоторые - в небольших учреждениях долгосрочного ухода и небольших домах-интернатах, небольшое количество - в психиатрических больницах. Существует правительственный план по закрытию учреждений. | 3,2 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей. Большую часть поддержки оказывают семьи. Существует официальная поддержка. Пособия по инвалидности получает человек с ОВЗ (в учреждениях интернатного типа - поставщики услуг). | 5,3 |
| **Образование**<br>Более половины детей с нарушениями интеллекта учатся в общеобразовательных школах, почти половина - в специальных (коррекционных) школах. Существует стратегия инклюзивного образования, но она не работает на практике. | 6,8 |
| **Трудоустройство**<br>Лишь небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, и они рискуют потерять свои пособия по инвалидности, когда у них появляется оплачиваемая работа. Люди, работающие в сфере «защищенной трудозанятости», получают минимальную зарплату установленного порядка. | 3,7 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, но по сути оно не является для них легко доступным. Родители и учреждения принимают решения касательно репродуктивного выбора. Проводится принудительная стерилизация. | 5,4 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями входят в состав государственной организации людей с различными видами инвалидности. В составе правления/совета нет ни одного человека, выступающего за защиту прав людей с интеллектуальными нарушениями. Правительство выделяет некоторым организациям финансирование на правозащитную деятельность. | 5,3 |




**Показатели инклюзии**

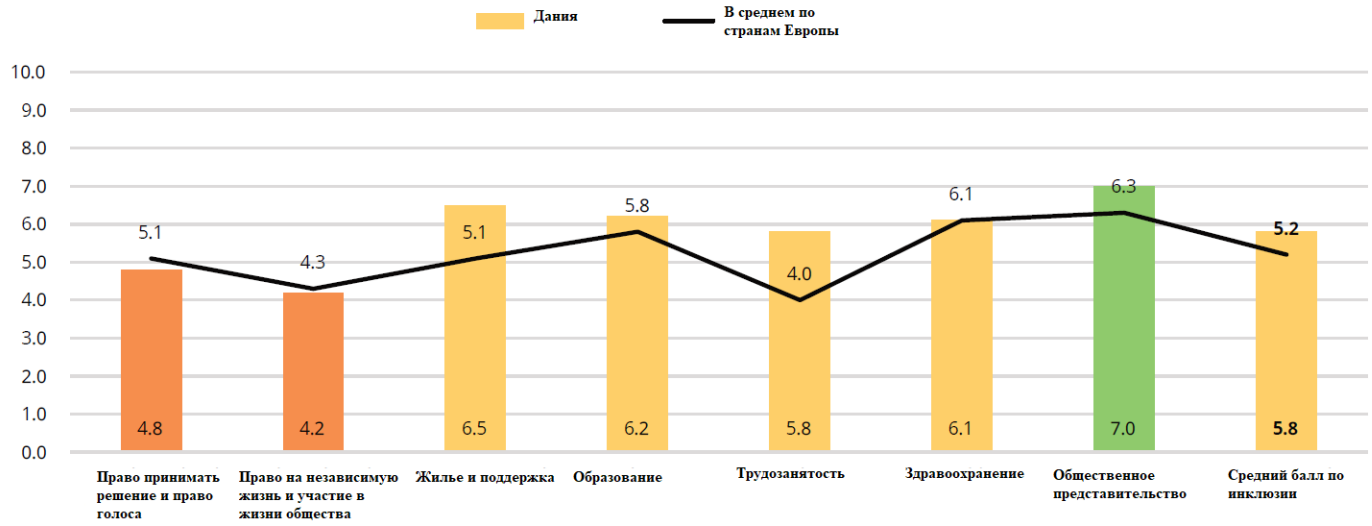
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 10 800 |
| В специальных (коррекционных) школах | 9 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода (более 30 человек) | 12 000 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода (от 10 до 29 человек) | 4 000 |
| В небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | |
| В психиатрических клиниках | 500 |

*«Государство не только поддерживает строительство зданий со спальными местами для людей с ОВЗ, но и инвестирует в модификацию существующих учреждений долгосрочного ухода и интернатного типа, что позволяет сохранять существующее положение вещей без изменений».*[8]

[8] https://str.inclusion.eu/03dc3ad13870d72e719eff400.pdf

**Дания 5,8 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена и это может ограничить право голоса или право участвовать в выборах. Людям с интеллектуальными нарушениями оказывается лишь незначительная поддержка, чтобы сделать голосование доступным. | 4,8 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, немногие - в небольших учреждениях, а небольшое количество - в небольших домах-интернатах или психиатрических больницах. Закрытие учреждений не планируется. | 4,2 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут с семьей, некоторые живут в собственном доме. Семьям оказывается определенная государственная поддержка, но когда родители больше не могут оказывать поддержку, человек с ОВЗ переезжает в учреждение. Пособия по инвалидности получает напрямую человек с ОВЗ. | 6,5 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, лишь немногие из них посещают общеобразовательные школы. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | 6,2 |
| **Трудоустройство**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, немногие трудятся в условиях защищенной трудозанятости или посещают центр дневной занятости. Люди не рискуют потерять пособие по инвалидности, если получают зарплату. Люди, работающие в сфере «защищенной трудозанятости», не получают минимальную зарплату установленного порядка. | 5,8 |
| **Здравоохранение**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, оно бесплатное, но на практике его нельзя назвать легко доступным. Люди с нарушениями интеллекта имеют свободный выбор в отношении репродуктивного здоровья, и не могут быть насильственно стерилизованы. | 6,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с нарушениями интеллекта представлены в государственной организации инвалидов. Среди членов правления/совета нет людей с интеллектуальными нарушениями. «Lev» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 7,0 |




**Показатели инклюзии**

| | |
|---|---|
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
| В общеобразовательных школах | 300 |
| В специальных (коррекционных) школах | 5 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 7 000 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 7 000 |

*«В Дании существуют неадекватные и неэффективные механизмы надзора за детьми и взрослыми людьми с ограниченными возможностями в учреждениях, а также недостатки при выполнении рекомендаций[9]».*

*«В Дании не существует стратегии деинституционализации. Люди с интеллектуальными особенностями, нуждающиеся в высокой степени поддержки, могут быть перемещены в различные учреждения без их согласия»[10].*

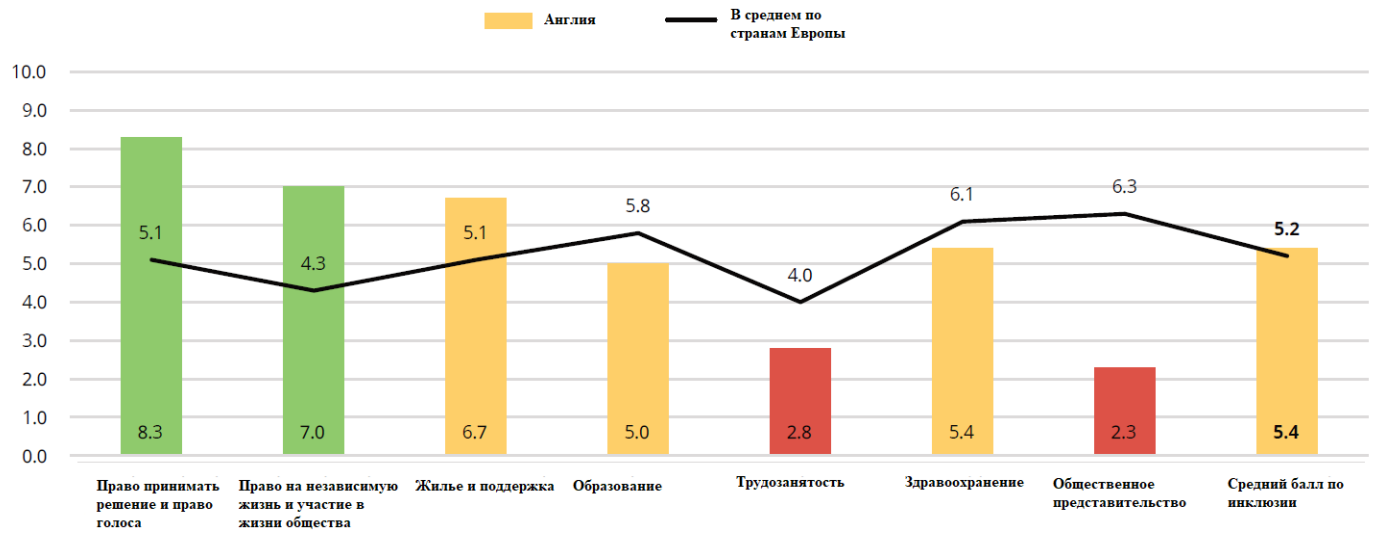
[9] Lev, 2024 https://www.lev.dk/viden-om/nyheder/nyhed/2024/september/danmark-far-skarp-kritik-af-fn/
[10] Lev, 2024 https://www.lev.dk/viden-om/nyheder/nyhed/2024/september/danmark-far-skarp-kritik-af-fn/

**Англия (Соединенное Королевство)**

**5,4 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>В некоторых областях правоспособность может быть утрачена, но при этом должны быть приняты меры по обеспечению безопасности. Люди с интеллектуальными нарушениями имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Правительство предоставляет информацию на ясном языке во время государственных выборов. Благотворительные организации проводят семинары и программы по вовлечению в избирательный процесс, чтобы стимулировать предоставление информации на ясном языке и участие в голосовании. | 8,3 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Небольшое количество людей с нарушениями интеллекта живут в учреждениях, некоторые - в небольших домах-интернатах. Медицинские учреждения долгосрочного пребывания постепенно закрываются, но некоторые люди все еще находятся в стационарных и психиатрических учреждениях. Существует правительственный план по закрытию учреждений, но крупные службы по-прежнему растут. Ведется работа по обеспечению перехода из этих учреждений в общество. | 7,0 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, некоторые - в собственном доме. Существует определенная поддержка семей, пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с нарушениями интеллекта. Сложно организовать адекватное доступное сопровождаемое проживание. Существует механизм оценки качества услуг, но он не всегда эффективен. | 6,7 |
| **Образование**<br>Некоторые дети с нарушениями интеллекта учатся в общеобразовательных школах, а некоторые - в специальных (коррекционных). Государственной стратегии инклюзивного образования не существует, но есть местные стратегии, ориентированные на людей с интеллектуальными нарушениями, в рамках которых молодым людям и семьям часто трудно бывает получить поддержку, необходимую для получения образования. | 5,0 |
| **Трудоустройство**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда. Существуют ограничения по заработку, и работодатели по-разному подходят к работе с людьми с нарушениями интеллекта. Есть организации для обучения и трудоустройства людей с нарушениями интеллекта. Любая официальная работа должна соответствовать требованиям по минимальной заработной плате. Некоторым людям с интеллектуальными особенностями предлагается волонтерская работа. | 2,8 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, однако лишь немногие имеют доступ к регулярному наблюдению за женским здоровьем. Существуют барьеры для прохождения медицинского обследования, и есть необходимость сделать больше для получения доступной информации. Теоретически, люди с нарушениями интеллекта имеют свободу выбора в отношении репродуктивного здоровья, но на практике это не всегда | 5,4 |

| | |
|---|---|
| так. Принудительная стерилизация практикуется крайне редко и требует юридического вмешательства. | |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>В Англии нет ни одной организации людей с различными видами инвалидности, в состав правления которой входил бы человек с нарушениями интеллекта, но люди с нарушениями интеллекта входят в состав советов и являются попечителями других благотворительных организаций, включая «Learning Disability England». Существует множество успешных организаций по защите прав людей с нарушениями интеллекта. Организация «Learning Disability England» не получает государственного финансирования на аправозащитную деятельность. | 2,3 |



**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 200 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 15 000 |
| Нигде не обучаются | 1 000 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 6 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 30 000 |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 60 000 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 5 500 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Живут вместе со своей семьей | 100 000 |
| Живут в собственном доме | 2 000 |
| Без определенного места жительства | 15 000 |

*«Тысячи людей с ограниченными возможностями все еще заперты в психиатрических больницах по всей Великобритании из-за отсутствия инвестиций в правильную поддержку на уровне сообщества»[11].*

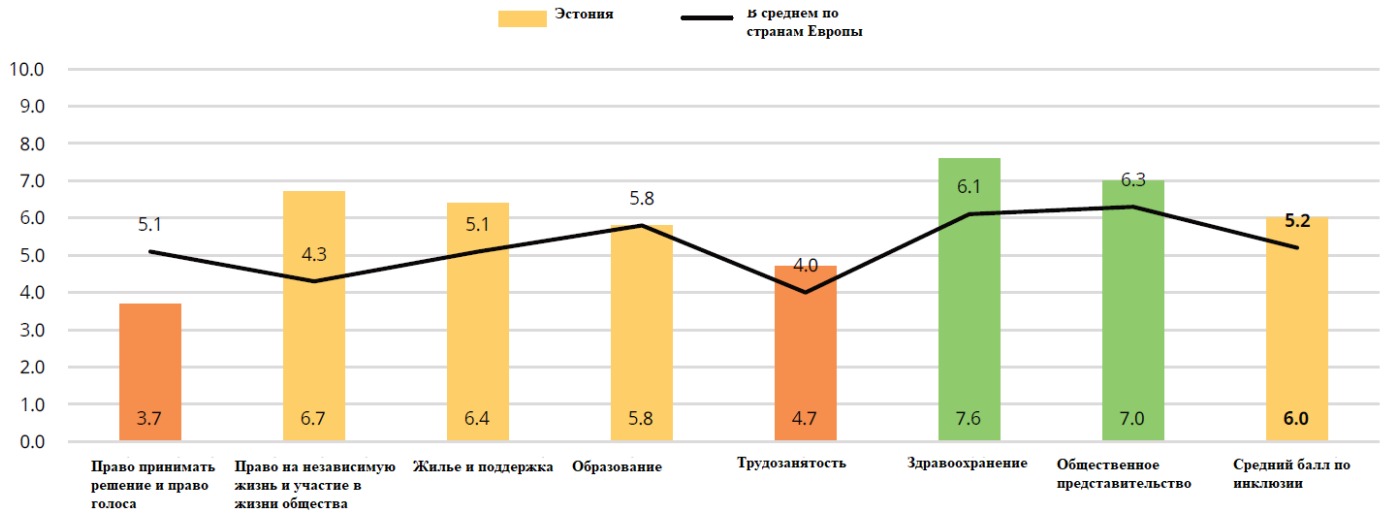
*«Неравенство в сфере здравоохранения, с которым сталкиваются люди с интеллектуальными нарушениями, являются поразительны, но предотвратимым. Половина людей из этнических меньшинств умирает в возрасте всего лишь 34 года, по сравнению с 62 годами для белых людей с интеллектуальными нарушениями»[12].*

[11] Mencap, 2024 https://www.mencap.org.uk/press-release/over-half-billion-pounds-year-spent-locking-people-learning-disability-and-or

[12] Good Lives Manifesto 2024, Learning Disability England https://www.learningdisabilityengland.org.uk/wp-content/uploads/2024/05/Good_Lives_Manifesto-May-2024-1.pdf

**Эстония 6,0 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, и люди с интеллектуальными нарушениями могут быть лишены права голоса и не могут выставлять свою кандидатуру на выборах. Никакой поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании нет. | 3,7 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях долгосрочного ухода и домах-интернатах. Существует план по закрытию учреждений, и правительство следует ему. | 6,7 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Многие люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, некоторые живут в собственном доме, некоторые не имеют своего жилья. Пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с ОВЗ. Существует государственная поддержка для семей. | 6,4 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, небольшое число детей посещают общеобразовательные школы. | 5,8 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке, некоторые остаются дома. Приняты меры по обеспечению доступности рабочих мест. Тем не менее, люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 4,7 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, которое является для них бесплатным или льготным. Доступ к половому воспитанию низкий. Существует свобода выбора в области репродуктивного здоровья, но на практике поддержка практически отсутствует. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | 7,6 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с нарушениями интеллекта. «EVPIT» получает государственное финансирование на свою правозащитную деятельность. | 7,0 |




**Показатели инклюзии**

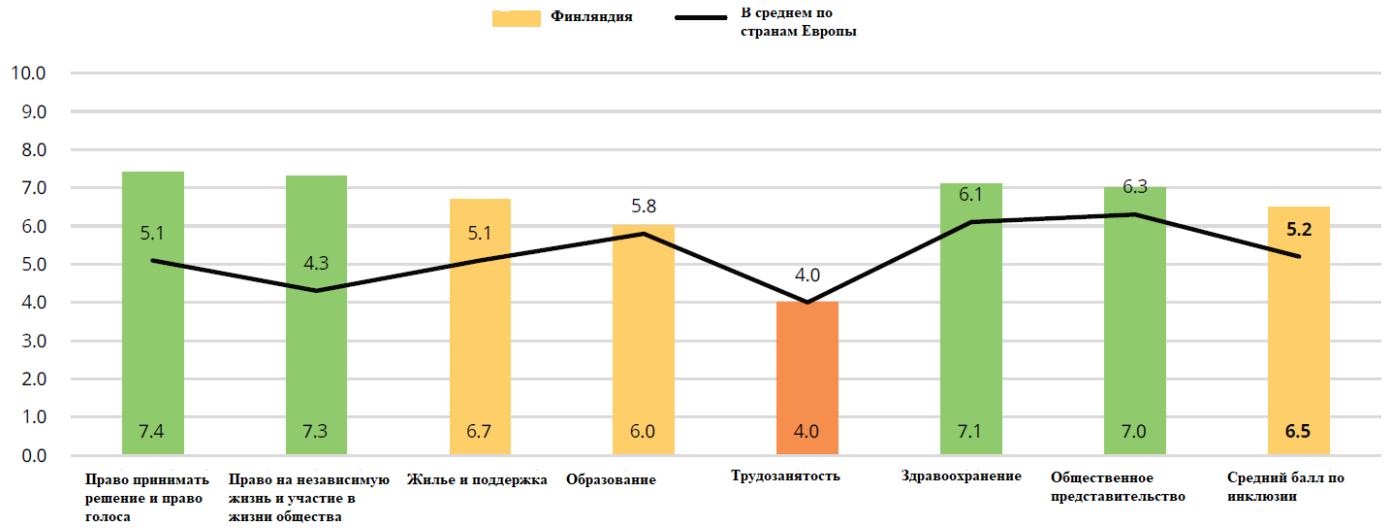
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 500 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 2 000 |
| Нигде не обучаются | 200 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 0 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 6 000 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 0 |

*«Мы хотим иметь равный с другими людьми доступ к медицинскому обслуживанию. Все люди должны иметь возможность обращаться к врачам, к посещению больницы и другой медицинской помощи. Специалисты в области здравоохранения должны научиться общаться с нами»*[13].

