



**ВАШ
РЕБЕНОК
ЗАКАНЧИВАЕТ
ШКОЛУ**

**ЧТО
ДАЛЬШЕ?**

Рекомендации для родителей

Ю. В. Лентьева, Н. А. Усольцева

ДАУНСАЙД АП
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ

Ю. В. Лентьева, Н. А. Усольцева

**ВАШ РЕБЕНОК
ЗАКАНЧИВАЕТ ШКОЛУ.
ЧТО ДАЛЬШЕ?**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Москва
Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»
2020

УДК 349.2+364.2

ББК 65.272

Л 462



НО «Благотворительный фонд
«Даунсайд Ап» выражает благодарность
компании Боинг за финансовую
поддержку этой публикации.

Авторы: Ю. В. Лентьева, Н. А. Усольцева

При участии: О. Е. Титаевой, О. О. Марковой

Ваш ребенок заканчивает школу. Что дальше? – Рекомендации
для родителей. – Коллектив авторов. – М.: Благотворительный
фонд «Даунсайд Ап», 2020. – 32 с.

ISBN 978-5-904828-61-5

Какую роль в жизни человека с ментальной инвалидностью играет та или иная форма трудоустройства? Где и кем могут работать люди с синдромом Дауна? Какие возможности есть у выпускников школ? Куда можно обратиться, чтобы решить вопросы профориентации и трудоустройства молодых людей с синдромом Дауна? Данная брошюра поможет родителям сориентироваться и получить краткие ответы на эти вопросы. Брошюра может представлять интерес для социальных работников, сотрудников НКО, а также всех, кто занимается вопросами трудоустройства людей с ментальной инвалидностью.

УДК 349.2+364.2

ББК 65.272

Оглавление

Введение	4
Для чего работать человеку с ментальными особенностями?	6
Чем заняться после окончания школы?	7
Где и кем могут работать люди с синдромом Дауна?	10
Юридические аспекты трудоустройства людей с ментальной инвалидностью	13
Вы всерьез задумались о трудоустройстве. Куда обратиться?	17
Заключение	21
Приложение 1	
Колледжи в Москве, которые принимают на обучение людей с ментальной инвалидностью	22
Приложение 2	
Организации в Москве, куда можно обратиться по вопросам трудоустройства людей с ментальной инвалидностью	25
Приложение 3	
Мастерские и центры дневной занятости в Москве для людей с ментальной инвалидностью	26

Введение

Ваш ребенок скоро заканчивает школу? Поздравляем! Пришло время задуматься о том, что он будет делать дальше.

Для подростков без инвалидности дальнейший маршрут после школы очевиден: они пойдут учиться в колледж или институт, потом начнут работать. Но для их сверстников с инвалидностью, особенно ментальной, всё гораздо сложнее.

Многие родители вообще не рассматривают для своего ребенка с ментальной инвалидностью варианты дальнейшего обучения или какой-либо трудовой занятости после школы. Одни считают, что достаточно того, что ребенок занимается творчеством или спортом. Другие уверены, что состояние здоровья не позволит их ребенку работать. А зря! Сейчас в России уже существуют варианты обучения и трудовой занятости для людей с ментальной инвалидностью с разными возможностями.

Если брать зарубежный опыт, то в США, Австралии, странах Европейского Союза и многих других государствах практически все люди с ментальной инвалидностью имеют возможность включиться в тот или иной вид трудовой занятости. Некоторые могут встроиться в коммерческий, государственный либо общественный рынок труда и таким образом хотя бы отчасти зарабатывать на жизнь. Те, кто не может обеспечить себя собственным трудом, работают на защищенных рабочих местах, в социальных мастерских или занимаются трудотерапией в дневных центрах занятости.

Что касается России, то здесь деятельность по обеспечению трудовой занятости людей с ментальными особенностями только начинается, и реально работающая, эффективная программа профориентации и трудоустройства для них, к сожалению, пока отсутствует. Организаций, которые бы профессионально занимались поиском работы для людей с ментальными особенностями, очень мало. Большинство компаний не готовы предоставить вакансию человеку с ментальной инвалидностью, а социальных (их также называют

инклюзивными) мастерских, предприятий с защищенными рабочими местами и центров дневной занятости остро не хватает.

Но Вам как родителю очень важно понимать, что основным препятствием на пути трудоустройства человека с ментальной инвалидностью является не отсутствие профессии или каких-либо академических знаний, а недостаток самых простых жизненных навыков и мотивации к труду!

Для чего работать человеку с ментальными особенностями?

Часто, в том числе и от родителей особых детей и взрослых, можно услышать: «Зачем вообще работать людям с ментальными особенностями? Они получают пособие от государства, занимаются творчеством, спортом. Много заработать они всё равно не смогут, и даже если у них будет работа, в материальном плане их жизнь изменится мало». Однако не всё так просто. Отсутствие работы или какой-либо трудовой занятости имеет негативные последствия для самих людей с инвалидностью и их семей. Почему?

