

## Профориентация: насколько молодые люди с синдромом Дауна готовы к выбору профессии

### Результаты телефонного опроса родителей, проведенного Благотворительным фондом «Даунсайд Ап»

*З. В. Талицкая, руководитель аналитической группы Даунсайд Ап*

В сентябре-октябре 2016 г. в рамках своей пилотной программы по профориентации для подростков и молодых людей с синдромом Дауна Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» провел телефонный опрос родителей. При проведении опроса мы ставили перед собой задачу изучить желания и возможности детей и семей в отношении профориентации. В своей программе и при проведении опроса мы исходили из стандартного понимания профориентации, приведенного в Педагогическом словаре: «система подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, учитывающая индивидуальные особенности и потребности личности и рынка труда». Ранее такие вопросы систематически не изучались.

Данное исследование – это пилотажное качественное исследование, направленное на то, чтобы собрать первоначальную информацию и выявить основные тенденции. Цифры, которые получены в результате анализа и группировки ответов, могут служить только для обозначения тенденций, они не должны интерпретироваться как количественные результаты.

### Методика проведения опроса

Опрос проводился среди выпускников фонда – московских семей с детьми 2001 года рождения и ранее (возраст детей: 15 лет и старше). Таких семей в базе данных Даунсайд Ап имеется 172, из них удалось дозвониться 63 семьям. Таким образом, в данный анализ включена информация по 63 подросткам и молодым людям с синдромом Дауна, проживающим в Москве.

Опрос проводился по телефону методом структурированного интервью по заранее разработанной анкете (гайду). Все вопросы анкеты были открытыми, т.е. ни один вопрос не содержал в себе вариантов ответов. Ответы респондентов записывались максимально подробно. Во время обработки результатов ответы по каждому вопросу были сгруппированы и обобщены для удобства анализа.

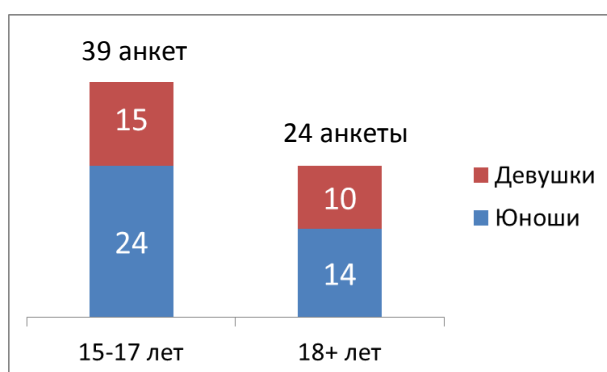
Вопросы касались различных сторон жизни подростков и молодых людей с синдромом Дауна, имеющих отношение к профориентации, например, ситуации с речью, самостоятельного пользования общественным транспортом, обучения в школе и колледже, предпочтений в плане будущей профессии, мнения родителей о потенциальной занятости и трудоустройстве ребенка и др.

Не всем родителям задавались все вопросы анкеты. Если родитель был в тяжелом психологическом состоянии или сразу говорил, что семья не заинтересована в профориентации ребенка, то задавался минимум вопросов.

В данной статье представлены только результаты опроса и основные выводы. Подробный анализ собранной информации – отдельное поле деятельности, которым Даунсайд Ап планирует заниматься в будущем. Однако мы считаем, что сами данные опроса могут послужить почвой для размышлений многих специалистов, в том числе из различных регионов России.

## Возраст и пол подростков и молодых людей, родители которых участвовали в опросе

Всего было собрано 63 анкеты: 39 анкет от родителей подростков 15-17 лет и 24 анкеты от родителей молодых людей 18-25 лет:



## Состояние здоровья детей

В анкете не было отдельного вопроса про состояние здоровья ребенка, но, отвечая на другие вопросы, многие родители говорили о ситуации со здоровьем, т.к. это имеет прямое влияние на все сферы жизни.