[13] Self-advocate at Hear Our Voices Conference 2023

**Финляндия 6,5 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но людям с нарушениями интеллекта разрешается голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Голосование доступно для людей с нарушениями интеллекта, однако на практике существует множество препятствий. | 7,4 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях по долгосрочному уходу, небольшое количество проживает в крупных учреждениях. Существует государственный план по закрытию учреждений и обеспечению поддержки, но этот процесс идет медленно. | 7,3 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта живут с семьей или в собственном доме. Семьям оказывается поддержка. Когда родители больше не могут заботиться о ребенке, он переезжает в дом-интернат. Пособия по инвалидности получает человек с ОВЗ или его семья. | 6,7 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, немногие из них все еще посещают специальные (коррекционные) школы. Государственной стратегии инклюзивного образования не существует. | 6,0 |
| **Трудозанятость**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, лишь немногие работают в сфере защищенной трудозанятости. Они не рискуют потерять свои пособия по инвалидности, если у них есть оплачиваемая работа, но это может повлиять на их пенсию. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 4,0 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Решения о репродуктивном здоровье должны приниматься самим человеком, однако в этом вопросе имеют большое влияние семьи и специалисты. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | 7,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. В совете директоров нет ни одного человека с нарушениями интеллекта. Организация «Inclusion Finland» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 7.0 |



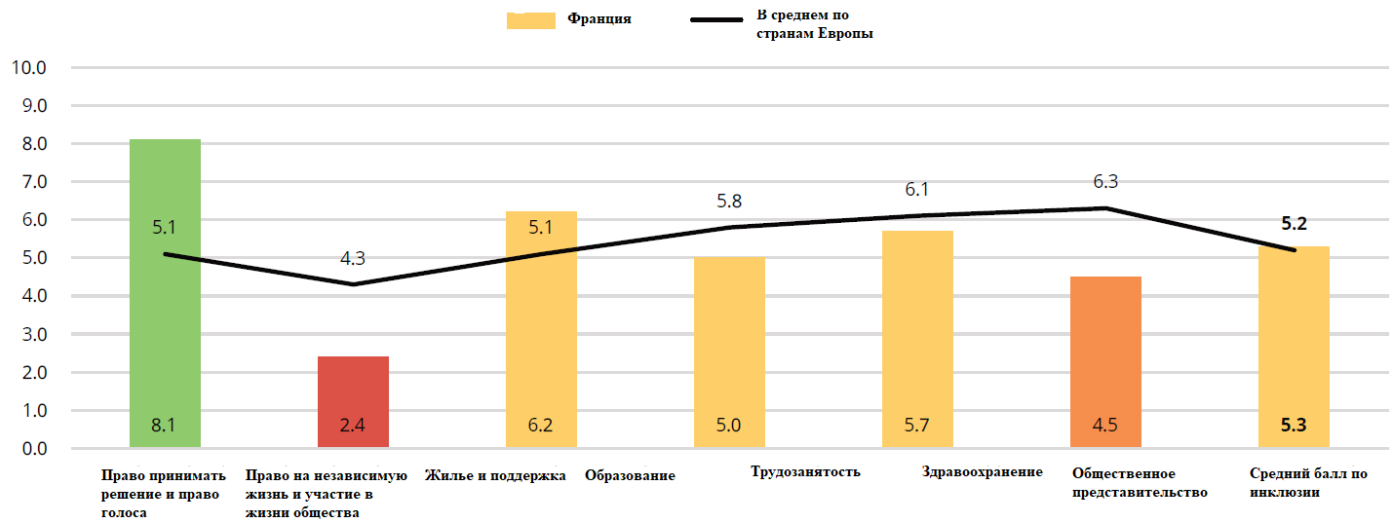

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 6 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 3 400 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 372 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 10 216 |
| Живут вместе со своей семьей | 8 000 |
| Живут в собственном доме | 2 000 |

*«В общеобразовательной школе многие дети с интеллектуальными нарушениями не получают той поддержки, которая им необходима. Они часто обучаются в небольших группах. Школьная система не является инклюзивной, несмотря на то что большинство детей с интеллектуальными нарушениями обучаются в общеобразовательной школе».*

*«Человек, работающий и получающий пособие по инвалидности может зарабатывать максимум 977 евро в месяц (2024). Если заработок превышает данный лимит, пенсионные выплаты приостанавливаются не менее чем на три месяца и не более чем на два года».*

**Франция 5,3 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но люди с интеллектуальными нарушениями имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Существует поддержка, чтобы сделать голосование доступным для людей с нарушениями интеллекта. | 8,1 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах. Некоторые живут в более крупных учреждениях, немногие - в психиатрических больницах. Существует план по закрытию крупных учреждений, но правительство пока не следует ему. | 2,4 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, и они получают незначительную поддержку. Лишь немногие живут в собственном доме. Пособия по инвалидности получает семья человека с нарушениями интеллекта. На данный момент невозможно организовать сопровождаемое проживание для человека с интеллектуальной недостаточностью. Существует механизм оценки качества услуг. | 6,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, некоторые – общеобразовательные школы. Лишь немногие не получают образования. | 5,0 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, но при этом отсутствует доступная информация о здравоохранении на ясном языке. | 5,7 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. «Nous Aussi» и «Unapei» не получают государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,5 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 4 500 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 8 600 |
| Нигде не обучаются | 1 400 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долговременного ухода | 311 700 |

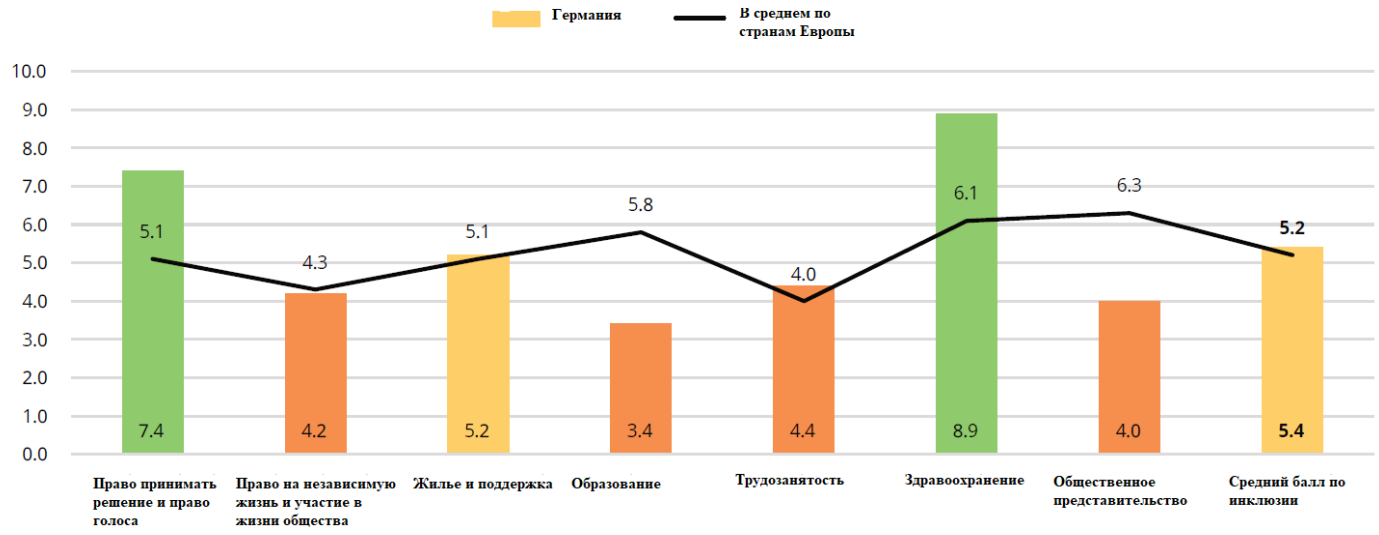
*«Судьи по опеке могут вмешиваться в медицинскую, юридическую и финансовую сферы, чтобы защитить интересы опекаемого. Цель состоит в том, чтобы человек с интеллектуальными нарушениями получил информацию, необходимую ему для понимания ситуации. Если он не в состоянии принимать решения, их должен принять судья по опеке».*

*«Только 26% людей с интеллектуальными нарушениями чувствуют себя свободными в выборе того, как им жить. 95 % родителей с ужасом думают о том, каким будет будущее их ребенка, когда их не станет. 65% родителей с трудом справляются с ролью родителя и сиделки»*[14].

[14] https://www.unapei.org/wp-content/uploads/2023/09/Dossier-de-presse_LaVoixdesParents_Oct2023.pdf

**Германия 5,4 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но люди с интеллектуальными нарушениями имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Существуют ресурсы, позволяющие сделать голосование доступным для людей с нарушениями интеллекта. | 7,4 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах, некоторые - в крупных учреждениях. Правительство не планирует закрывать учреждения. | 4,2 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в семьях, небольшое количество проживает в собственных домах или не имеют своего дома. Семьям оказывается поддержка. Пособия по инвалидности получает сам человек с ОВЗ. | 5,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, некоторые - общеобразовательные школы, небольшое количество детей не получают образования. Не существует государственной стратегии инклюзивного образования. Качество образования для людей с нарушениями интеллекта низкое. | 3,4 |
| **Трудозанятость**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта работают в сфере защищенной занятости, и лишь немногие трудоустроены на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять пособие по инвалидности. Люди, работающие в сфере защищенной занятости, не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 4,4 |
| **Здравоохранение**<br>Почти все люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, и оно бесплатное/льготное. Доступ к половому воспитанию низок, но люди имеют свободу выбора в отношении репродуктивного здоровья. Люди не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации. | 8,9 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями не представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет никого с интеллектуальными нарушениями. «Bundesvereinigung Lebenshilfe» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,0 |




**Показатели инклюзии**

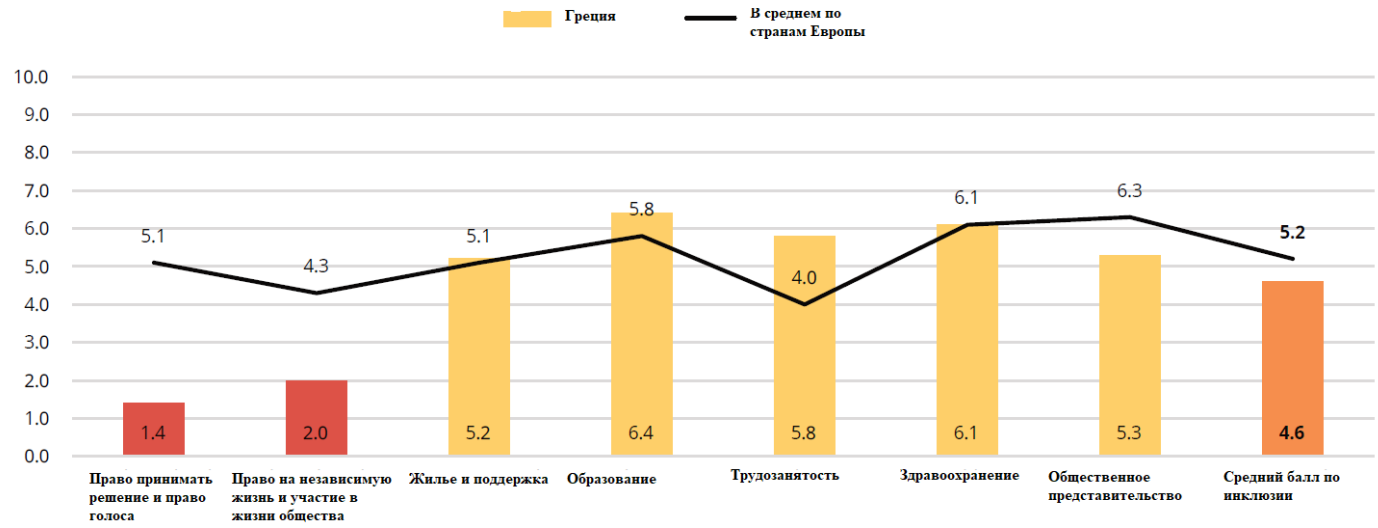
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 14 133 |
| В специальных (коррекционных) школах | 200 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 150 000 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 50 000 |
| В небольших домах-интернатах | 200 000 |

***«Правительство уже пообещало в 2021 году: Германия должна стать безбарьерной во многих областях, например, в передвижении, в жилищных условиях и цифровом секторе. Но на данный момент мало что изменилось!»[15].***

[15] Lebenshilfe 2024 https://www.lebenshilfe.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Wissen/public/Positionspapiere/240815_Forderungspapier_Barrierefreiheit_Jetzt.pdf

**Греция 4,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, и это ограничивает право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании оказывается на минимальном уровне. | 1,4 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, небольших учреждениях и небольших домах-интернатах. Существует план по закрытию учреждений, но он не выполняется. | 2,0 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, небольшое число людей живут в собственном доме. Существует определенная поддержка семей, но, когда родители не могут больше заботиться о своем ребенке, он переезжает в учреждение или небольшой дом-интернат. Пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с нарушениями интеллекта. Существует механизм оценки качества услуг, но он нуждается в усовершенствовании. | 5,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, лишь немногие - общеобразовательные школы. Существует стратегия инклюзивного образования. | 6,4 |
| **Трудозанятость**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта посещают центр дневной занятости, небольшое число людей трудоустроены на открытом рынке труда. Они не рискуют потерять пособие по инвалидности, если у них есть оплачиваемая работа. Существуют социальные предприятия, которые делают рабочие места более доступными. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 5,8 |
| **Здравоохранение**<br>Почти все люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Доступ к половому воспитанию для людей с нарушениями интеллекта низкий. Ограничена свобода выбора в вопросах репродуктивного здоровья. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации. | 6,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями не представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. В правлении/совете организации есть человек с интеллектуальным нарушением. Ассоциация «POSGAmeA» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 5,3 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 10 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 20 000 |
| Нигде не обучаются | 1 000 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 2 438* |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 520 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 0 |

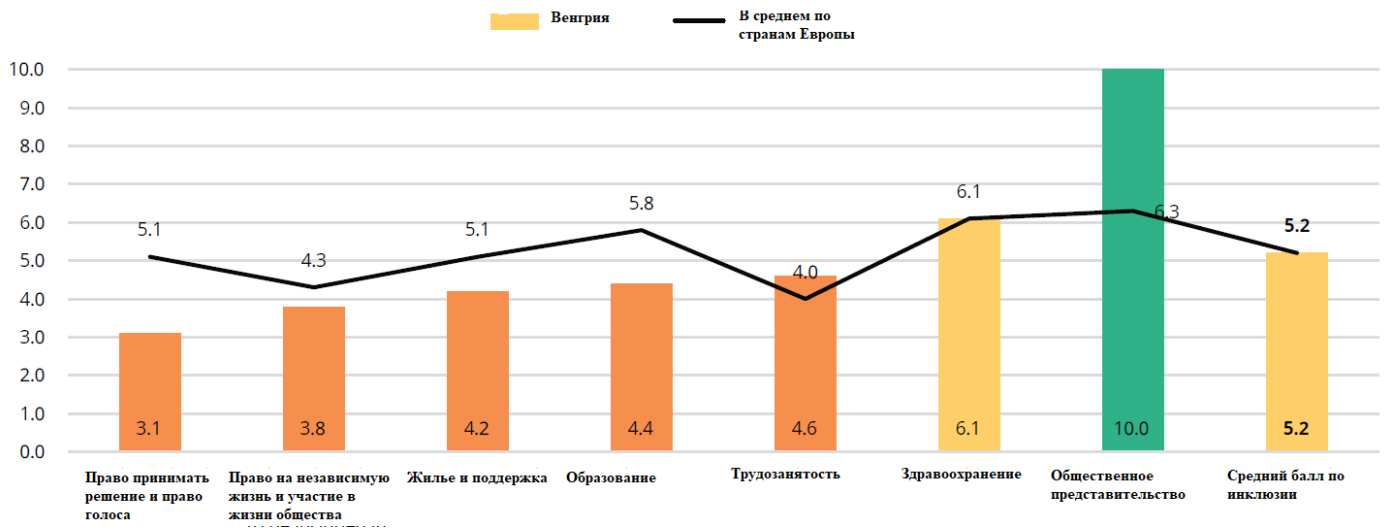
* 2438 человек с ОВЗ разного вида проживают в больших и малых учреждениях долгосрочного ухода, большинство из них с интеллектуальными нарушениями.