Труд вообще и общение с другими людьми в процессе трудовой деятельности в частности – одна из ключевых форм жизни взрослого человека. Для каждого, в том числе и для человека с инвалидностью, работа – это не только зарплата, но и социальный статус, самореализация, возможность развиваться, учиться чему-то новому, ощущение своей нужности, включенность в социум и общение с другими людьми.

Для людей с ментальной инвалидностью возможность работать жизненно необходима, поскольку у них практически нет другого шанса интегрироваться в общество. Даже если человек с инвалидностью живет в семье и может заниматься творчеством или спортом, то в большинстве случаев это специализированные кружки и секции. У взрослого человека с ментальной инвалидностью очень мало возможностей общаться с людьми без интеллектуальных особенностей, а работа как раз может предоставить ему такой шанс.

Без работы или какой-либо трудовой занятости люди с ментальной инвалидностью утрачивают социальные навыки, уходят в себя, деградируют. Труд для таких людей является не менее важным и действенным средством реабилитации, чем необходимая медицинская поддержка. И российский, и зарубежный опыт убедительно показывают, что трудоустройство и/или трудовая занятость являются основными факторами интеграции в общество людей с ментальными особенностями.

Чем заняться после окончания школы?

Большинство подростков с ментальной инвалидностью, как и их нормотипичные сверстники, сразу после школы еще не готовы к тому, чтобы начать работать. Хотя, конечно, бывают и исключения. Ниже мы рассмотрим основные варианты маршрутов после окончания школы, которые могут быть доступны для человека с ментальной инвалидностью в зависимости от его возможностей и предпочтений. В нашем случае речь пойдет не столько о трудоустройстве в традиционном смысле, сколько о трудовой занятости.

I. Обучение в колледже

Одним из самых оптимальных вариантов является учеба в колледже. К сожалению, в тех колледжах, куда могут поступить молодые люди с ментальными особенностями, обучают ограниченному числу профессий, многие из которых к тому же почти не пользуются спросом на рынке труда. Но это ни в коем случае не означает, что обучение в колледже – бесполезное занятие. Очень многие люди без инвалидности работают не по той специальности, которую они получили в среднем или высшем учебном заведении.

Если Ваш ребенок учился, например, на ткача или керамиста, то он сможет применить полученные профессиональные навыки в социальных мастерских или центрах дневной занятости. Если на повара или озеленителя – вполне возможно, что он сможет работать в кафе, столовой или офисе, где нужно ухаживать за растениями. Но самое главное: в колледже Ваш ребенок повзрослеет, будет общаться со сверстниками и приобретет необходимые жизненные навыки, которые в будущем повысят его шансы на трудоустройство.

Наш совет: посещайте дни открытых дверей, задавайте вопросы преподавателям, поговорите с родителями детей, которые уже учатся

в колледжах. Это поможет Вам выбрать колледж, где Вашему ребенку будет комфортно и интересно.

В Приложении 1 мы приводим список некоторых московских колледжей, которые принимают на обучение людей с ментальной инвалидностью.

II. Работа на конкурентном рынке труда без поддержки (сопровождения)

Если Ваш ребенок достаточно социализирован и обладает какими-либо навыками, востребованными на рынке труда, то он может попытаться найти вакансию через службу занятости или электронные ресурсы по поиску работы.

Однако нужно учитывать, что этот вид трудовой занятости предполагает, что люди с инвалидностью работают в тех же условиях, что и сотрудники без инвалидности. А это редко подходит для людей с синдромом Дауна, так как им все-таки необходима помощь и поддержка: как и при самом трудоустройстве, так и при освоении рабочих обязанностей.

III. Поддерживаемое трудоустройство

Это один из самых распространенных видов трудовой занятости для людей с синдромом Дауна. Как и в предыдущем случае, при поддерживаемом трудоустройстве люди с инвалидностью работают вместе с коллегами без инвалидности и практически в тех же условиях, что и остальные сотрудники.

Отличие состоит в том, что этот вид работы предполагает достаточно длительный подготовительный этап, помощь в адаптации и постоянную поддержку на рабочем месте, которую осуществляют сначала сопровождающий от некоммерческой организации (далее НКО), а в дальнейшем – наставник из числа сотрудников предприятия.

В Приложении 2 Вы найдете контакты некоторых организаций в Москве, куда можно обратиться по вопросам трудоустройства людей с ментальной инвалидностью.

IV. Работа в социальных мастерских и центрах дневной занятости

В Москве и других крупных российских городах начали открываться мастерские и центры дневной занятости, где люди с ментальной инвалидностью выполняют (при сопровождении специалистов) различные ремесленные и творческие работы.