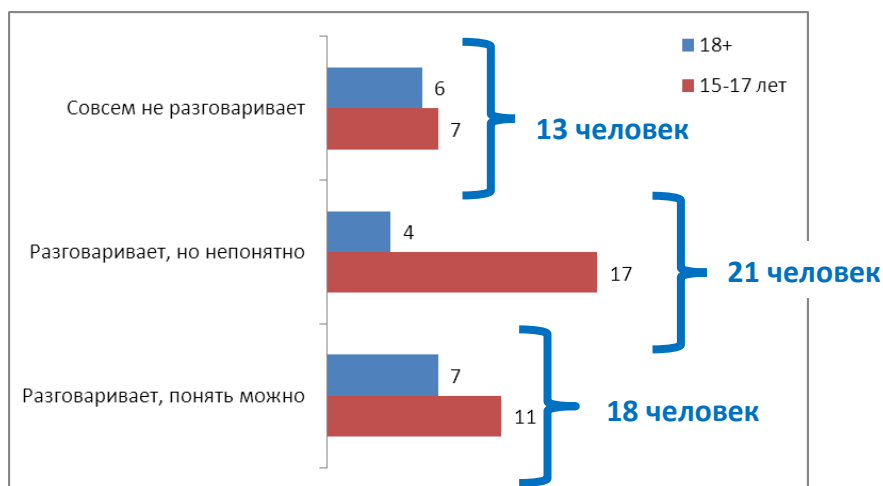
Треть опрошенных родителей (22 человека) рассказали о проблемах здоровья, которые осложняют участие ребенка в проектах по профориентации или препятствуют ему. Чаще всего упоминались проблемы со зрением. Примеры перечисленных проблем здоровья:

- Утомляется быстро, ездить куда-то физически тяжело;
- Она перемещается в инвалидной коляске даже по дому;
- Плохое зрение, один глаз не видит совсем;
- Очень слабое здоровье, аутизм;
- Он оглох;
- С возрастом стало у нее с костной системой не очень, ножки болят;
- Проблема со здоровьем у нас. Кроме зрения, спина - сколиоз. Сейчас нам должны сделать корсет. У него проблемы с сердцем. Тем более что он не давал себя обследовать.

Важно понимать, что это не полные данные о проблемах здоровья детей. Если задавать целенаправленный вопрос про здоровье, то проблем выявится гораздо больше.

## Ситуация с речью

Судя, по ответам родителей, четверть детей не разговаривает вообще, треть разговаривает, но непонятно. И лишь треть детей разговаривает так, что – по оценке родителей – их можно понимать.