*«Отсутствуют материалы на ясном языке, разъясняющие права людей с ОВЗ, а также материалы о процессе выборов и политических программах различных партий. Также отсутствует активная группа по защите интересов людей с ОВЗ, играющих институциональную роль на местном или государственном уровне»*[16].

[16] https://www.inclusion.eu/self-advocacy-meetings-in-greece-to-improve-political-participation

**Венгрия 5,2 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право решать и право голосовать**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, и человек может быть лишен права голоса. Есть право баллотироваться на выборах, если человек не находится под опекой, но поддержка очень ограничена. Существует небольшая поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями для участия в голосовании. | 3,1 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, некоторые живут в небольших учреждениях и домах-интернатах, а также в психиатрических больницах. Существует план по закрытию крупных учреждений, но в настоящее время он не выполняется. | 3,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, и у них мало поддержки со стороны государства. Очень немногие живут в собственном доме. Правительство оказывает семьям некоторую поддержку, но нет никакого плана на случай, если семья больше не сможет заботиться о родственнике с ОВЗ. Нет механизма оценки качества услуг. | 4,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, немногие - общеобразовательные школы, небольшое число детей не имеют образования. Не существует государственной стратегии инклюзивного образования. | 4,4 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта устроены в сфере защищенной трудозанятости или посещают центр дневной занятости, некоторые проводят время дома, и лишь у небольшого числа есть оплачиваемая работа. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 4,6 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Решения по вопросам репродуктивного здоровья чаще всего принимаются организациями, предоставляющими услуги, и родителями. Люди с интеллектуальными нарушениями могут быть принудительно стерилизованы. | 6,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, в правлении/совете которой есть человек с нарушениями интеллекта. «EFOESZ» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 10 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 33 250 |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 10 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 3 000 |
| Проживают в небольших домах-интернатах | 500 |
| Проживают в психиатрических клиниках | * |

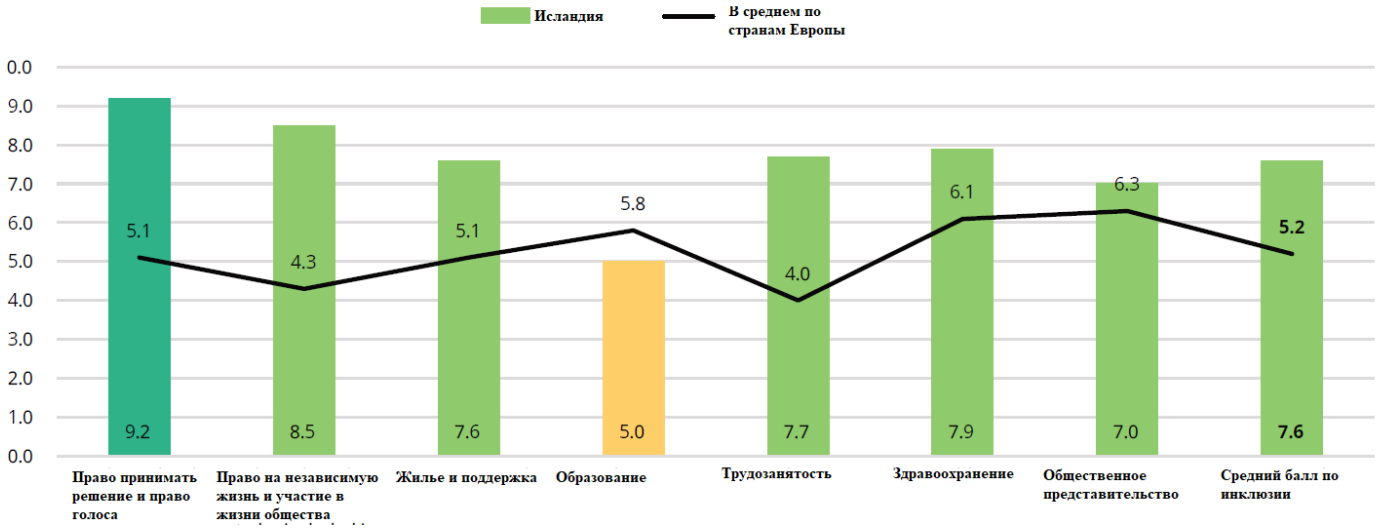
- По данным Центрального статистического управления Венгрии, 36 500 человек с нарушениями интеллекта проживают в одиночестве, вместе с семьей, в психиатрической больнице или не имеют определенного места жительства.

*«Экспертная группа Верховного суда Венгрии установила, что в процессах, связанных с опекунством, суд часто не рассматривает индивидуальные обстоятельства у людей с нарушениями интеллекта, их семейные и социальные отношения, уровень их независимости и есть ли у них помощники».*

*«Деинституционализацию планируется завершить к 2036 году, но это не входит в политическую повестку дня, и нет намерения по-настоящему изменить ситуацию».*

**Исландия 7,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Люди с нарушениями интеллекта должны иметь поддержку при принятии решений и сохранять правоспособность. Правительство оказывает поддержку, чтобы сделать голосование доступным. | 9,2 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Почти все люди с нарушениями интеллекта живут в небольших домах-интернатах. Правительство планировало закрыть все учреждения, крупные учреждения закрыты. | 8,5 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, небольшое количество живут в собственном доме. Правительство оказывает семьям некоторую поддержку, пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с интеллектуальным нарушением. | 7,6 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, небольшое количество - общеобразовательные школы. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | 5,0 |
| **Трудозанятость**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют оплачиваемую работу, некоторые трудятся в области защищенной трудозанятости. Люди не рискуют потерять пособие по инвалидности, если у них есть оплачиваемая работа. Существуют меры, чтобы сделать рабочие места доступными для людей с нарушениями интеллекта. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальной заработной платы установленного уровня. | 7,7 |
| **Здравоохранение**<br>Почти все люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к здравоохранению, медицинское страхование является бесплатным/льготным. Люди с нарушениями интеллекта имеют свободу выбора в вопросах, касающихся репродуктивного здоровья. По закону люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации, но она все равно проводится. | 7,9 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, в правлении и совете которой есть человек с нарушениями интеллекта. «Throskahjalp» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 7,0 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Проживают в небольших домах-интернатах | 814 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 0 |
| Живут вместе со своей семьей | 3 850 |
| Живут в собственном доме | 2 090 |
| Без определенного места жительства | 0 |

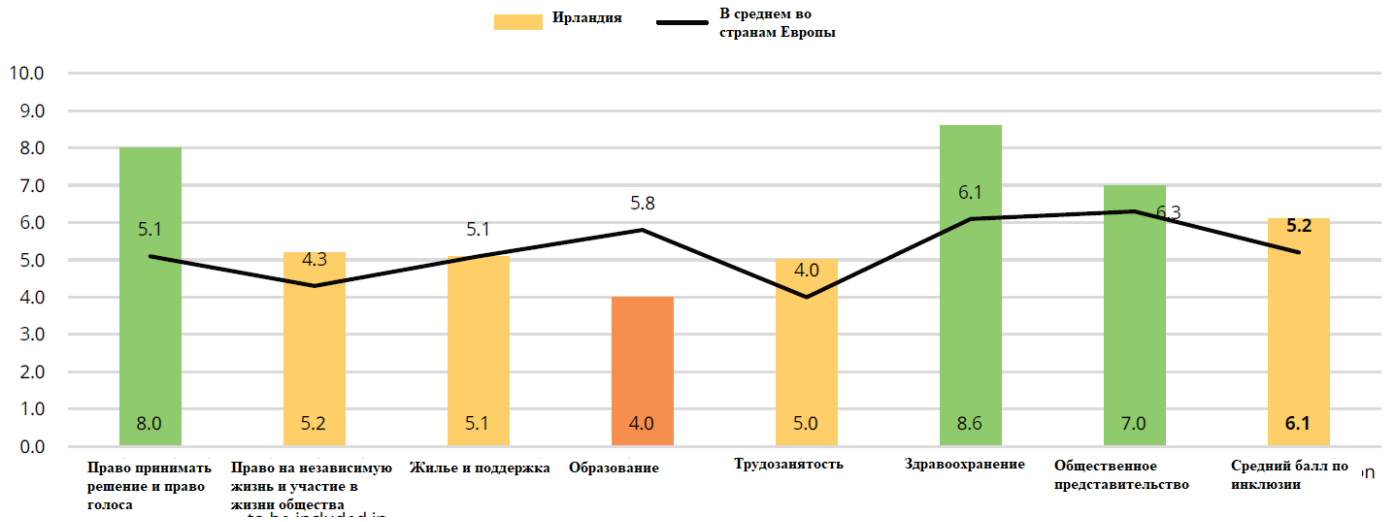
*«Когда семья больше не может заботиться о своем ребенке с интеллектуальными нарушениями, муниципалитет предоставляет поддержку. Если человеку не исполнилось 18 лет, он отправляется на проживание в «дома кратковременного пребывания». Если ему больше 18, то для него назначают помощника по ведению домашнего хозяйства».*

*«С 2019 года в Исландии запрещена принудительная стерилизация, за исключением случаев медицинской необходимости. Но закон распространяется только на перевязку труб (хирургическое блокирование фаллопиевых труб). Гистерэктомия считается медицинским лечением и выводится из-под действия запрета»*[17].

[17] November 2023 https://www.inclusion.eu/self-advocacy-meetings-in-greece-to-improve-political-participation

**Ирландия 6,1 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право решать и право голосовать**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но есть право голосовать или выдвигать свою кандидатуру на выборах. В Ирландии человек с интеллектуальным нарушением избран в государственный комитет. Правительство и некоторые партии предоставляют информацию на ясном языке, чтобы сделать голосование более доступным для людей с нарушениями интеллекта. | 8,0 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях, немногие - в небольших домах-интернатах. Существует государственный план по закрытию учреждений, но процесс идет медленно. | 5,2 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, немногие живут в собственном доме. Семьи получают поддержку. Пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с ОВЗ. Отсутствует механизм оценки качества услуг. | 5,1 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, лишь немногие - общеобразовательные школы. Государственной стратегии инклюзивного образования не существует. | 4,0 |
| **Трудозанятость**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, большинство посещают центр дневной занятости, и лишь немногие остаются дома. Люди рискуют потерять часть пособия по инвалидности если у них есть оплачиваемая работа. Принимаются некоторые меры по обеспечению доступности рабочих мест. | 5,0 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Существуют меры по обеспечению доступности медицинского обслуживания, но иногда медицинские сотрудники не имеют сведений об интеллектуальных нарушениях. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты принудительной стерилизации. | 8,6 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. Организация «Inclusion Ireland» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 7,0 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 18 500 |
| В специальных (коррекционных) школах | 9 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 2 256 |

1 250 человек в возрасте до 65 лет проживают в домах-интернатах (некоторым из них больше 30 лет) из-за отсутствия других вариантов поддерживаемого проживания

1 965 человек старше 70 лет живут с основными опекунами (471 из них старше 80 лет)

1 952 человека нуждаются в срочной помощи по месту жительства

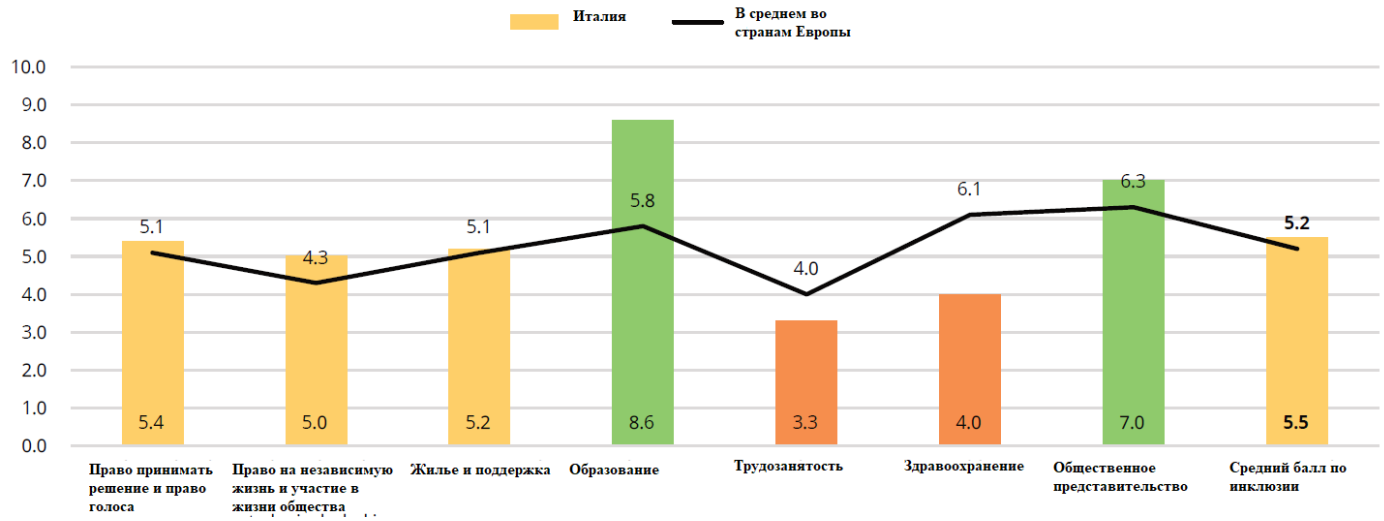
*«Несмотря на существование стратегии по перемещению людей из учреждений, основное внимание уделяется переводу их в дома-интернаты. Недостаточно делается в плане персонализированных бюджетов, прямых платежей и т. д. Основное внимание уделяется услугам, а не расширению прав и возможностей человека. В плане, размещенном на вебсайте, говорится о поддержке в обществе. Красиво на бумаге, но практически невозможно получить доступ к поддержке и очень трудно получить сопровождаемое проживание с поддержкой».*

*«Новый закон о помощи в принятии решений был принят в апреле 2023 года. Этот закон исключил возможность полностью лишить человека правоспособности. Иными словами, Ирландия перешла от полного опекунства к более коротким и более целенаправленным ограничениям в принятии решений».*

## Италия* 5,5 (из 10)

*«Anffas Nazionale» предоставила дополнительную информацию о показателях инклюзии в Италии. Можно посмотреть их в приложении в конце отчета.