Если налажен сбыт продукции, производимой в мастерских, то работающие в них люди иногда получают небольшое вознаграждение от продажи. Но, к сожалению, из-за отсутствия системной государственной поддержки такие мастерские в лучшем случае живут на гранты, а в случае перебоев с финансированием вынуждены брать плату с родителей или опекунов.

Такие центры можно рассматривать и как место для постоянной трудовой занятости, и как ступеньку на пути к трудоустройству в будущем.

В Приложении 3 – список и контакты социальных мастерских и центров дневной занятости в Москве, чьи двери открыты для людей с ментальной инвалидностью.

Где и кем могут работать люди с синдромом Дауна?

Многие родители считают, что для официального трудоустройства или даже прохождения кратковременной практики либо стажировки в компании человек должен обладать достаточно сложными академическими и рабочими навыками. Но это не так!

Опыт (в частности, зарубежный) показывает, что при грамотном обучении и создании нужных условий даже люди с небольшими возможностями могут хорошо выполнять определенные виды работ и быть успешными. Проблема в том, что часто не только работодатели, но даже сами родители или опекуны человека с ментальной инвалидностью не знают, какую работу он может выполнять.

Ниже приведен примерный список возможных мест работы для людей с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями, а также видов деятельности, которые они могут выполнять. Важно помнить, что такие сотрудники могут успешно выполнять работу, предполагающую четкий, повторяющийся алгоритм действий.

Возможное место работы	Возможная деятельность
Офисы и любые учреждения (вне зависимости от направления деятельности)	Распечатка материалов, копирование, сканирование, ламинирование, уничтожение документов Набор простых текстов, несложный поиск в интернете Встреча и проводы посетителей Приготовление и подача чая и кофе Прием и сортировка почты Уход за растениями Уборка помещений

Возможное место работы	Возможная деятельность
Рестораны и кафе	Раздача рекламной продукции Приготовление простых блюд Нарезка и упаковка продуктов Сервировка и уборка столов Мойка посуды, кухонного оборудования Сортировка мусора Уборка помещений и территории
Магазины (продуктовые, строительные, цветочные, сувенирные)	Раздача рекламной продукции Навигация покупателей Погрузка и разгрузка товаров Сортировка, упаковка, распаковка товаров Раскладка товара на полках Уход за растениями Сбор тележек и корзин Уборка помещений и территории
Театры, концертные залы	Актер инклюзивного театра Артист инклюзивного музыкального и танцевального коллектива Раздача рекламной продукции, программки Подсобные работы на сцене или в цехах Уборка помещений и территории Прием/выдача одежды
Предприятия бытового обслуживания (прачечные, парикмахерские)	Сортировка белья Уход за растениями Уборка помещений и территории
Гостиницы	Встреча и проводы гостей Помощь гостям в доставке багажа до/из номера Вызов лифта для гостей и сотрудников Доставка писем, сообщений, посылок в номера гостей Помощь в уборке общих помещений и номеров (сухая и влажная уборка) Комплектация номеров предметами личной гигиены Доставка грязного постельного белья в подсобные помещения для стирки и глажки Уход за растениями

Возможное место работы	Возможная деятельность
Музеи, библиотеки	Раздача рекламной продукции, программ Навигация посетителей Прием/выдача одежды Уход за растениями Уборка помещений и территории
Парки, зоопарки, зоны отдыха	Посадка, полив деревьев и других растений Стрижка газонов; обрезка кустов и растений Покраска ограждений, скамеек Уборка вольеров с животными Уход за животными Уборка листьев, мусора
Аэропорты	Доставка багажа на тележках Уход за растениями Простые операции в пунктах питания Уборка помещений
Поликлиники, больницы	Уход за растениями Уборка помещений Подготовка грязного белья для отправки в прачечную / доставка белья в прачечную
Школы, колледжи, детские сады	Раскладка материалов для занятий Навигация посетителей Помощь детям в одевании/раздевании
Мастерские	Работа в соответствии с приобретенной специальностью Уборка помещений Уход за растениями Подготовка мусора к вывозу

Как видите, список достаточно обширный и включает в себя различные опции для людей с разными возможностями.

Юридические аспекты трудоустройства людей с ментальной инвалидностью

Бывает, что родители детей с особенностями не хотят, чтобы их сын или дочь работали официально. Например, они боятся, что ребенку могут изменить группу инвалидности на более легкую или ему перестанут выплачивать пенсию. Ниже мы приводим ответы юриста Олеси Олеговны Марковой на самые часто задаваемые вопросы. Примечание: термины «ребенок-инвалид» и «инвалид» используются здесь как юридические понятия.