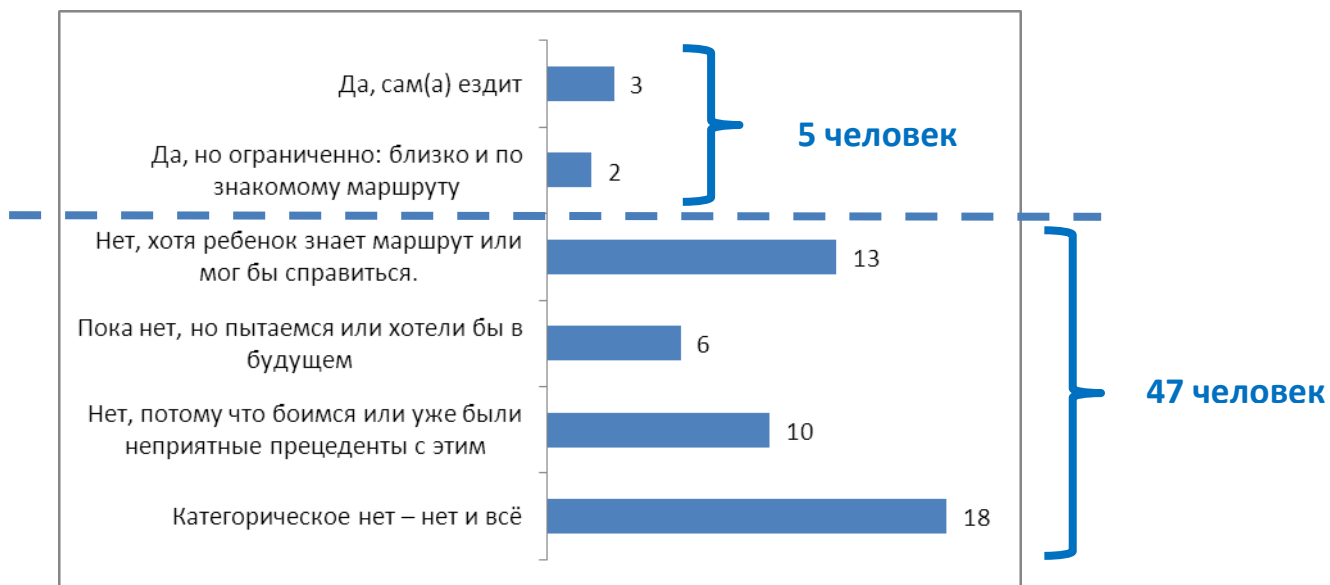


При этом нужно помнить, что даже те, кто разговаривают и их можно понять, часто имеют немало ограничений в отношении речи. Вот примеры того, что сказали родители, которые описали речь своих детей как понятную:

- *Хорошо говорит. Разговор своеобразный, но простые вещи может объяснить;*
- *Разговаривает достаточно понятно. Но он упрямый, к нему нужен индивидуальный подход. Тут не только в речи проблема;*
- *Речь нормально. Но у нее сильные признаки аутизма. Такой характер. Ей проще быть одной, на диване сидеть;*
- *Речь есть, отдельные слова, в целом, понять можно.*

## Пользуется ли ребенок самостоятельно общественным транспортом?

На данный вопрос родители ответили следующим образом:



Если родители отвечали, что ребенок не пользуется общественным транспортом самостоятельно, мы уточняли, готовы ли они возить его на практику (работу) и обратно. Судя по ответам, родители согласны возить ребенка сами или отыскивать приемлемый для семьи компромисс: ребенка может возить бабушка, или няня, или старший брат/сестра.

Интересны ответы из серии «готовы возить при определенных условиях». Чаще всего эти условия состоят в том, что ребенку должно быть интересно на работе (практике), тогда возить его будут. Почти так же часто встречается условие о том, что место работы (практики) должно быть недалеко от места проживания семьи.



## Учеба в школе и колледже

Основная часть подростков 15-17 лет учится в школе (31 из 39 человек). Почти половина молодых людей старше 18 лет закончили школу и не пошли в колледжи (11 из 24 человек):



*Примечание к графику: Среди подростков 15-17 лет двое находятся на домашнем обучении. На графике они отнесены к тем, кто в школе не учился.*

Среди родителей детей 15-17 лет практически все хотят, чтобы ребенок продолжал учиться в школе до 10-12 класса, но не во всех школах есть такая возможность. Ситуация в школах часто меняется в процессе учебы. Например, в некоторых школах неожиданно для родителей классы с 10-го и старше стали платными, и родителям пришлось забрать ребенка из школы после 9-го класса.

## Профориентация в школе

Судя по ответам родителей, они включают в профориентацию:

1. Уроки труда и бытовых навыков, домоводства (домашнего труда), кулинария, шитье, столярное дело, слесарное дело и др.
2. Дополнительные занятия и кружки в школе, такие как гончарные мастерские, растениеводство, керамика «что-то такое полиграфическое, блокноты делать» и др.
3. Усилия, направленные на то, чтобы показывать детям возможные профессии, а также помогать им выбрать ту профессию, которая лучше всего им подходит.