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но право голосовать есть. Доступна информация на ясном языке. Помощь при голосовании в кабинке не допускается. | 5,4 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях долгосрочного ухода. Некоторые люди с интеллектуальными нарушениями живут в больших и средних по размеру учреждениях. | 5,0 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут со своими семьями, часто без надлежащей поддержки. Услуги, гарантированные государственной системой недостаточны. | 5,2 |
| **Образование**<br>Система школьного образования признает право всех учеников с ограниченными возможностями на посещение общеобразовательных школ. Ученики имеют право на специальную поддержку. Многочисленные недостатки сохраняются, и эта поддержка не всегда гарантирована. | 8,6 |
| **Трудозанятость**<br>Существуют особые правила, гарантирующие право на трудоустройство людей с ограниченными возможностями. Тем не менее, очень немногие люди с нарушениями интеллекта имеют работу. Люди с ограниченными возможностями, получающие зарплату, превышающую определенную сумму, лишаются пособий по инвалидности. | 3,3 |
| **Здравоохранение**<br>Право на доступ к медицинскому обслуживанию для людей с нарушениями интеллекта не гарантировано. Лишь немногие медицинские учреждения имеют специальные протоколы. Персонал зачастую не подготовлен, а риски для людей с ограниченными возможностями очень высоки. | 4,0 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. В правлении организации нет ни одного человека с нарушениями интеллекта. «Anffas Nazionale» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 7,0 |




**Показатели инклюзии**

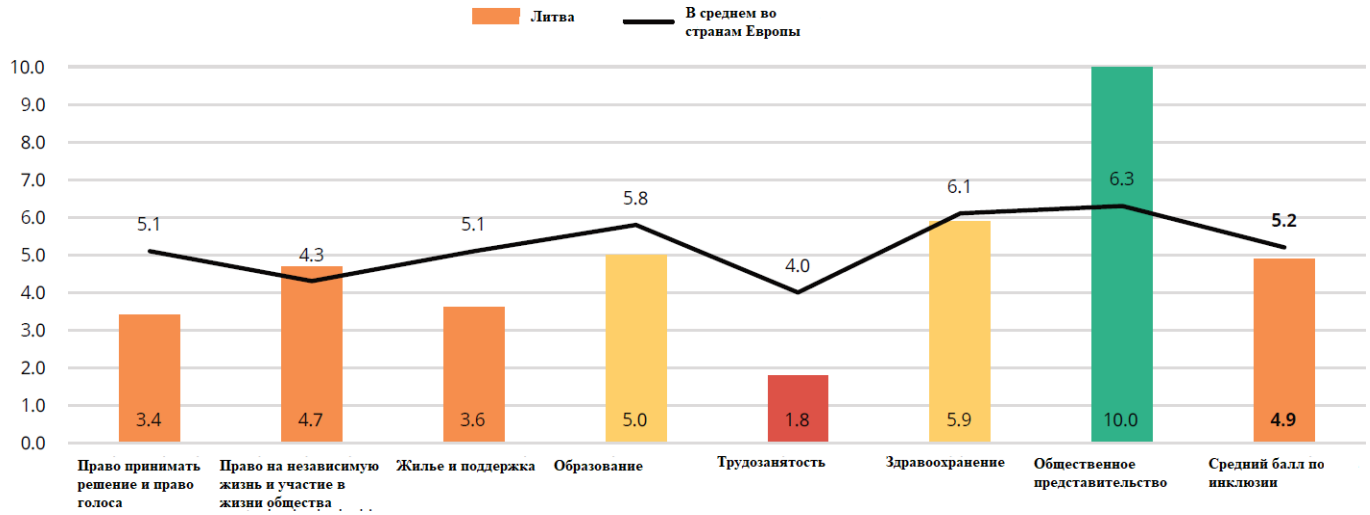
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 125 060 |

*«Существует более 40 центров «Передовой медицинской помощи для людей с ОВЗ». Это - модель внутрибольничной помощи и реагирования на потребности людей с ограниченными возможностями, которая основана на «разумных приспособлениях», применяемых в клинической и организационной среде здравоохранения, что обеспечивает право на здоровье для людей с ограниченными возможностями».*

*«Инициативы по предоставлению информации о голосовании и избирательных программах на ясном языке осуществляются только такими ассоциациями, как «Anffas». Не существует закона, который бы должным образом поддерживал осуществление права голоса для людей с нарушениями интеллекта».*

**Литва 4,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, то есть человека можно лишить права голосовать или выставлять свою кандидатуру на выборах. Существуют некоторые меры по обеспечению доступности голосования. | 3.4 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, некоторые - в небольших учреждениях и домах-интернатах. Существует план по закрытию учреждений. | 4.7 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Многие люди с нарушениями интеллекта живут с семьей, и лишь немногие живут в собственном доме. Семьи получают определенную поддержку, но нет специального плана на случай, если родители больше не могут заботиться о своем ребенке с нарушениями интеллекта. | 3.6 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта ходят в специальные (коррекционные) школы, некоторые - в обычные, и лишь немногие не получают образования. | 5.0 |
| **Трудозанятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Имея оплачиваемую работу, они рискуют потерять пособие по инвалидности. | 1.8 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, но лишь некоторые имеют доступ к стоматологическим и гинекологическим услугам. | 5.9 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, в правлении/совете которой состоит человек с интеллектуальным нарушением. «Viltis» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 10 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 0 |
| В специальных (коррекционных) школах | 4 000 |
| Нигде не обучаются | 600 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 5 830 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 250 |

*«Дома группового проживания являются наиболее распространенной практикой в Литве, они получают разный уровень поддержки со стороны неправительственных организаций, отстаивающих права людей с ограниченными возможностями. Литва нуждается в поддержке в отношении развития независимого проживания и включения в общество»*[18].

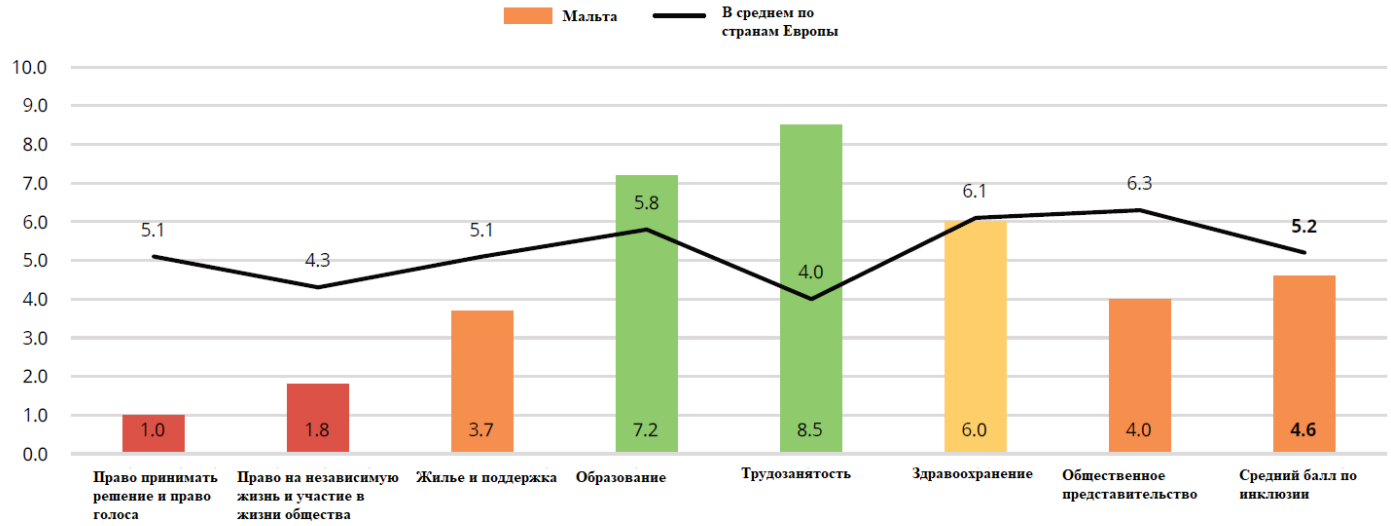
*«Реформа в Литве также связана с изменением отношения в обществе к людям с ОВЗ, чтобы местные сообщества смогли разглядеть способности людей с ограниченными возможностями и признали их право участвовать в общественной жизни»*[19].

[18] https://www.inclusion.eu/much-more-needs-to-be-done-to-implement-deinstitutionalisation

[19] https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/en/projects/lithuanias-path-community-integration-people-disabilities

**Мальта 4,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право решать и право голосовать**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, и человек может быть лишен права голосовать или выдвигать свою кандидатуру на выборах. Нет поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании. | 1,0 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в крупных и небольших учреждениях, некоторые живут в небольших домах-интернатах и в психиатрических клиниках. У правительства нет плана по закрытию учреждений. | 1,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, небольшое количество проживают в собственном доме, немногие не имеют собственного жилья. Родители получают незначительную поддержку. Пособие по инвалидности получает семья или организации, поставляющие услуги. Плохая доступность подходящих условий для проживания. | 3,7 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, но качество образования оставляет желать лучшего. Лишь немногие посещают специальные (коррекционные) школы. Однако в последнее время их число увеличивается. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | 7,2 |
| **Трудозанятость**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, некоторые посещают центр дневной занятости. Люди с нарушениями интеллекта не рискуют потерять свои пособия по инвалидности, если у них есть оплачиваемая работа. Предпринимаются меры для того, чтобы сделать трудоустройство доступнее. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 8,5 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию. У людей с нарушениями интеллекта мало свободы выбора в области репродуктивного здоровья. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | 6,0 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет никого с нарушениями интеллекта. MFOPD не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,0 |




**Показатели инклюзии**

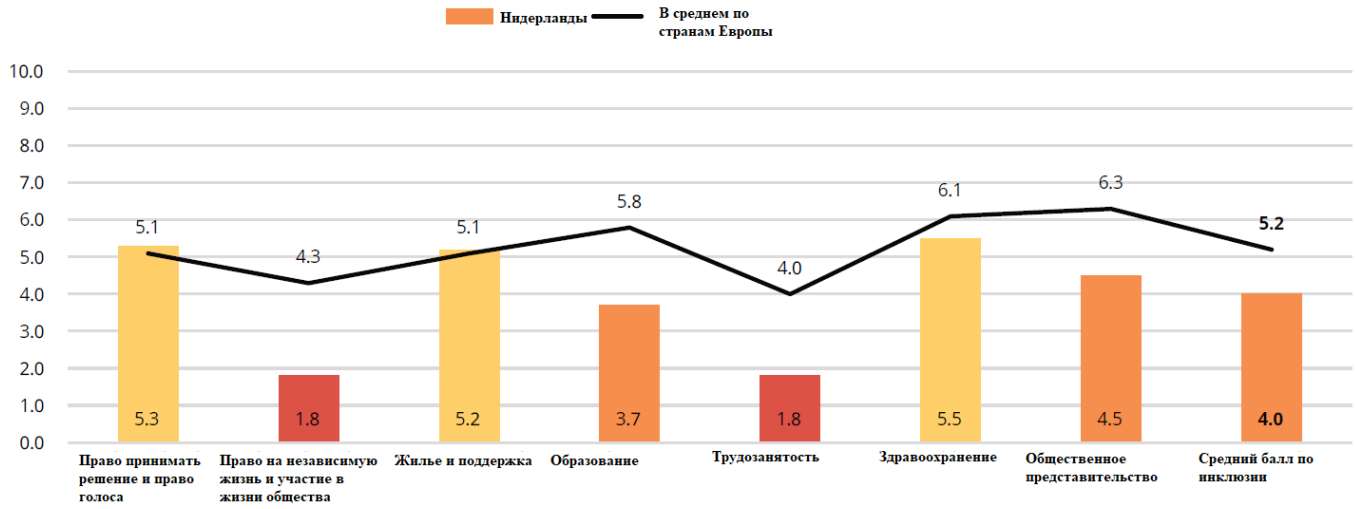
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются:** | |
|---|---|
| В общеобразовательных школах | 4 228 |
| В специальных (коррекционных) школах | 307 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые проживают:** | |
| В крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 95 |
| В небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 163 |

*«На Мальте до сих пор сохраняется ситуация, когда человек с интеллектуальными нарушениями должен голосовать в присутствии и при поддержке чиновников, которые представляют различные политические партии. Тот факт, что такие люди не могут голосовать в тайне, также может быть причиной того, что лица с интеллектуальными нарушениями могут решить совсем не воспользоваться своим правом голоса».*

*«Люди с нарушениями интеллекта сталкиваются с наибольшим числом трудностей и препятствий в своей жизни. В настоящее время Мальта работает над законопроектом о личной автономии. Мы увидим, действительно ли это будет работать на благо людей с интеллектуальными нарушениями».*

**Нидерланды 4,0 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право решать и право голосовать**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, но люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании оказывается на минимальном уровне. | 5,3 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, некоторые - в психиатрических больницах, а некоторые - в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах. Существует план по сокращению числа людей в учреждениях. | 1,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, немногие живут в собственном доме. Семьям оказывается определенная поддержка, но, когда родители больше не могут заботиться о своем ребенке с нарушениями интеллекта, он переезжает в спецучреждение. | 5,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, некоторые не получают никакого образования, и лишь немногие ходят в общеобразовательные школы. | 3,7 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. | 1,8 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию, однако меры по обеспечению доступности здравоохранения ограничены. | 5,5 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. «Inclusion Netherlands» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,5 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 750 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 107 034 |
| Нигде не обучаются | 7 389 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 100 225 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 4 000 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 17 000 |

*«Комитет ООН по правам инвалидов выразил обеспокоенность по поводу условий в спецучреждениях для проживания детей и взрослых людей с ОВЗ в Нидерландах, особенно тех, кто имеет интеллектуальные/или психосоциальные нарушения. Было сообщено о насилии и злоупотреблениях в учреждениях и отсутствии четкого плана действий по деинституционализации»*[20].

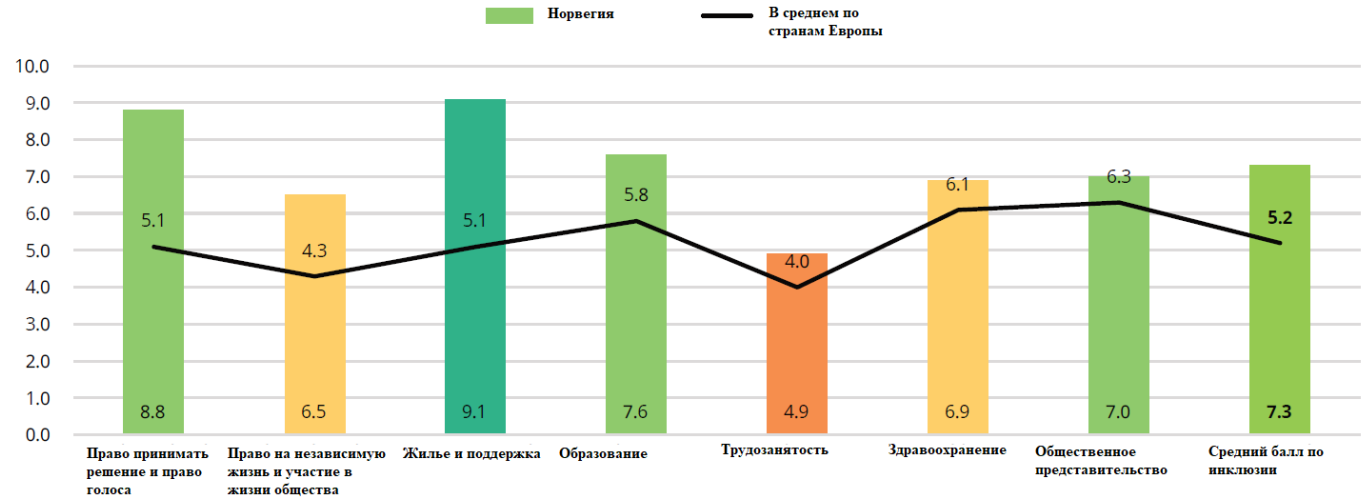
*«Комитет ООН по правам инвалидов обеспокоен барьерами для лиц с интеллектуальными нарушениям к соответствующим медицинским услугам из-за сложной системы и необходимости использовать для получения такого рода услуг цифровые навыки, а также различиями в качестве и доступности медицинских услуг между муниципалитетами»*[21].