Есть ли сейчас рабочие и нерабочие группы инвалидности?

Нет. Сейчас не существует деления на рабочие и нерабочие группы. Рекомендации по трудовой деятельности и условиям труда прописаны в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (далее ИПРА). Запрет на труд может быть установлен только при самых тяжелых заболеваниях и формах инвалидности.

В случае официального трудоустройства могут ли изменить группу инвалидности на более легкую?

Нет. Основанием для изменения группы инвалидности является степень выраженности стойких расстройств функций организма, возникших в результате заболеваний, последствий травм или дефектов, см. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 27.06.2019) «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019).

Может ли быть официально трудоустроен человек, признанный недееспособным?

Да, может. Из положений статьи 20 ТК РФ вытекает, что недееспособное лицо имеет право быть стороной трудовых правоотношений. Человек, признанный недееспособным, вправе заключить трудовой договор с согласия своего опекуна.

Может ли быть официально трудоустроен несовершеннолетний человек с ментальной инвалидностью?

Да, может. Но без испытательного срока, при сокращенном рабочем времени (не более 4 часов в сутки) и при наличии медицинского заключения. Договор в этом случае подписывается законным представителем / опекуном.

Какова минимальная ставка оплаты труда? Как рассчитывается зарплата, если сотрудник работает только несколько часов в неделю?

Ставка оплаты труда не может быть ниже МРОТ. В Москве на сегодняшний день (с 01 января 2020) эта сумма составляет 20 195 руб. Оплата рассчитывается исходя из этой суммы пропорционально отработанному времени.

Кто несет ответственность в случае, если сотрудник с инвалидностью пострадает на рабочем месте?

По результатам заключения комиссии по расследованию обстоятельств ЧП на производстве будут сделаны соответствующие выводы, и виновному лицу будет вменена ответственность (ст. 229 ТК РФ).

Лишается ли человек с инвалидностью каких-либо выплат в случае официального трудоустройства?

Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами 1-ой, 2-ой или 3-ей группы. Факт трудоустройства на выплату пенсии по инвалидности не влияет.

Существуют социальные доплаты к пенсиям неработающих граждан, получающих пенсию (в Москве эти доплаты регулируются Постановлением Правительства Москвы от 17.11.2009 № 1268-ПП), и при трудоустройстве на определенные должности право на такие

доплаты может быть утрачено. Однако право на доплаты при трудоустройстве сохраняется для следующих категорий граждан:

- инвалиды 1-ой и 2-ой групп, независимо от места работы и занимаемой должности;
- инвалиды 3-ей группы, работающие в организациях, применяющих труд инвалидов, взаимодействующих с Департаментом инвестиционной и промышленной политики города Москвы, а также работающие в специализированных организациях Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих и Всероссийского общества инвалидов, осуществляющих деятельность на территории города Москвы (независимо от занимаемой должности).

Лишаются ли родители человека с инвалидностью или его опекуны каких-либо выплат?

Факт трудоустройства человека с инвалидностью не изменит финансовое положение семьи в худшую сторону, если его родители или опекуны официально трудоустроены и, соответственно, не получают пособие.

Если ребенку с инвалидностью по достижении 18 лет устанавливают 2-ую или 3-ю группу инвалидности, то выплата ежемесячного пособия неработающему трудоспособному родителю прекращается.

Если ребенок с инвалидностью по достижении 18 лет получает 1-ую группу инвалидности и трудоустраивается, то выплата пособия трудоспособным родителям, осуществляющим уход, также прекращается.

Ежемесячные выплаты трудоспособному родителю при уходе за ребенком-инвалидом и инвалидом 1-ой группы прекращаются в случаях, если:

- инвалид 1-ой группы или родитель инвалида 1-ой группы официально трудоустраивается;
- инвалид 1-ой группы или родитель инвалида 1-ой группы получает пособие по безработице;
- инвалиду 1-ой группы прекращают выплату пенсии по различным основаниям;
- родитель ребенка-инвалида и инвалида 1-ой группы прекращает фактический уход за ним;
- ребенку-инвалиду по достижении 18 лет не устанавливают 1-ую группу инвалидности;

- трудоспособному родителю при уходе за ребенком-инвалидом и инвалидом 1-ой группы назначают пенсию;
- инвалида 1-ой группы и ребенка-инвалида помещают в организацию социального обслуживания.

Нужно ли человеку с инвалидностью / его семье идти в отдел социальной защиты по месту жительства и сообщать о трудоустройстве?

Да, нужно: согласно п. 5 «Порядка назначения и выплаты неработающим пенсионерам региональной социальной доплаты к пенсии», утвержденного постановлением Правительства Москвы от 17.11.2009 № 1268-ПП, гражданин обязан в 10-дневный срок известить управление социальной защиты населения города Москвы, выплачивающее ему региональную социальную доплату, о наступлении обстоятельств, влекущих за собой прекращение ее выплаты или изменение размера.