Реальной профориентацией можно считать только третье. Но из всех опрошенных родителей такого рода профориентацию описали лишь трое:

- Колледж предложил детям из нашего класса ходить знакомиться со специальностями: парикмахер, маникюрщица, информатика по 2 раза в неделю по 2 часа.
- После нового года планируются поездки в училища и ПТУ, привязанные к нашему комплексу, для ознакомления. Есть психологический практикум по профориентации.

- *В начале сентября было родительское собрание, предлагали дальнейшее трудоустройство. Был день открытых дверей в колледже - ездили туда, знакомились. Шитье, цветоводство, программирование - эти специальности, о которых нам говорили - будут с ними детей знакомить. Показывали успехи наших детей, говорили о возможности трудоустройства.*

Основная же часть ответов здесь была о различных уроках труда, занятиях ручным трудом и кружках в школе.

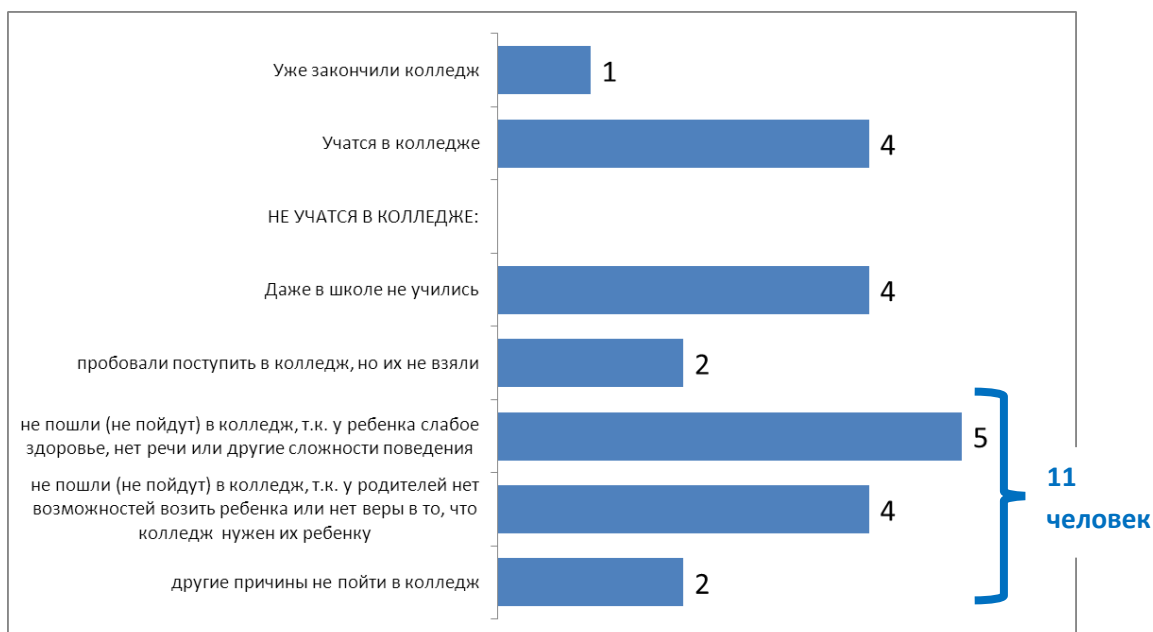
Некоторые родители ответили, что у их детей профориентации нет, либо они о ней не знают, либо на профориентацию в школе их ребенок не допускается из-за того, что у него синдром Дауна:

- *Нет, ничего такого нет.*
- *Насколько я знаю, раньше было, а сейчас ничего нет.*
- *Не знаю, то они пишут, то рисуют, ничего не слышала.*
- *Может быть, она и есть, я не замечаю. Уроки труда есть: там они что-то из бумаги вырезают, так особо ничего.*
- *Ничего нет, никакой профориентации. В школе есть столярная и слесарная мастерская, но туда наших детей <с синдромом Дауна > не допускают. Олег ходит на шитье.*