[20] The UN Committee evaluation of the Netherlands 2024
https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPRiCAqhKb7yhsiUjQ2C9i%2BxCeEviBrhJ2dq7x9nlZPNPfo01bJsVr7FjcAzyFRWQmNduE985e38saUtwkiT%2FeEYsNcKXpKHKKpY0gpr0qaLZnyjX9NaIpFx3

[21] The UN Committee evaluation of the Netherlands 2024
https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2FPPRiCAqhKb7yhsiUjQ2C9i%2BxCeEviBrhJ2dq7x9nlZPNPfo01bJsVr7FjcAzyFRWQmNduE985e38saUtwkiT%2FeEYsNcKXpKHKKpY0gpr0qaLZnyjX9NaIpFx3

**Норвегия 7,3 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Люди с нарушениями интеллекта могут голосовать и выставлять свою кандидатуру на выбор, они должны иметь поддержку для принятия решений и сохранения своей правоспособности. Существуют меры по обеспечению доступности голосования. | **8,8** |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших домах-интернатах, некоторые - в небольших учреждениях. Крупных учреждений по долгосрочному уходу нет. | **6,5** |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта живут с семьей. Многие живут в своем собственном доме. Родители получают финансовую и информационную поддержку. Пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с ОВЗ. Существует механизм оценки качества услуг. | **9,1** |
| **Образование**<br>Некоторые дети с нарушениями интеллекта ходят в общеобразовательные школы, немногие - в специальные (коррекционные) школы. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | **7,6** |
| **Трудозанятость**<br>Лишь небольшое число людей с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Большинство людей работают в системе «защищенной трудозанятости», и немногие посещают центр дневной занятости или остаются дома. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости, получают минимальную заработную плату установленного уровня. | **4,9** |
| **Здравоохранение**<br>Все люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию бесплатно/льготно. У людей с нарушениями интеллекта мало свободы выбора в области репродуктивного здоровья, низкий уровень полового воспитания. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | **6,9** |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. «NFU» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | **7,0** |




**Показатели инклюзии**

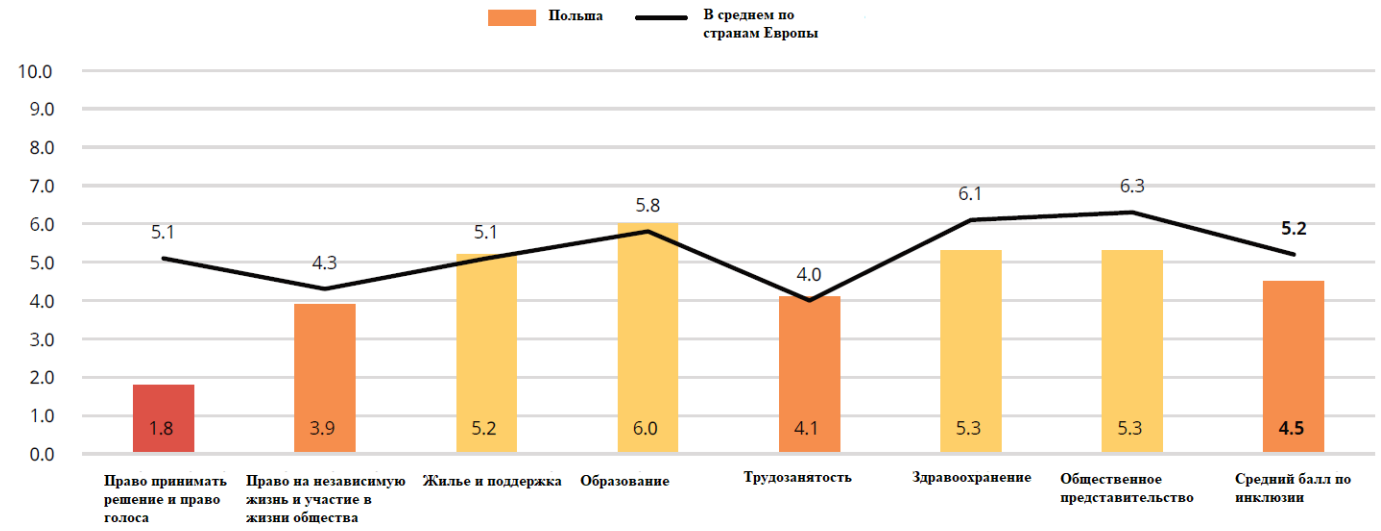
| | |
|---|---|
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Обучаются в общеобразовательных школах | 6 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 4 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 0 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 3 000 |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 7 000 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Живут вместе со своей семьей | 5 000 |
| Живут в собственном доме | 5 000 |
| Без определенного места жительства | 0 |

*«Норвежская ассоциация людей с интеллектуальными нарушениями (NFU) придерживается твердого мнения, что Конвенция о правах инвалидов должна быть включена в Закон о правах человека. Это то, за что мы, вместе с подавляющим большинством организаций людей с ограниченными возможностями, выступали на протяжении многих лет. Сегодня Конвенция о правах инвалидов является единственной основной конвенцией ООН, касающейся меньшинств, которую Норвегия ратифицировала, но не включила в свое законодательство»*[22].

[22] https://www.nfunorge.org/Om-NFU/NFU-bloggen/-klar-forventing-om-at-regjeringen-inkorporerer-crpd-i-menneskerettsloven/

**Польша 4,5 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена. В праве голосовать или участвовать в выборах может быть отказано. Мало доступной поддержки, трудно соблюдать тайну голосования из-за человека, оказывающего поддержку. | 1,8 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях по уходу, небольшое количество живет в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах, никто не проживает в психиатрических больницах. Стратегия деинституционализации не реализуется. | 3,9 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в семье, небольшое количество - в собственном доме. Семьям оказывается определенная поддержка. Пособия по инвалидности выплачиваются человеку с ОВЗ или его семье. Отсутствует механизм оценки качества услуг. | 5,2 |
| **Образование**<br>Некоторые дети с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, небольшое количество посещают общеобразовательные школы. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | 6,0 |
| **Трудозанятость**<br>Небольшое количество людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда или работают в сфере защищенной трудозанятости. Некоторые посещают центр дневного пребывания, и лишь немногие остаются дома. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости, получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 4,1 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Однако ощущается острый недостаток мер, направленных на обеспечение доступности медицинской помощи. Люди с интеллектуальными нарушениями не имеют свободного выбора в вопросах репродуктивного здоровья. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | 5,3 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в ее правлении нет ни одного человека с интеллектуальным нарушением. «PSONI» иногда получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 5,3 |




**Показатели инклюзии**

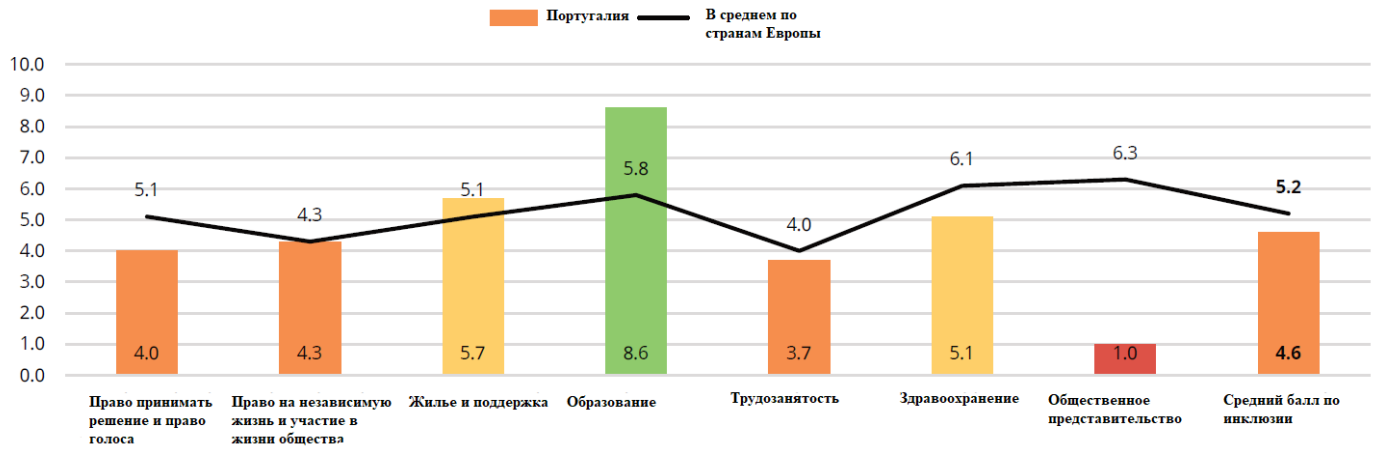
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 30 199 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 35 149 |
| Нигде не обучаются | 0 |

*«Создаются новые крупные учреждения. Исследования по работе таких учреждений проводятся предвзято, а выводы служат интересам государственной политики. В Польше нет плана по закрытию крупных учреждений. В 2023 году будет реализована концепция финансируемых проектом поддерживаемых жилищных сообществ для людей, нуждающихся в интенсивной поддержке. Это должно стать частью системы, а не проектной деятельностью».*

*«Польша не подписала и не ратифицировала Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов. В Польше отсутствует закон о персональной помощи, системе поддержки при принятия решений, сопровождаемом проживании, нет законов о поддерживаемом трудоустройстве и о грамотной стратегии по деинституционализации».*

**Португалия 4,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, что может ограничить право голоса и право выставлять свою кандидатуру на выборах. Предоставляется информация о голосовании на ясном языке. | 4,0 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях, некоторые - в более крупных учреждениях или психиатрических больницах. Не существует конкретного плана по закрытию учреждений. | 4,3 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, небольшое число людей живут в собственном доме. Семьям оказывается определенная поддержка. Пособия по инвалидности получают члены семьи или сам человек с нарушениями. Отсутствие доступного сопровождаемого проживания или поддержки. | 5,7 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, лишь немногие - специальные (коррекционные) школы. Поддержка предоставляется, но в недостаточной степени. | 8,6 |
| **Трудозанятость**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда или работают в сфере защищенной трудозанятости, некоторые посещают центр дневной занятости. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости получают не менее 90 % минимальной заработной платы установленного уровня. | 3,7 |
| **Медицинское обслуживание**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию, однако лишь некоторые имеют доступ к услугам стоматолога и гинеколога. Мало свободы выбора в области репродуктивного здоровья, ограниченный доступ к половому воспитанию. Принудительная стерилизация все еще возможна при определенных условиях. | 5,1 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, нет ни одного человека с интеллектуальным нарушением в правлении/совете. «Fenacerci» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 1,0 |




**Показатели инклюзии**

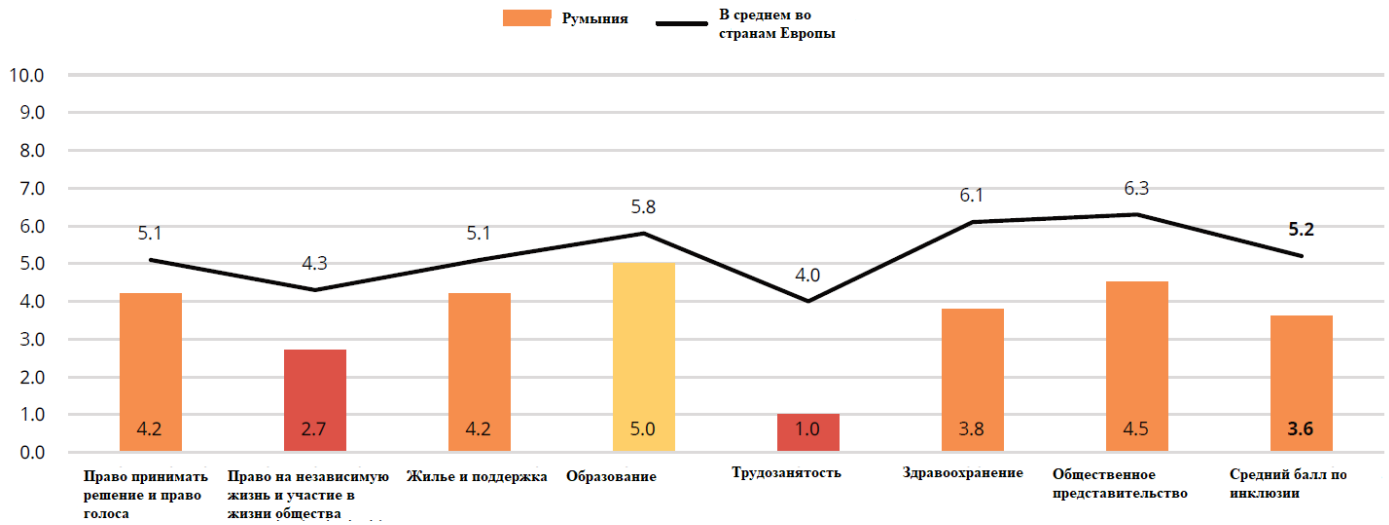
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 78,268 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 0 |
| Нигде не обучаются | 0 |

*«План развития социальных служб направлен на расширение и улучшение социальных услуг в сообществе».*

*«Существуют механизмы оценки качества услуг, предоставляемых людям с ОВЗ. Эти механизмы реализуются через государственные и негосударственные организации, чтобы услуги предоставлялись эффективно и отвечали потребностям людей с ограниченными возможностями».*

**Румыния 3,6 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена. Люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать, но существует множество препятствий. Поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании оказывается на минимальном уровне. | 4,2 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, некоторые - в психиатрических больницах, немногие живут в небольших домах-интернатах. Существует план закрытия учреждений. | 2,7 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Многие люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, и лишь немногие - в собственном доме. Семьи получают мало поддержки. Когда родители больше не могут оказывать поддержку, человеку придется переехать в учреждение. | 4,2 |
| **Образование**<br>Большинство детей ходят в специальные (коррекционные) школы, некоторые - в общеобразовательные школы. | 5,0 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. | 1,0 |
| **Здравоохранение**<br>У людей с нарушениями интеллекта есть доступ к врачу общей практики, но лишь немногие имеют доступ к другим видам медицинской помощи. Поддержка в доступе людей с интеллектуальными нарушениями к медицинским услугам на низком уровне. | 3,8 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с нарушениями интеллекта. «Ceva de Spus» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,5 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 12 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 500 |

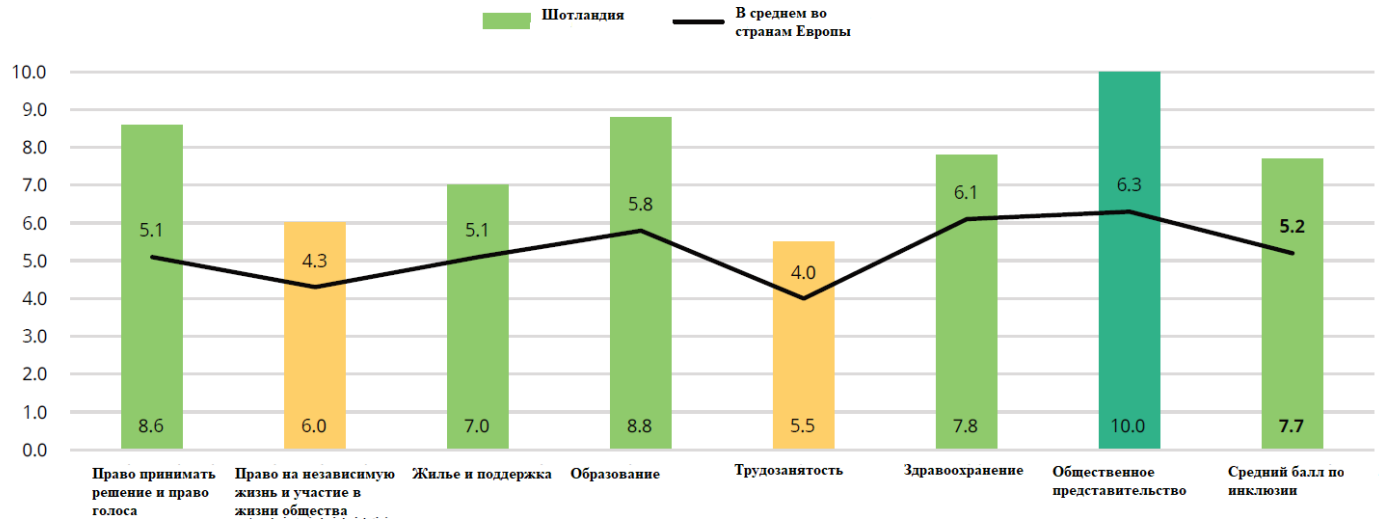
*«Большая часть связанных с институционализацией вопросов неизвестны общественности или людям за пределами закрытой системы ухода. Осведомленность и признание нарушений прав человека крайне необходимы в Румынии»*[23].

*«Румыния приняла так называемый «налог на инвалидность» - квоту на трудоустройство, требующую от работодателей, имеющих более 50 сотрудников, обеспечить трудоустройство не менее 4% лиц с ОВЗ. В противном случае необходимо платить налог и благодаря этим налоговым выплатам в бюджет поступает 450 миллионов евро в год. Информации о том, как тратятся эти деньги нет, возможно, они были реинвестированы в учреждения вместо того, чтобы использоваться для инвестиций в общественные услуги и доступность»*[24].