Можно ли уволить человека с инвалидностью?

Вопреки распространенному мнению, увольнение работника с инвалидностью осуществляется по тем же основаниям, как любого другого.

Вы всерьез задумались о трудоустройстве. Куда обратиться?

Прежде всего, мы советуем Вам учитывать, что процесс трудоустройства людей с ментальной инвалидностью – это целый комплекс мероприятий, который может потребовать вовлечения не только работодателя и кандидата на трудоустройство и его семьи, но и посредника – службы занятости или НКО.

Службы занятости

Службы занятости только начинают работать с людьми с ментальной инвалидностью и не всегда понимают, что процесс трудоустройства такого кандидата и кандидата без ментальной инвалидности очень различны. Вакансий, которые бы подходили людям с ментальной инвалидностью, в частности, людям с синдромом Дауна, практически нет. Но сейчас службы занятости начали активно сотрудничать с НКО, которые имеют опыт в этой области, и мы надеемся, что в обозримом будущем ситуация изменится к лучшему.

Некоммерческие организации (НКО)

Как в России, так и за рубежом НКО служат посредниками между работодателем, с одной стороны, и соискателем с инвалидностью и его семьей – с другой.

Сейчас у НКО больше возможностей подобрать подходящее место работы для человека с синдромом Дауна или другими ментальными особенностями, чем у служб занятости. Всё больше работодателей понимает, что недостаточно просто предоставить вакансию такому сотруднику – нужно адаптировать рабочие обязанности в зависимости

от возможностей конкретного человека. Поэтому компании и организации, которые рассматривают возможность взять на работу сотрудника с ментальной инвалидностью, обращаются за помощью в НКО с опытом в этой области.

Почти все НКО работают с кандидатами на трудоустройство по одной схеме. Ниже мы расскажем о том, как происходит трудоустройство человека с синдромом Дауна в благотворительном фонде «Даун-сайд Ап». Это длительный процесс, который состоит из нескольких этапов.

Этап 1. Обращение кандидата на трудоустройство в фонд

Если Вы задумались о трудоустройстве сына или дочери, приходите вместе к нам в фонд. Сначала наш специалист задаст Вам и Вашему ребенку ряд вопросов, чтобы понять, кем и где он хочет работать, что умеет делать, какие у него возможности. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- Какими академическими, социальными и бытовыми навыками обладает кандидат?
- Может ли кандидат самостоятельно пользоваться общественным транспортом и сам ездить на работу и возвращаться домой? Если нет, нужно выяснить, готовы ли родители сопровождать его к месту работы и обратно.
- Есть ли у кандидата какие-либо профессиональное образование и опыт работы? Какими профессиональными навыками он владеет?
- Какие ограничения к трудовой деятельности прописаны у кандидата в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА)?
- Какой тип трудовой занятости приемлем для кандидата: например, сможет ли он работать в какой-либо организации – или ему подходит только защищенное рабочее место в мастерской?
- Каковы ожидания кандидата и его семьи в том, что касается уровня зарплаты?
- Какие предпочтения в деятельности есть у кандидата? Насколько он соотносит их с со своими возможностями?
- Каковы ожидания, касающиеся трудоустройства, у самого кандидата и его семьи? Готовы ли кандидат и его семья

рассматривать возможность работы, связанной с физической деятельностью, например, с уборкой, работой с землей, уходом за животными и т.д.?

Если в данный момент у нас есть запрос от компании или организации, которая рассматривает возможность взять на работу человека с синдромом Дауна, то мы организуем для соискателя и его семьи экскурсию в компанию. Если нет, то кандидат заносится в список ожидания.

Уже на этом этапе мы назначим Вашему ребенку сопровождающего из числа педагогов фонда, который будет помогать ему на всех этапах процесса трудоустройства.

Этап 2. Подготовка к трудоустройству

В большинстве случаев еще до того, как начать поиск подходящего рабочего места, мы предлагаем молодому человеку или девушке походить на занятия групп по профориентации или центра дневной занятости, которые работают в фонде.

На этих занятиях молодые люди попробуют себя в различных видах деятельности, например, кулинарии, уходе за цветами, уборке, работе с офисной и бытовой техникой, а также научатся говорить о своих особенностях, о том, в чем им может понадобиться поддержка.

Пробуя себя в различных видах деятельности, Ваш ребенок сможет понять, что ему нравится делать, а что нет, и определиться, какую работу он сможет выполнять. А умение рассказывать о себе, свободно общаться с людьми и правильно вести себя в разных ситуациях помогут не только быстрее освоить обязанности, но и адаптироваться на рабочем месте, наладить контакт с сослуживцами.