## Планы на поступление в колледж

### 18 лет и старше

Среди юношей и девушек возраста 18 лет и старше пятеро учатся в колледже или уже закончили его. Еще четверо не учились даже в школе, поэтому о поступлении в колледж для них речь на данном этапе не идет. Остальные теоретически могут или могли бы поступить в колледж. Но из них только двое попытались это сделать, и неудачно - их не приняли. Одиннадцать даже не стали поступать в колледжи по разным причинам:



## 15-17 лет

Среди подростков этого возраста один уже учится в колледже, а пятеро не ходят даже в школу. Остальные теоретически могут после окончания школы продолжить обучение в колледжах. Среди них – точнее, среди их родителей – уже больше тех, кто планирует продолжать обучение детей в колледже, чем было среди родителей молодых людей 18 лет и старше. Здесь число планирующих пойти в колледж почти равно числу тех, кто в колледж идти не намерен. Основные причины, почему не планируют учебу в колледже, те же, что и у старших «детей»: плохое здоровье ребенка, нет речи, имеются сложности поведения, у родителей нет сил, чтобы возить ребенка.



Судя по ответам, родители воспринимают колледж как очередное место, где ребенок сможет проводить время; получение профессии для них гораздо менее значимо. Собственно, и в школе для многих из них главное – времяпровождение, а не обучение.

\*\*\*

Определив общую ситуацию, в которой находится ребенок и семья, мы задали родителям несколько вопросов, которые касаются потенциального трудоустройства или других форм занятости для их ребенка. Эти вопросы оказались психологически непростыми для многих родителей. Для них эта тема болезненна: взрослые не видят возможностей для будущей работы или занятости своего ребенка. Также есть две категории людей с синдромом Дауна, для которых трудоустройство невозможно в силу юридических причин:

1. Люди, которые через суд признаны недееспособными и в отношении которых оформлено опекуновство, не имеют права работать.
2. Молодые люди после 18 лет, имеющие 1-ую группу инвалидности, работать также не имеют права.

Для таких людей имеет смысл говорить не о «трудоустройстве», а о «занятости», но чаще всего родители не очень понимают разницу.

## Кем хочет стать ребенок

Очень редко родители что-то отвечали по поводу предпочтений ребенка в отношении профессий, в том числе потому что, по словам родителей, у их детей нет стремления кем-то стать. Зато родители охотно перечисляли, что дети любят делать. Поэтому ниже мы проанализировали ответы сразу на два вопроса анкеты:

- Есть ли у ребенка какие-либо предпочтения к будущей профессии? Кем он (она) хочет стать? Что ребенок любит делать больше всего?
- Какие навыки есть у ребенка, которые он(а) мог(ла) бы применить в будущей трудовой деятельности? Хобби, кружки и т.п.

Очевидным лидером среди увлечений детей являются танцы, пение, театр, музыка. Большинство подростков и молодых людей увлечены и занимаются именно этими творческими направлениями деятельности. На втором и третьем месте физкультура и спорт, на третьем – рисование:



Часть родителей давали несколько вариантов ответов на эти и следующие вопросы. Поэтому общая сумма ответов больше 63-х.