[23] https://www.inclusion.eu/much-more-needs-to-be-done-to-implement-deinstitutionalisation
[24] https://www.inclusion.eu/much-more-needs-to-be-done-to-implement-deinstitutionalisation

**Шотландия 7,7 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Люди с нарушениями интеллекта должны иметь поддержку в принятии решений и сохранять свою правоспособность, они могут голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Существует поддержка для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании. | 8,6 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях, домах-интернатах и психиатрических больницах. План по закрытию учреждений выполняется. | 6,0 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Многие люди с нарушениями интеллекта живут с семьей, немногие - в собственном доме. Семьям оказывается некоторая поддержка. Пособия по инвалидности получает человек с ОВЗ. Существует механизм оценки качества услуг. | 7,0 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, немногие – специальные (коррекционные) школы. Существует государственная стратегия инклюзивного образования. | 8,8 |
| **Трудозанятость**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, работают в сфере защищенной трудозанятости или посещают центр дневной занятости, большинство же остается дома. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости, получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 5,5 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию, доступна информация на ясном языке. Люди должны иметь свободу выбора в вопросах репродуктивного здоровья, но ресурсов для принятия информированных решений недостаточно. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы. | 7,8 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности «Кросс», в ее правлении/совете есть человек с интеллектуальными нарушениями. «Enable» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 10 |



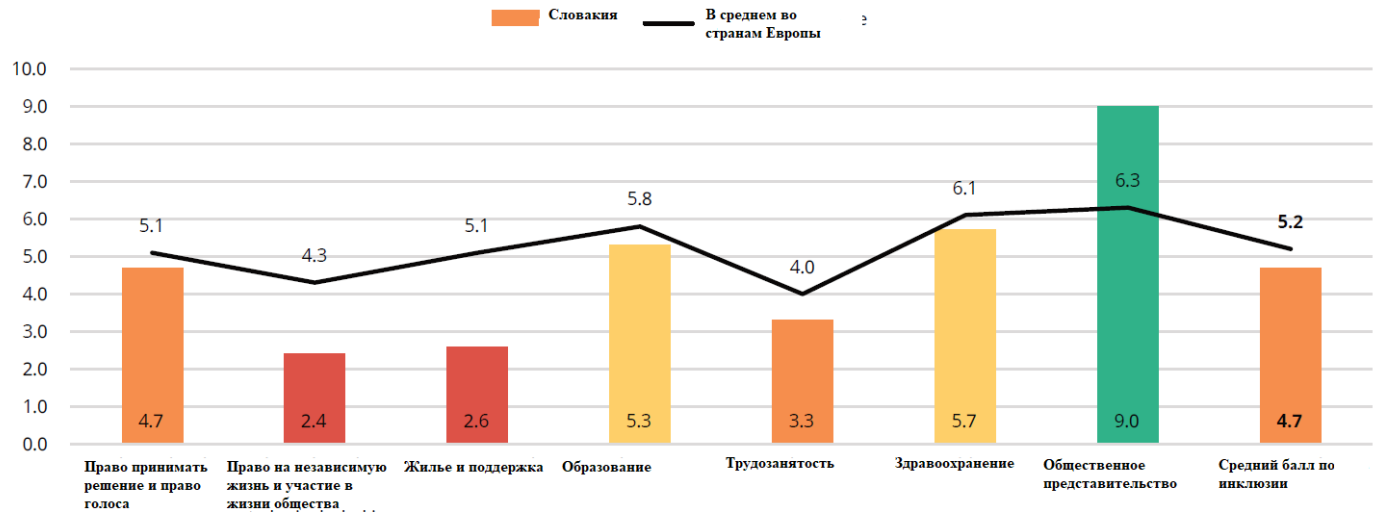

*«Существуют обязательства по устранению задержек выписки и размещения за пределами района обслуживания, но на сегодняшний день этот процесс продвигается медленно».*

*«Только 7% людей с ограниченными возможностями имеют оплачиваемую работу, по сравнению с 70%, которые заявляют, что хотели бы работать»[25].*

[25] Enable Scotland, Breaking Barriers 2023 https://media.enable.org.uk/media/synl40og/breakbarr-overview-report-2023v12.pdf

**Словакия 4,7 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, что ограничивает право на участие в выборах. Люди с нарушениями интеллекта могут голосовать. Не существует доступной информации на ясном языке. | 4,7 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, немногие – в небольших учреждениях. У правительства есть план по закрытию учреждений, но он выполняется очень медленно. | 2,4 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Многие людей с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, и они не получают особой поддержки. Немногие живут в собственном жилье. Семьи получают некоторую поддержку. | 2,6 |
| **Образование**<br>Большинство детей ходят в специальные (коррекционные) школы, немногие - в обычные школы, есть и те, кто не получает никакого образования. | 5,3 |
| **Трудозанятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, не рискуют потерять свои пособия по инвалидности. | 3,3 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию, но меры, направленные на обеспечение доступности медицинской помощи недостаточны. | 5,7 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. Организация «Инклюзия Словакия» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 9,0 |



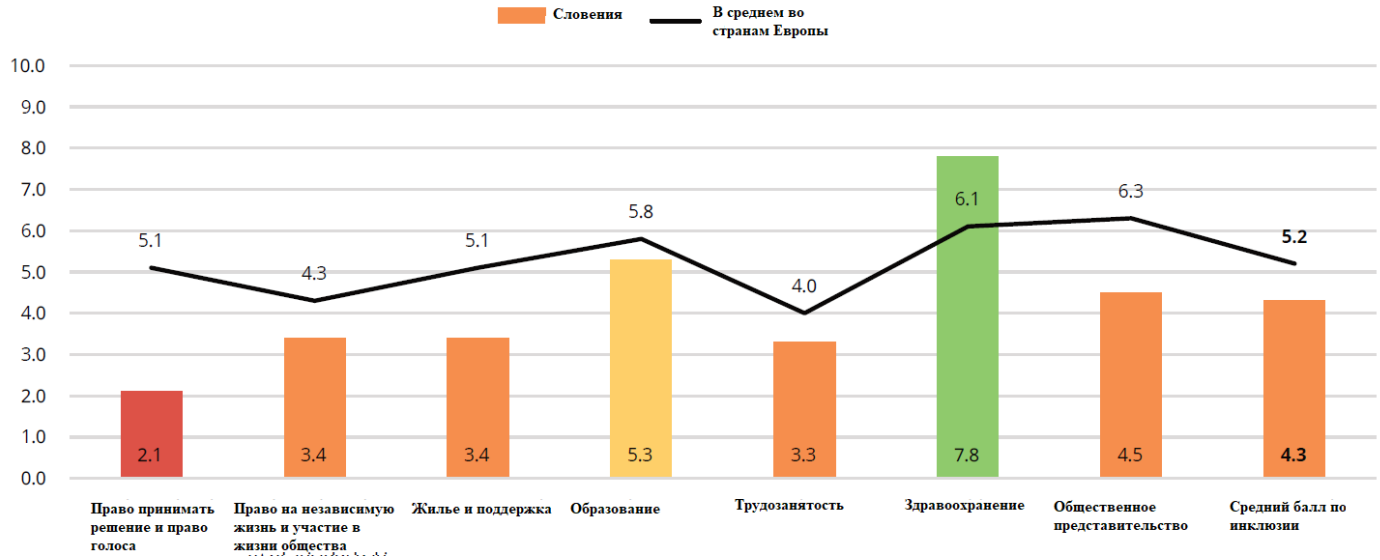

*«В Словакии крупной проблемой остается недостаток образования и поддержки инклюзии в повседневной жизни людей с нарушениями интеллекта, а также отсутствие знаний об основных правах. Все данные и информация указывают на необходимость срочного перехода от институциональной модели к уходу на базе сообщества»[26].*

*«В Словакии до сих пор существует сильное противодействие деинституционализации. Конвенция по правам инвалидов влияет на финансирование ЕС и на государственную политику, но есть достаточно много людей и организаций, выступающих против этого на региональном и муниципальном уровне, а также в сфере социального обеспечения»[27].*

[26] https://www.inclusion.eu/much-more-needs-to-be-done-to-implement-deinstitutionalisation
[27] https://www.inclusion.eu/much-more-needs-to-be-done-to-implement-deinstitutionalisation

**Словения 4,3 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, что ограничивает право на голосование и участие в выборах. Информация на ясном языке отсутствует. | 2,1 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в небольших учреждениях, некоторые - в более крупных. Закрытие учреждений не планируется. | 3,4 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, немногие живут в собственном доме. Семьи не получают достаточной поддержки. Когда родители больше не могут оказывать поддержку, человек переезжает в учреждение. | 3,4 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, лишь немногие - общеобразовательные. | 5,3 |
| **Трудозанятость**<br>Очень немногие люди с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, не рискуют потерять свои пособия по инвалидности. | 3,3 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к общему медицинскому обслуживанию, однако меры, направленные на обеспечение доступности медицинской помощи ограничены. | 7,8 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, но в правлении/совете нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. «Zveza Sozitje» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4,5 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 5 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 1 355 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 733 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 715 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 5 |

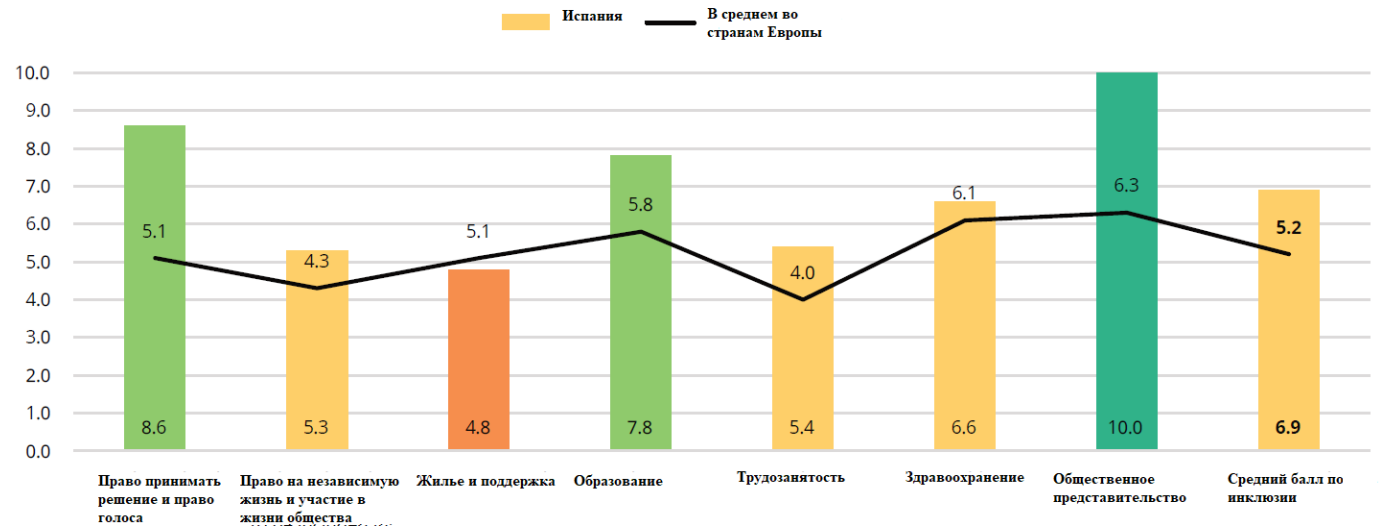
Баллы Словении основаны на данных за 2023 год, поскольку в стране не было зафиксировано никаких изменений.

***«В Институте социального обеспечения Республики Словении есть комиссия, которая недавно последовательно оценила персональную помощь лицам с интеллектуальными нарушениями в размере максимум 40 часов в неделю. Фактически, это означает, что у них нет персональной помощи, потому, что часы участия человека в VDC считаются от признанных часов помощи личного помощника»[28].***

[28] https://www.rtvslo.si/dostopno/clanki/vsake-toliko-se-pocutim-kot-don-kihot/715667

**Испания 6,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>Люди с нарушениями интеллекта должны иметь поддержку для принятия решений и сохранять свою правоспособность. Люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Существуют меры, направленные на обеспечение доступности голосования. | 8,6 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, некоторые – в небольших учреждениях и небольших домах-интернатах. Закрытие учреждений не планируется. | 5.3 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство люди с нарушениями интеллекта живут с семьей, немногие живут в собственном доме. Существует поддержка семей. Пособия по инвалидности получает сам человек, семья или поставщик услуг. Существует механизм оценки качества услуг. | 4,8 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательные школы, лишь немногие – специальные (коррекционные) школы. Существует стратегия инклюзивного образования. | 7,8 |
| **Трудозанятость**<br>Небольшое число людей с нарушениями интеллекта заняты на открытом рынке труда или работают в сфере защищенной трудозанятости, некоторые посещают центр дневного пребывания. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Принимаются меры, чтобы сделать трудоустройство более доступным. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 5,4 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Очень мало информации на ясном языке. У людей с нарушениями интеллекта мало свободы выбора в области репродуктивного здоровья, половое воспитание развито плохо. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты насильственной стерилизации. | 6,6 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, и в ее составе есть человек с интеллектуальными нарушениями. «Plena inclusión» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность. | 10 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 152 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 38 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 10 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 5 000 |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 5 000 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в психиатрических клиниках | 0 |
| Живут вместе со своей семьей | 60 000 |
| Живут в собственном доме | 8 000 |

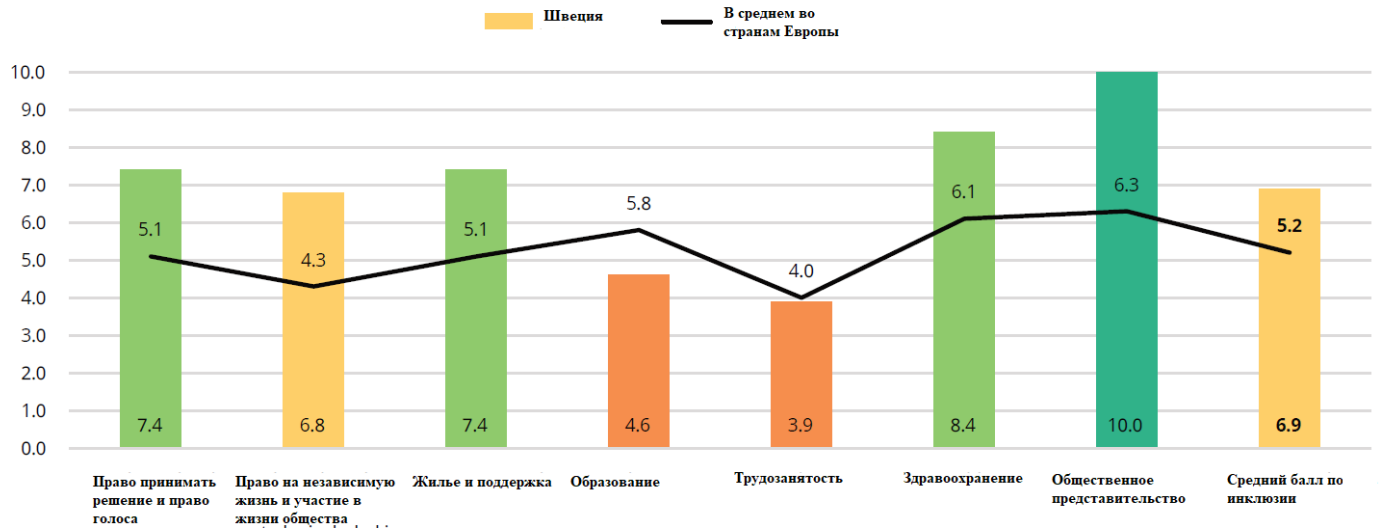
*«8 из 10 женщин заявили, что не ведут половую жизнь. 6 из 10 не принимают участия в выборе используемых контрацептивов. 70 из 100 говорят, что у них нет информации о половом развитии»*[29].