Этап 3. Экскурсия в компанию

В наш фонд обращаются компании и организации, которые рассматривают возможность взять на работу человека с синдромом Дауна. Правда, пока их немного, поэтому ждать подходящей вакансии можно достаточно долго. Как только появляется подходящая вакансия, мы организуем для кандидата и его семьи экскурсию на потенциальное место работы.

Во время экскурсии Вы и Ваш ребенок познакомитесь с его будущим наставником-куратором и с другими сотрудниками компании,

обсудите возможные обязанности и график работы. Если обе стороны всё устраивает, то мы переходим на следующий этап – этап поддерживаемой практики.

Этап 4. Поддерживаемая практика

Поддерживаемая практика – это очень важный этап, который занимает определенное время и позволяет потенциальному сотруднику с ментальной инвалидностью привыкнуть к новой обстановке, освоить обязанности, включиться в рабочий коллектив, научиться уверенно и качественно выполнять свою работу. Этот этап обычно занимает два-три месяца. Зарплата в этот период, как правило, не выплачивается, так как это скорее обучение, чем полноценная работа.

Вместе с практикантом на рабочем месте будет постоянно присутствовать сопровождающий (педагог фонда «Даунсайд Ап»), который не только сможет оказывать ему необходимую помощь и поддержку, но и научит куратора-наставника и других сотрудников компании правильно выстраивать рабочие отношения с практикантом.

Обычно по прошествии двух-трех месяцев становится понятно, какие обязанности потенциальный сотрудник действительно сможет выполнять, какой уровень (интенсивность) сопровождения ему потребуется в дальнейшем, сможет ли он самостоятельно добираться до работы и так далее. Если сотрудник с инвалидностью работает только 1–2 дня в неделю, то процесс его адаптации в коллектив и освоение обязанностей может занять более длительный период времени.

Этап 5. Официальное трудоустройство

По окончании срока рабочей практики работодатель, кандидат на трудоустройство и его семья принимают решение об официальном трудоустройстве. Ничего страшного, если по каким-либо причинам или Ваша сторона, или работодатель решает остановиться на этапе практики и отказывается от официального трудоустройства. В любом случае Ваш ребенок получил ценный опыт, который пригодится ему в дальнейшем.

Заклучение

Трудоустройство человека с ментальной инвалидностью – это не точная наука. Нет и не может быть однозначных, четко описанных и 100-процентно проверенных формул и аксиом, которые гарантировали бы Вашему ребенку трудоустройство и успешную трудовую деятельность.

Старайтесь помнить, что самое важное условие для успешной трудовой деятельности любого человека – это его желание работать и учиться чему-то новому. А эти качества воспитываются в семье. Каждому человеку с самыми разными возможностями можно найти дело по душе – и здесь очень многое зависит от вас, родителей! Желаем удачи!

Приложение 1

Колледжи в Москве, которые принимают на обучение людей с ментальной инвалидностью

Название колледжа	Округ	Контакты	Профессии
ГБПОУ г. Москвы Колледж малого бизнеса № 4	ЦАО	www.kmb-4.mskobr.ru Дубининская ул., д. 25, стр. 1 +7 (495) 633-28-83	Озеленитель Сборщик верха обуви Оператор ЭВМ
ГБПОУ Колледж современных технологий им. Панова	СВАО	www.kst.mskobr.ru Хибинский пр-д, д. 10 +7 (499) 182-40-40	Столяр Маляр строительный
ГБПОУ г. Москвы Технологический колледж № 21	ВАО	www.tk21.mskobr.ru ул. Ивантеевская, д. 25, к. 2 +7 (499) 160-12-01	Изготовитель художественных изделий из керамики Ткач Исполнитель художественно-оформительских работ Брошюровщик
ГБПОУ г. Москвы Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23	ВАО	www.kigm.mskobr.ru Погонный пр-д, д. 5 +7 (499) 169-93-67	Машинист уборочных машин Слесарь по ремонту машин Слесарь механосборочных работ Горничная Оператор ЭВМ