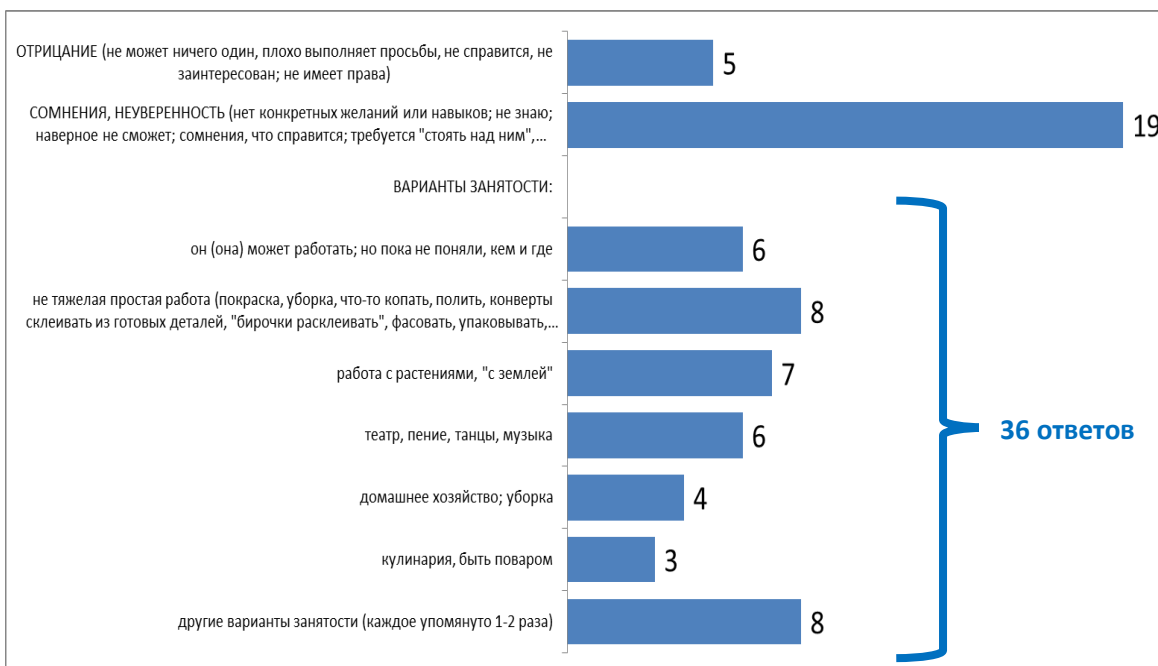
## Мнение родителей о том, кем мог бы работать их ребенок

Вопросы о потенциальном трудоустройстве или другой занятости для ребенка задавались только тем родителям, чьи дети посещают или посещали школу, но среди них не все захотели ответить на эти вопросы.

Половина или чуть более родителей (36 человек) называли различные виды занятости, которые могут подойти их детям. Около трети (19 человек) скорее выразили свои