*«Испанская стратегия деинституционализации была только что утверждена, она должна создать альтернативные варианты проживания для людей, при этом о закрытии учреждений не упоминается».*

[29] https://www.plenainclusion.org/noticias/mujeres-con-discapacidad-intelectual-de-plena-inclusion-reivindican-sus-derechos-sexuales-y-reproductivos-a-traves-de-una-campana/

**Швеция 6,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть частично утрачена, но люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать и выставлять свою кандидатуру на выборах. Существуют меры, направленные на то, чтобы сделать доступным голосование. | 7,4 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут в небольших домах-интернатах. В Швеции нет крупных учреждений, во многих муниципалитетах ощущается нехватка домов сопровождаемого проживания. | 6,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта живут со своей семьей, немногие живут в собственном доме. Семьям оказывается поддержка. Люди с нарушениями интеллекта переезжают в небольшие дома сопровождаемого проживания в возрасте 20-25 лет. Пособия по инвалидности получает непосредственно человек с ОВЗ. | 7,4 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, небольшое количество посещают общеобразовательные школы. Стратегия инклюзивного образования отсутствует. | 4,6 |
| **Трудозанятость**<br>Немногие люди с нарушениями интеллекта трудоустроены в условиях защищенной трудозанятости, большинство посещают центр дневной занятости, небольшое число занято на открытом рынке труда. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 3,9 |
| **Здравоохранение**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинскому обслуживанию. Существуют меры по обеспечению доступности медицинской помощи, но их применение варьируется. Люди с интеллектуальными нарушениями должны иметь свободу выбора в области репродуктивного здоровья и иметь доступ к половому воспитанию. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты принудительной стерилизации. | 8,4 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, и в состав правления/совета входит человек с интеллектуальными нарушениями. «FUB» получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 10 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Обучаются в общеобразовательных школах | 2 700 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 19 700 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 29 500 |

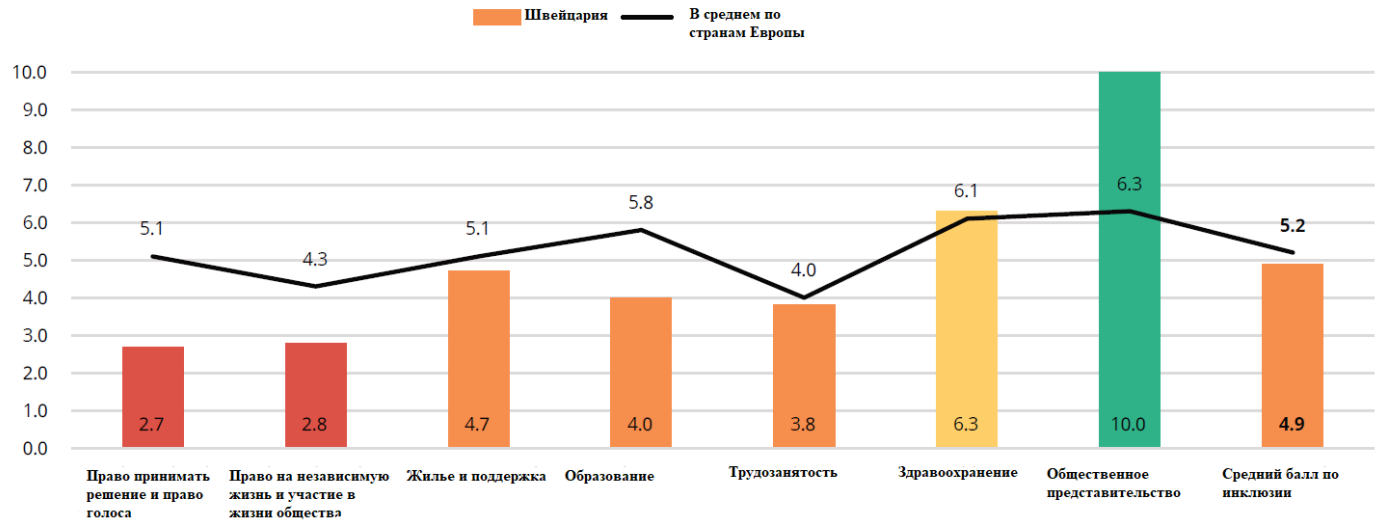
В Швеции нет крупных учреждений по уходу. Дома-интернаты рассчитаны на 4-5 человек.

*«Опека состоит из трех частей: охрана прав доверителя, управление имуществом и обеспечение человека. Опека может состоять как из всех трех частей, так и только из одной или двух частей. Наиболее распространенная форма включает в себя все три части».*

*«В Швеции до сих пор существует совершенно отдельная школьная система для учеников с интеллектуальными нарушениями. Это то, что Комитет ООН по правам инвалидов подвергает критике при каждой проверке. Хотя по закону опекуны имеют право выбирать, какую школу они хотят для своего ребенка, в реальности это не так».*

**Швейцария 4,9 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, и это ограничивает право на голосование и участие в выборах. Существует информация о выборах на ясном языке. Не оказывается никакой поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании. | 2,7 |
| **Право на независимую жизнь и участие в жизни общества**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в больших учреждениях, некоторые - в небольших, немногие - в небольших домах-интернатах. Не существует плана по закрытия учреждений. | 2,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут с семьей, и лишь немногие живут в собственном доме. Семьи получают определенную поддержку. Пособия по инвалидности получает сам человек. Организовать адекватное жилищные условия и поддержку инвалидам не представляется возможным. | 4,7 |
| **Образование**<br>Большинство детей с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, лишь немногие - общеобразовательные. Стратегия инклюзивного образования отсутствует. | 4,0 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь немногие люди с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда. Большинство из них работают в сфере защищенной трудозанятости. Люди, имеющие оплачиваемую работу, рискуют потерять свои пособия по инвалидности. Практически нет мер по обеспечению доступности рабочих мест. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальную заработную плату установленного уровня. | 3,8 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к медицинской помощи. Принимаются меры, чтобы сделать здравоохранение доступным для них. Люди с интеллектуальными нарушениями имеют свободу выбора в области репродуктивного здоровья и доступ к половому воспитанию. Люди с нарушениями интеллекта могут быть подвергнуты принудительной стерилизации. | 6,3 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности, в ее составе есть человек с интеллектуальным нарушением. Швейцарская организация «Insieme» получает государственного финансирования на правозащитную деятельность | 10 |



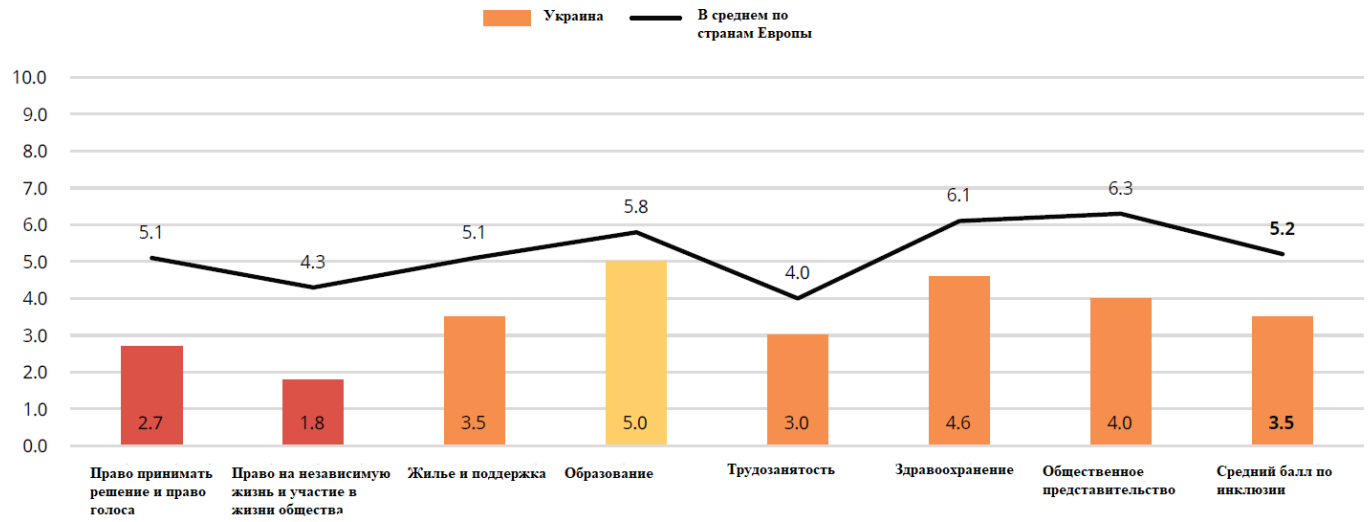

**Показатели инклюзии**

| | |
|---|---|
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Обучаются в общеобразовательных школах | 3 000 |
| Обучаются в специальных (коррекционных) школах | 12 000 |
| Нигде не обучаются | 0 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 18 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 9 000 |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 3 000 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 100 |
| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
| Живут вместе со своей семьей | 25 000 |
| Живут в собственном доме | 2 000 |
| Без определенного места жительства | 0 |

*«Насколько хорошо медицинские специалисты общаются с своими пациентами с ограниченными возможностями зависит от конкретного врача. Некоторые из них общаются очень хорошо, однако семьи нередко сталкиваются с дискриминацией, недостаточным пониманием людей с интеллектуальными нарушениями (разговаривают с родителями, а не с пациентом и так далее), не даются рекомендации относительно каких-то видов лечения для пациента из-за его особенностей и ограниченных возможностей и др.»*

**Украина 3,5 (из 10)**

| | |
|---|---|
| **Право принимать решения и право голоса**<br>Правоспособность может быть полностью утрачена, и это ограничивает право на голосование и на участие в выборах. Никакой поддержки для людей с интеллектуальными нарушениями при участии в голосовании не оказывается. | 2,7 |
| **Право жить независимо и быть включенным в общество**<br>Некоторые люди с нарушениями интеллекта живут в крупных учреждениях, немногие - в психиатрических больницах. Существует план по закрытию учреждений, но он не выполняется. | 1,8 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>Большинство людей с нарушениями интеллекта живут со своими семьями, небольшое количество проживают в собственном доме. Пособия по инвалидности могут выплачиваться самому человеку с ОВЗ, его семье или поставщикам услуг. Сопровождаемое проживание и поддержка недоступны. Отсутствует механизм контроля качества услуг. | 3,5 |
| **Образование**<br>Некоторые дети с нарушениями интеллекта посещают специальные (коррекционные) школы, некоторые - ходят в общеобразовательные школы, есть, также, небольшое число детей, которые вообще не получают образования. Существует закон об инклюзивном образовании, но прогресс в этой области невелик. | 5,0 |
| **Трудозанятость**<br>Лишь небольшое число людей с нарушениями интеллекта трудоустроены на открытом рынке труда, немногие работают в сфере защищенной трудозанятости или посещают центр дневной занятости, некоторые остаются дома. Люди, имеющие оплачиваемую работу, не рискуют потерять свои пособия по инвалидности, но трудоустройство малодоступно. Люди, работающие в сфере защищенной трудозанятости не получают минимальную заработную плату установленного уровня | 3,0 |
| **Здравоохранение**<br>Люди с нарушениями интеллекта имеют доступ к врачу общей практики, однако немногие из них имеют доступ к услугам стоматолога и гинеколога. Половое воспитание для людей с нарушениями интеллекта оставляет желать лучшего, свобода выбора в вопросах репродуктивного здоровья ограничена. Люди с нарушениями интеллекта не могут быть принудительно стерилизованы, но это все еще делается. | 4,6 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**<br>Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. Коалиция «VGO» не получает государственного финансирования на правозащитную деятельность. | 4.0 |




**Показатели инклюзии**

| **Количество людей с интеллектуальными нарушениями, которые:** | |
|---|---|
| Проживают в крупных спецучреждениях долгосрочного ухода | 20 000 |
| Проживают в небольших спецучреждениях долгосрочного ухода | 100 |
| Проживают в небольших домах-интернатах (меньше 10 человек) | 0 |
| Проживают в психиатрических клиниках | 1 000 |

*«Нам нужна международная помощь для продвижения статистики по числу людей с интеллектуальными нарушениями в Украине. Ситуация становится все хуже. В последний раз мы получали статистику по количеству людей с интеллектуальными нарушениями в 2013 году. У нас была только статистика по школьному образованию в прошлом году, но в 2024 году этот вид статистики исчез с официального сайта Министерства образования и науки Украины».*

*«Правительство декларирует намерения по деинституционализации, но никаких административных шагов не было сделано. Нет подзаконных актов, которые бы позволили это сделать. К примеру, нет нормативных актов, регулирующих деятельность домов совместного проживания, хотя соответствующие планы были заявлены, нет, также и гарантированной финансовой поддержки этих планов».*

**Часть 3.**

**Методология**

В этой главе объясняется, какие вопросы мы задавали в ходе исследования и как мы подсчитывали баллы по каждому показателю.

Опросник 2024 года состоял из 34 вопросов.

К большинству вопросов предлагалось несколько вариантов ответов и возможность добавить свой комментарий.

Мы оценивали ответы от 1 до 10, где 1 - худший вариант, а 10 - лучший. Некоторые аспекты мы оцениваем выше, чем другие и это означает, что при подсчете баллов некоторые вопросы имеют большее значение.

Средний балл по каждому вопросу представляет собой усредненное значение для соответствующего показателя инклюзии. Итоговый балл для определялся путем усреднения баллов, полученных страной по каждому из 7 показателей. Выставленные для некоторых стран баллы основаны на данных за 2023 год. Для 10 стран использовалась комбинация данных за 2023 и 2024 годы, поскольку ситуация с прошлого года не изменилась.

Мы уточнили и изменили часть вопросов по сравнению с прошлым годом, основываясь на том, какие сведения были получены при подготовке первого отчета. По этой причине мы не сравниваем напрямую баллы 2023 и 2024 годов. Если между 2023 и 2024 годами наблюдаются значительные изменения, это не всегда означает, что в стране многое изменилось. Иногда это связано с тем, что в 2024 году мы задавали некоторые вопросы по-другому. Мы стремимся ежегодно корректировать и обновлять данные, чтобы добиться наиболее точного отражения ситуации в стране.

**Право принимать решения и право голосовать**

Показатель, касающийся права принимать решения и права голосовать, состоит из 6 вопросов.

1. *Что говорит закон о лишении правоспособности или поддержке при принятии решений?*
   Страны, где люди с нарушениями интеллекта получают поддержку для принятия решения и не лишаются правоспособности, получают максимальное количество баллов.

2. *Имеют ли люди с нарушениями интеллекта право голоса?*
   Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта имеют право голосовать независимо от их дееспособности, получают максимальные баллы.

3. *Имеют ли люди с нарушениями интеллекта право выставлять свою кандидатуру на выборах?*
   Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта имеют право участвовать в выборах независимо от их дееспособности, получают максимальное количество баллов.

4. *Избирались ли люди с нарушениями интеллекта, в органы власти?*
   Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта избирались в органы власти, получили максимальное количество баллов.

5. *Обеспечиваются ли меры по поддержке доступности голосования для людей с нарушениями интеллекта?*
   Страны, предлагающие больше видов поддержки, получают больше баллов.

   В качестве вариантов странам были предложены следующие виды поддержки: правительство предоставляет информацию о выборах и голосовании на ясном языке; человек, оказывающий поддержку, допускается в кабину для голосования; возможно электронное голосование или голосование по почте; кандидаты используют тексты на ясном языке.

6. *Выскажите свое мнение о том, насколько выборы доступны для людей с ограниченными интеллектуальными возможностями по шкале от 0 до 10.*

   При подсчете баллов по данному показателю вопросы 1-3 имели в 2 раза большее значение, чем остальные вопросы.

**Право на независимую жизнь и включенность в общество**

Показатель права на независимую жизнь и включение в жизнь общества состоит из 4 вопросов.

1. *Сколько людей с нарушениями интеллекта проживают в крупных учреждениях, небольших учреждениях, небольших домах-интернатах и психиатрических больницах по шкале от нет (0-20%)[30], мало (21-40%), немного (41-60%), большинство (61-80%) и все (81-100%).*
   Страны, где люди с нарушениями интеллекта не проживают в крупных учреждениях, небольших учреждениях по долгосрочному уходу, небольших домах-интернатах и психиатрических больницах получают максимальное количество баллов.

2. *Оцените количество людей с нарушениями интеллекта в крупных учреждениях по долгосрочному уходу, небольших учреждениях, малых домах-интернатах и психиатрических больницах. Есть ли у правительства план по закрытию учреждений и предоставлению поддержки?*
   Страны, у которых есть план и которые следуют ему, получают максимальное количество баллов.

3. *Оцените качество плана правительства по закрытию учреждений и оказанию поддержки в сообществе по шкале от 0 до 10.*

[30] В данном отчете «ни одного (0-20%)» часто обозначается как «небольшое количество».

При подсчете баллов по данному показателю вопрос №1 имел в 4 раза большее значение, чем остальные вопросы.

Разделение учреждений по размеру было сделано для того, чтобы отразить всю срочность ситуации, поскольку исследования и опыт показывают, что чем больше учреждение, тем выше риск жестокого обращения и нанесения вреда проживающим в них людям. Мы признаем, что такое деление далеко не идеально отражает реальность проживающих в них людей.

**Жилищные условия и поддержка**

Показатель, касающийся жилья и поддержки, состоит из 8 вопросов.

1. *Проживают ли люди с нарушениями интеллекта со своей семьей, в собственном жилье или не имеют своего жилья, по шкале от нет (0-20%)*, мало (21-40%), несколько (41-60%), большинство (61-80%), все (81-100%).*

Страны, где люди с нарушениями интеллекта в основном проживают в собственном жилье или живут с семьей, получают максимальное количество баллов.

2. *Какое количество людей с нарушениями интеллекта проживает с семьей, в собственном жилье или не имеют жилья?*

3. *Какую поддержку, если таковая имеется, родители получают от государства, когда они узнают, что их ребенок – инвалид?*

Участники выбирали из следующих видов поддержки, оказываемых государством: финансовая поддержка (ресурсы или льготы), информационная, участие социального работника, поддержка от НПО( но не от государства), вообще никакой поддержки.

Страны, которые оказывают поддержку родителям, когда они узнают, что у их ребенка есть инвалидность, получают максимальное количество баллов.

4. *Что происходит, когда родители больше не могут заботиться о своем ребенке с интеллектуальными нарушениями?*

Участники могли выбрать несколько вариантов ответов в зависимости от того, переезжает ли человек с интеллектуальным нарушением в учреждение, становится ли бездомным, планирует ли жить самостоятельно или другие члены его семьи начинают обеспечивать уход и поддержку.

Страны, в которых человек с интеллектуальными нарушениями планирует жить самостоятельно, получают максимальное количество баллов.

5. *Каков порядок выплат пособия по инвалидности. Кому по закону выплачиваются эти пособия?*

Участники выбирали из следующих вариантов: человек с интеллектуальными нарушениями; семья; поставщик услуг или др.