Название колледжа	Округ	Контакты	Профессии
ГАПОУ Технологический колледж № 24	ВАО	www.kollege24.mskobr.ru 16-я Парковая ул., д. 20 +7 (495) 468-06-95	Швея Оператор ЭВМ
ГБПОУ г. Москвы Колледж сервиса и туризма № 29	ВАО	www.tsit29.mskobr.ru Нижегородская ул., д. 98 +7 (495) 678-30-64	Швея
ГБПОУ г. Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26	ЮВАО	www.26kadr.mskobr.ru ул. 5-ая Кожуховская, д. 26, стр. 1 +7 (499) 653-70-77	Маляр Столяр строительный Рабочий зелёного хозяйства
ГБПОУ г. Москвы Образовательный комплекс градостроительства «Столица»	ЮАО	www.stolitsa.mskobr.ru Ореховый б-р., д. 22 +7 (495) 393-14-54	Столяр Маляр
ГБПОУ г. Москвы Московский техникум креативных индустрий им. Л. Б. Красина	ЮАО	www.krasina.mskobr.ru Велозаводская ул., д. 8 +7 (495) 675-09-24	Переплётчик Пошивщик кожгалантерейных изделий
ГБПОУ г. Москвы Технологический колледж № 34	ЮАО	www.tk34.mskobr.ru Нагатинская ул., д. 4, корп. 1 +7 (499) 611-15-91	Швея (девушки и юноши)
ГБУ г. Москвы Научно-практический реабилитационный центр	САО	www.rebcen.ru ул. Абрамцевская, д. 15 +7 (499) 909-44-92	14 профессий, среди них: швея, вышивальщица, садовник и многие другие
ГБПОУ г. Москвы Московский образовательный комплекс «Запад»	ЗАО	www.zapad.mskobr.ru Бобруйская ул., д. 23 +7 (499) 141-55-23	Повар

Название колледжа	Округ	Контакты	Профессии
ГБПОУ г. Москвы Образовательный комплекс «Юго-Запад»	ЮЗАО	www.spo39.mskobr.ru ул. Дмитрия Ульянова, д. 26, корп. 1 +7 (499) 125-31-62	Кондитер Повар Швея Слесарь Исполнитель художественно-оформительских работ

Приложение 2

Организации в Москве,
куда можно обратиться
по вопросам трудоустройства
людей с ментальной
инвалидностью

Название организации	Округ	Контакты
Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»	ВАО	www.downsideup.org 3-я Парковая ул., д. 14А +7 (499) 367-10-00, 8 800 550 54 97 (бесплатный по России)
Благотворительный фонд «Лучшие друзья»	ЮАО	www.bestbuddies.ru ул. Летниковская, д. 11/10, стр. 1 +7 (495) 725-39-82
Специальный центр занятости населения «Моя карьера»	ЦАО	www.mycareer.moscow ул. Сергия Радонежского, д. 1, стр. 1 +7 (495) 870-44-44

Приложение 3

Мастерские и центры дневной занятости в Москве для людей с ментальной инвалидностью

Название организации	Округ	Контакты	Мастерские
Благотворительный фонд «Творческое объединение "Круг"»	СВАО	www.tokrug.ru ул. Новодмитровская, д. 5А, стр. 2, оф. 604 +7 (495) 640-32-40	Керамическая мастерская
Интегрированный театр-студия «Круг-II»	ЮВАО	www.okoemstudio.ru www.kroog2.ru ул. Угрешская, д. 2, стр. 80 +7 (977) 340-30-09	Художественно-ремесленные мастерские «Окоём»
Благотворительный фонд «Жизненный путь»	ЮЗАО СВАО	www.liferoute.org ул. Строителей, д. 6, корп. 5, эт. 1, пом. I, каб. 11 Филиал на ВДНХ: Проспект Мира, д. 119, стр. 47 +7 (916) 849-32-30	Столярная мастерская «Артель блаженных» «Особая керамика на ВДНХ» Дневная занятость «День не зря»

Название организации	Округ	Контакты	Мастерские
Ассоциация специалистов по поддержке специальной педагогики и социальной терапии «Рафайл»	ЦАО	www.rafail-10.ru Оболенский пер., д. 9, корп. 3 +7 (499) 246-39-97	Мастерские дневной занятости: ткацкая мастерская «Горница», мастерская декоративно-прикладного творчества «Ступени», мини-полиграфическая мастерская «Бурушка», мини-ателье «Забота»
Мастерская социально-творческой инклюзии «Сундук»	ВАО	www.m-sunduk.ru Электродная ул., д. 2, стр. 29 +7 (985) 158-01-77	Мастерские по керамике, графике и шитью
Центр социальной реабилитации «Турмалин»	СВАО	www.turmaline.ru ул. Бориса Галушкина, д. 26 +7 (495) 682-53-16	Реабилитационные ремесленные мастерские: керамическая, ткацко-валяльная, столярная, мыловаренная, картонажная, свечная
РОО содействия социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями «Яблочко»	ВАО ЮВАО	www.yablochkoclub.jimdofree.com ул. Кирпичная, д. 18, стр. 1 ул. Маршала Баграмяна, д. 7 +7 (499) 550-09-57	Реабилитационные ремесленные мастерские: вышивка, ткачество, бисероплетение, валяние Столярная мастерская Мини-типография Группа дневного пребывания

Дорогой читатель!

Мы очень рады, что вам интересны наши книги.