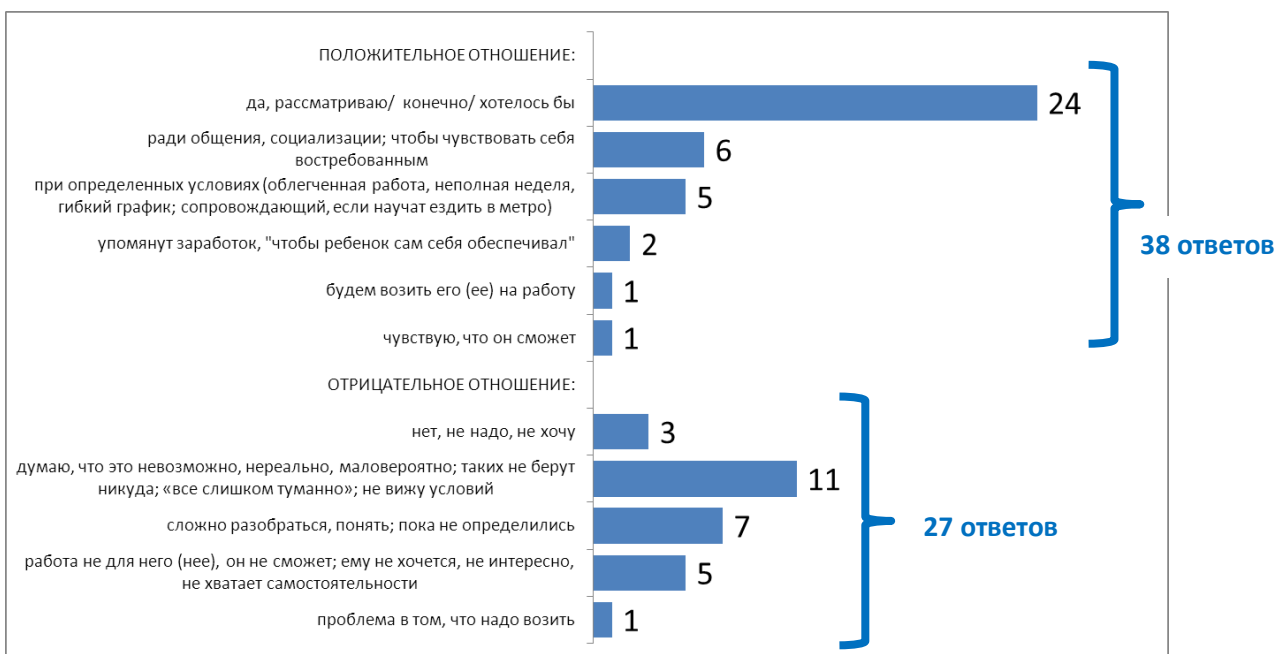


сомнения и неуверенность на тему подходящих занятий. И меньшинство (5 человек) совсем отрицают возможность их ребенка работать:



### Отношение родителей к потенциальному трудоустройству ребенка

В целом, к потенциальному устройству ребенка родители чаще относятся положительно, чем отрицательно:



Характерно, что нередко родители одновременно сообщали противоречивые вещи, говорящие о том, что им хотелось бы, чтобы их ребенок в будущем работал, но они не верят в это, боятся, сомневаются и так далее. Примеры таких ответов:

- *Я бы хотела, но насколько это возможно? Думаю, что невозможно.*
- *Много об этом думаю, но пока ничего не вижу.*
- *Конечно, я бы рассмотрела, если бы это было реально. На данный момент, это утопия, по-моему.*

## Выводы

Приведенные выше данные опроса свидетельствуют о том, что на данный момент ситуация в сфере профориентации подростков и молодых людей с синдромом Дауна в Москве непростая. Среди ряда родителей есть желание трудоустроить своих особенных детей, но часто они не верят в такую возможность, а сами дети часто не готовы к поиску профессии и дальнейшей работе.

Часть подростков и молодых людей с синдромом Дауна юридически не имеют права работать, т.к. признаны недееспособными или имеют инвалидность I группы. Этих людей нужно готовить к будущей занятости, а не к трудоустройству.

У большинства подростков и молодых людей с синдромом Дауна есть ряд объективных сложностей, которые повлияют на профориентацию и потенциальное трудоустройство:

1. Проблемы здоровья.
2. Отсутствие речи или очень плохая речь.
3. Практически никто не пользуется общественным транспортом самостоятельно, и родители не склонны доверить это детям.

Есть и еще одна сложность, которая в ходе данного опроса не оценивалась, однако факты и наблюдения говорят о том, что она реально существует. Это проблема асоциального поведения детей с синдромом Дауна. Как показал опыт участия ребят в программе по профориентации, а также в летнем лагере Даунсайд Ап, это нередкая проблема: дети и подростки не всегда умеют адекватно вести себя в обществе, не соблюдают нормы и правила поведения, иногда не владеют простыми навыками коммуникации и социального ориентирования.

Основываясь на результатах данного опроса, нельзя говорить, что подростки и молодые люди с синдромом Дауна могут и хотят работать. На сегодняшний день можно только аккуратно сообщать о том, что некоторые люди с синдромом Дауна потенциально могут работать.

Но все же ситуация внушает оптимизм. Родители подростков 15-17 лет гораздо более открыты к идеям профориентации и трудоустройства для своих детей, чем родители взрослых детей старше 18 лет. Мы уверены в том, что проекты по профориентации очень важны и актуальны, т.к. они могут изменить ситуацию к лучшему. При этом начинать профориентационные мероприятия нужно с начальной школы и ориентировать их не только на детей, но и на родителей. Подобные мероприятия должны быть прицельно направлены на подготовку семьи и самого ребенка с синдромом Дауна к выбору его будущей занятости. В том числе очень важно прививать позитивное отношение к трудовой деятельности детям, так и родителям.