Страны, в которых пособия по инвалидности выплачиваются непосредственно человеку с интеллектуальными нарушениями, получают максимальное количество баллов.

6. *Кто оказывает поддержку взрослому человеку с нарушениями интеллекта, если он проживает с семьей?*

Страны, где взрослым людям с нарушениями интеллекта оказывают поддержку поставщики услуг и/или члены семьи, получают максимальное количество баллов.

7. *Оцените от 0 до 10, насколько легко организовать подходящие жилищные условия и помощь людям с нарушениями интеллекта.*

8. *Существует ли механизм оценки качества услуг?*

Страны, в которых существует механизм оценки качества услуг, получают максимальное количество баллов.

При подсчете баллов по показателю жилищных условий и поддержки вопрос №1 имеет в 5 раз большее значение, вопрос 4 и в 2 раза большее значение, чем остальные вопросы.

В показателях инклюзии 2024 года значительно больше вопросов о поддержке, чем в 2023 году, поэтому сравнение по годам затруднено. Важно отметить, что мы не спрашивали об эффективности механизма для оценки качества услуг.

**Образование**

Показатель образования состоит из 4 вопросов.

1. *Посещают ли дети с нарушениями интеллекта (6-15 лет) обычные школы, специальные (коррекционные) школы или не получают никакого образования (по шкале от нет (0-20%), мало (21-40%), немного (41-60%), большинство (61-80%), до все (81-100%)?*

Страны, где все дети с нарушениями интеллекта посещают общеобразовательную школу, ни один ребенок не обучается в специальной (коррекционной) школе, и нет детей, не получающих образования, получают максимальное количество баллов.

2. *Какое количество детей посещают каждый тип школ?*

3. *Существует ли государственная стратегия инклюзивного образования?*

Страны, имеющие стратегию инклюзивного образования, получают максимальное количество баллов.

4. *Оцените качество образования, которое получают дети с нарушениями интеллекта, от 0 до 10.*

При подсчете баллов по данному показателю вопрос 1 имел в 3 раза большее значение, чем остальные.

**Трудозанятость**

Показатель трудозанятости содержит 4 вопроса.

1. *Сколько людей с нарушениями интеллекта имеют работу на открытом рынке труда, работают в условиях защищенной трудовой трудозанятости, посещают центр дневного пребывания, проводят большую часть времени дома (по шкале от нет (0- 20%), немногие (21-40%), некоторые (41-60%), большинство (61-80%) и все (81-100%)?*

Страны, где все или большинство людей с интеллектуальными нарушениями заняты на открытом рынке труда или в условиях защищенной трудозанятости, и где нет людей, посещающих центр дневного пребывания или проводящих все время дома, получают максимальное количество баллов.

2. *Рискуют ли люди с нарушениями интеллекта потерять пособие по инвалидности если у них есть оплачиваемая работа?*

Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта не рискуют потерять пособия по инвалидности при наличии оплачиваемой работы, получают максимальное количество баллов.

3. *Существуют ли меры, направленные на то, чтобы сделать рабочие места на открытом рынке труда более доступными для людей с ограниченными возможностями?*

Респонденты могли выбрать один из следующих вариантов: система квот, инструктаж по трудоустройству, поддержка на собеседованиях, информация о поиске работы на ясном языке, финансирование для обеспечения доступной среды.

Страны, представившие все варианты, получают максимальное количество баллов.

4. *Получают ли люди с нарушениями интеллекта, работающие в условиях защищенной трудозанятости, минимальную зарплату?*

Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта, работающие в условиях защищенной трудозанятости, получают хотя бы минимальную зарплату, получают максимальное количество баллов.

При подсчете баллов по данному показателю вопрос 1 имеет в 3 раза большее значение, вопрос 2 и в 2 раза большее значение, чем остальные вопросы.

**Здравоохранение**

Показатель здравоохранения включает в себя 5 вопросов.

1. *Имеют ли люди с нарушениями интеллекта доступ к различным медицинским услугам: врачу общей практики, стоматологу, гинекологу (по шкале: нет (0-20%), мало (21-40%), несколько (41-60%), большинство (61-80%) и все (81-100%)?*

   Страны, где люди с нарушениями интеллекта имеют доступ ко всем этим видам медицинских услуг, получают максимальное количество баллов.

2. *Доступно ли здравоохранение для людей с интеллектуальными нарушениями?*
   Были представлены следующие варианты ответов: имеется информация о здоровье и здравоохранении на ясном языке, медицинский персонал общается в доступной для понимания форме, медицинская страховка бесплатная/льготная для людей с интеллектуальными нарушениями.

   Страны, указавшие все способы как доступные для людей с нарушениями интеллекта, получают максимальное количество баллов.

3. *Насколько доступно половое воспитание для людей с интеллектуальными нарушениями (нужно выбрать оценку от 0 до 10 баллов)?*

4. *Какие возможности выбора есть у людей с нарушениями интеллекта, когда речь идет о репродуктивном здоровье?*

   Были представлены следующие варианты ответов: люди с интеллектуальными нарушениями осуществлять свободный выбор относительно использования контрацептивов; могут ли они при желании иметь детей и если да, то когда; могут ли прервать беременность (сделать аборт) и когда; проходить ли стерилизацию и когда.

   Страны, обеспечивающие людям с нарушениями интеллекта свободный выбор в отношении контрацепции, детей, абортов и стерилизации получают максимальное количество баллов.

5. *Могут ли люди с нарушениями интеллекта быть принудительно стерилизованы в соответствии с законом?*

   Страны, в которых люди с нарушениями интеллекта не могут быть подвергнуты принудительной стерилизации, получают максимальное количество баллов.

   При подсчете баллов по данному показателю вопрос №1 имеет в 3 раза большее значение, чем остальные вопросы.

**Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**

Показатель репрезентации людей с интеллектуальными нарушениями включал в себя 3 вопроса.

1. *Представлены ли люди с интеллектуальными нарушениями в государственной организации по вопросам инвалидности?*

   Страны, в которых организации людей с интеллектуальными нарушениями входят в состав государственной организации инвалидов, получают максимальное количество баллов.

2. *Входит ли человек с интеллектуальными нарушениями в правление/совет государственной организации инвалидов?*

   Страны, в которых человек с интеллектуальными нарушениями входит в правлении/совет государственной организации инвалидов, получают максимальное количество баллов.

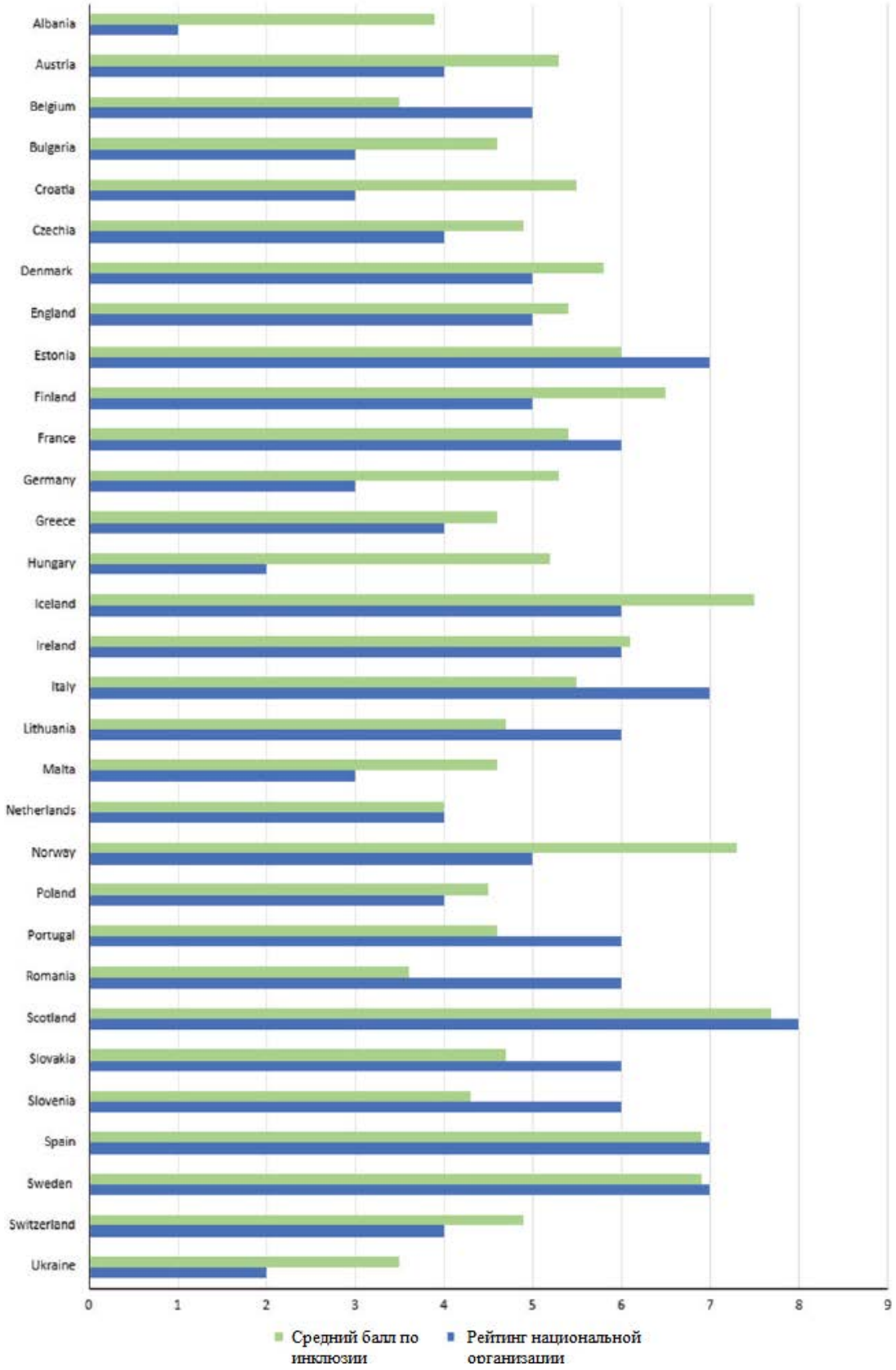
3. *Получает ли организация-член «Inclusion Europe» государственное финансирование на защиту прав людей с интеллектуальными нарушениями (не для предоставления услуг)?*

   Страны, предоставляющие государственное финансирование деятельности по защите прав людей с интеллектуальными нарушениями, получают максимальное количество баллов.

Мы попросили дать общую оценку инклюзии людей с нарушениями интеллекта и их семей. Полученная оценка сравнивается с рассчитанным баллом по показателям инклюзии.

**Приложение №1**

**Балловая оценка инклюзии и рейтинг национальной организации для людей-инвалидов**




**Приложение №2**

## Дополнительная информация, предоставленная Италией в 2024 году

### Право принимать решения и право голоса

Поскольку в итальянской правовой системе существует институт запрета, лица с ОВЗ могут полностью утратить свою правоспособность, однако даже утратившие правоспособность люди могут голосовать. Людям с интеллектуальными нарушениями не гарантируется право на получение доступной и полезной информации на ясном языке, предвыборные материалы не адаптированы соответствующим образом, и для лиц с ОВЗ, например, для людей с проблемами верхних конечностей или людей с нарушениями зрения, голосование с присутствием помощника в кабинке не разрешается.

### Право на независимую жизнь и участие в жизни общества

На территории Италии по-прежнему широко распространены крупные учреждения, занимающиеся долгосрочным уходом, в которых проживает большое количество людей с ограниченными возможностями. Некоторые люди с нарушениями интеллекта проживают в учреждениях меньшего размера. В 2016 году был принят закон, который в соответствии со ст. 19 Конвенции ООН признает право людей с ОВЗ иметь возможность выбирать, где и с кем жить, отдавая приоритет деинституционализации. Согласно этому закону, подходящее проживание - это совместное проживание максимум 5 человек с ОВЗ, но он, к сожалению, этот закон еще не полностью реализован. Государственные органы продолжают отдавать предпочтение решениям, не уважающим право людей выбирать, где и с кем жить, помещая людей в сегрегационные условия и спецучреждения.

### Жилищные условия и поддержка

Большинство людей с интеллектуальными нарушениями живут со своими родными семьями, но зачастую отсутствует надлежащая поддержка. Та поддержка, которую предлагает государство, либо находится на крайне низком уровне, либо совсем отсутствует, и все бремя ухода ложится на членов семьи и сиделок. Сеть услуг, гарантированных государственной системой напрямую или через аккредитованные частные организации, недостаточна и непригодна для того, чтобы гарантировать права и надлежащее качество жизни людей с ОВЗ, в том числе из-за чрезмерно жестких стандартов и недостатка необходимых ресурсов. На данный момент сложно найти обученных специалистов.

### Образование

Итальянская система школьного образования признает право всех учеников с ограниченными возможностями на посещение общеобразовательных школ. Специальные (коррекционные) школы и дифференцированные классы были упразднены. Для облегчения школьной инклюзии итальянское законодательство признает право учеников на специальную поддержку в рамках индивидуального плана обучения: специальный учитель, помощник по развитию самостоятельности и общению, помощник по личной гигиене, а также школьный транспорт и учебные пособия. К сожалению, сохраняются многочисленные недостатки, и эти виды поддержки не всегда гарантированы в необходимой степени или предоставляются со значительной задержкой от начала учебного года, а это имеет серьезные последствиями для системы инклюзии в школе.

Очень часто семьи вынуждены обращаться в суд, чтобы получить то, что им положено по закону. Многие школьные сотрудники не имеют достаточной квалификации и необходимых навыков, которые необходимы для работы с учениками со сложными нарушениями.

**Трудозанятость**

Итальянская нормативная система предусматривает специальные правила, гарантирующие право на трудоустройство и включение в трудовую деятельность людей с ограниченными возможностями. К сожалению, до сих пор есть очень мало людей с ОВЗ, (особенно с нарушениями интеллекта), которым действительно удается устроиться на «настоящую» работу. Кроме того, существуют и экономические барьеры, например человек с ОВЗ, получающий зарплату, превышающую максимальный размер, теряет право на пособие по инвалидности.

**Здравоохранение**

Право на доступ к медицинскому обслуживанию для людей со сложными нарушениями не гарантировано. Фактически, только в некоторых медицинских учреждениях и больницах задействованы специальные протоколы (начиная с приема в отделении неотложной помощи) для людей с нарушениями интеллекта. В случае госпитализации и необходимости проведения обычных или экстренных медицинских вмешательств, персонал системы здравоохранения часто оказывается неподготовленным, и риски, которым подвергаются люди с ОВЗ в секторе здравоохранения, очень высоки. Опыт в период пандемии был в этом смысле печальным, и многие люди с ОВЗ пострадали и столкнулись с серьезными последствиями. В последние годы была разработана модель приема и ухода в больничной среде под названием DAMA, но этот подход пока остается экспериментальным и недостаточно распространенным на территории страны. Вопросу репродуктивного здоровья женщин с ОВЗ также не уделяется должного внимания, а в некоторых случаях используется практика стерилизации, несмотря на то, что законом это не предусмотрено.

**Репрезентация людей с интеллектуальными нарушениями**

Люди с интеллектуальными нарушениями представлены в государственной организации людей с различными видами инвалидности. В настоящее время в совете «Anffas» нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями. В других организациях ситуация может выглядеть иначе. Государственная организация «Anffas» получает государственное финансирование на правозащитную деятельность и на реализацию проектов, направленных на защиту прав людей с нарушениями интеллекта.

**Приложение №3**

**Европейские данные о людях с нарушениями интеллекта и их семьях в 2024 году. Что вы можете сделать, чтобы Европа стала лучше?**

| | |
|---|---|
| **Образование**<br>По меньшей мере 530 000 детей с нарушениями интеллекта обучаются в специальных (коррекционных) школах. | 5,8 |
| **Здравоохранение**<br>В 11 странах люди с интеллектуальными нарушениями совсем не имеют или имеют крайне мало свободы выбора в отношении репродуктивного здоровья. | 6,1 |
| **Жилищные условия и поддержка**<br>В 27 странах мало или совсем нет людей с нарушениями интеллекта, проживающих в собственном доме. | 5,1 |
| **Независимость**<br>852 000 человек с интеллектуальными нарушениями находятся в изолированных учреждениях по долгосрочному уходу. | 4,3 |
| **Трудозанятость**<br>В 29 странах мало или совсем нет людей с нарушениями интеллекта, которые заняты на открытом рынке труда. | 4,0 |
| **Репрезентация людей с интеллектуальным нарушениями**<br>В 20 странах нет ни одного человека с интеллектуальными нарушениями в совете государственной организации инвалидов. | 6,3 |
| **Право принимать решения и право голосовать**<br>В 14 странах люди могут быть лишены права голоса, потому что их лишили правоспособности. | 5,1 |