Всю научно-методическую литературу фонд «Даунсайд Ап» распространяет БЕСПЛАТНО.

Но мы всегда благодарны за пожертвования, которые дают нам возможность продолжать работу по изданию книг и обеспечению семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна, необходимой литературой.

Вы можете сделать пожертвование через наш сайт

синдромлюбви.рф

или заполнить помещенную на следующей странице квитанцию, которую примет любое отделение Сбербанка РФ.

**Даже маленькая сумма принесет
большую пользу!**

Фонд «Синдром любви» учрежден Благотворительным фондом «Даунсайд Ап» для развития просветительской работы, касающейся детей, подростков и взрослых с синдромом Дауна, в нашей стране, а также для привлечения финансирования программ их поддержки.

Извещение



**Синдром
любви**

БФ «Синдром любви» ИНН 7719449616, КПП 771901001,
р/с 40703810738000005108 в ПАО Сбербанк России, г. Москва,
БИК 044525225, к/с 30101810400000000225

.....
(Фамилия Имя Отчество плательщика)

.....
(Адрес с индексом)

.....
(Контактный телефон)

Назначение платежа:

Кассир

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ПОЖЕРТВОВАНИЕ **ВР**
НДС не облагается

Сумма:

Подпись плательщика:

Квитанция



**Синдром
любви**

БФ «Синдром любви» ИНН 7719449616, КПП 771901001,
р/с 40703810738000005108 в ПАО Сбербанк России, г. Москва,
БИК 044525225, к/с 30101810400000000225

.....
(Фамилия Имя Отчество плательщика)

.....
(Адрес с индексом)

.....
(Контактный телефон)

Назначение платежа:

Кассир

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ПОЖЕРТВОВАНИЕ **ВР**
НДС не облагается

Сумма:

Подпись плательщика:



Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»

Центр сопровождения семьи

Даунсайд Ап – российская некоммерческая организация, которая с 1997 года оказывает поддержку семьям, государственным и некоммерческим организациям в обучении и интеграции в социум людей с синдромом Дауна, а также ведет просветительскую работу, направленную на формирование в обществе позитивного образа человека с синдромом Дауна.

В Центре сопровождения семьи Даунсайд Ап работают квалифицированные психологи, педагоги-дефектологи и логопеды.

Направления деятельности

- ◆ Информационно-методическая поддержка семьи и специалистов
- ◆ Психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи
- ◆ Консультирование московских и иногородних семей
- ◆ Дистанционное консультирование
- ◆ Групповые занятия с детьми, подростками и молодыми людьми с синдромом Дауна
- ◆ Курсы повышения квалификации и семинары для специалистов и родителей
- ◆ Издание специальной литературы
- ◆ Предоставление информации о синдроме Дауна на сайте www.downsideup.org

Наш адрес:

Россия, 105043, г. Москва, 3-я Парковая ул., д. 14А

Для получения дополнительной информации
обращайтесь к нам

по телефонам: **8 800 550 54 97**

бесплатный звонок по России

8 499 367 10 00

звонок по Москве

по электронной почте: **info@downsideup.org**

Адрес нашего сайта: **www.downsideup.org**

Даунсайд Ап – зарегистрированная в России некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» №7714011745

ВАШ РЕБЕНОК ЗАКАНЧИВАЕТ ШКОЛУ. ЧТО ДАЛЬШЕ?
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Авторы: Ю. В. Лентьева, Н. А. Усольцева
При участии: О. Е. Титаевой, О. О. Марковой
Редактор и корректор: Ю. А. Пузырей
Обложка: К. К. Кашпур
Верстка: М. Ю. Щербов

Российская НО «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»
105043, г. Москва, 3-я Парковая ул., д. 14А
Тираж 1000 экз.
Отпечатано в ООО «ИИА «Пресс-Меню»

Ваш ребенок скоро заканчивает школу? Поздравляем! Пришло время задуматься о том, что он будет делать дальше.

Довольно часто родители вообще не рассматривают для своего ребенка с ментальной инвалидностью варианты дальнейшего обучения или какой-либо трудовой занятости после школы. Одни считают, что достаточно того, что ребенок занимается творчеством или спортом. Другие уверены, что состояние здоровья не позволит их ребенку работать.

А зря! Сейчас в России уже существуют варианты обучения и трудовой занятости для людей с ментальной инвалидностью с разными возможностями.

Наша брошюра поможет сориентироваться в том, какую роль в жизни человека с ментальной инвалидностью играет та или иная форма трудозанятости, где и кем могут работать люди с синдромом Дауна, а также куда можно обратиться, чтобы решить вопросы профориентации и трудоустройства молодых людей с синдромом Дауна.



Если вы еще не нашли своего дела, ищите.
Не останавливайтесь.



Стив Джобс