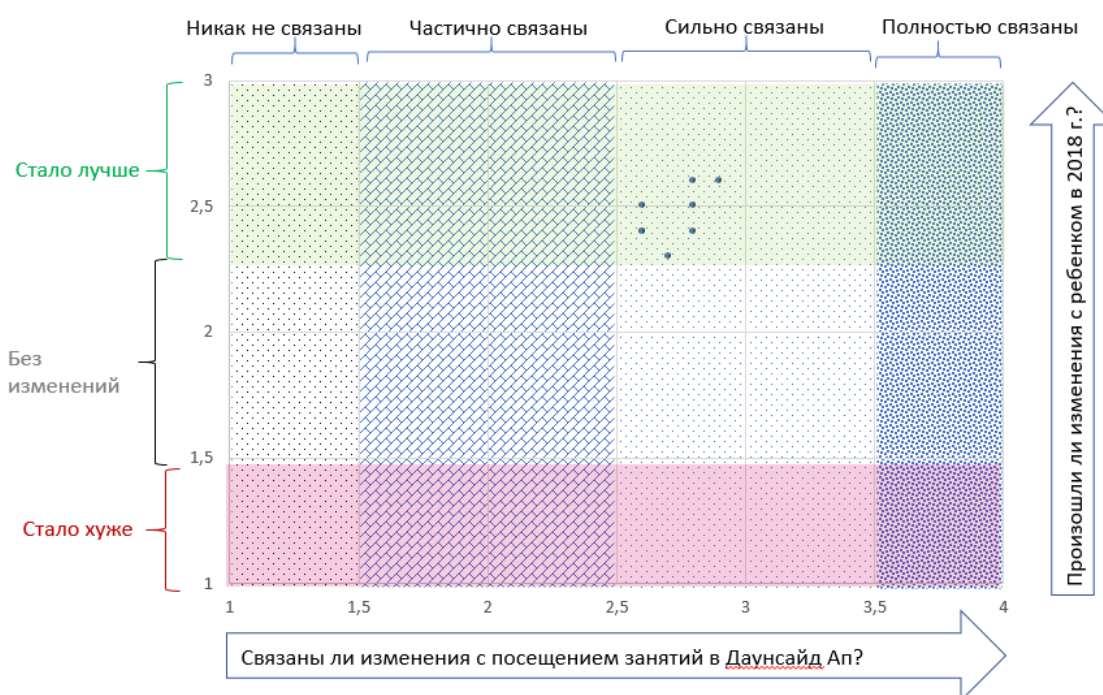


Результаты опроса родителей детей и подростков с синдромом Дауна – участников проекта по социализации и адаптации к школе

Краткие результаты:

- В опросе приняли участие родители 30 детей и подростков, посещающих группы в рамках Программы. Это более 2/3 всех детей, участвующих в Программе.
- Средний балл оценки родителями пользы для ребенка от занятий в Даунсайд Ап составляет 9,2 балла из 10. Это очень высокая оценка. При этом надо отметить, что ни один родитель не поставил оценку ниже 7 баллов.
- При оценке изменений, произошедших с детьми в течение года, родители считают, что изменения произошли в лучшую сторону по всем 8 параметрам контроля:
 1. Самостоятельность
 2. Самообслуживание, бытовые навыки
 3. Дисциплинированность
 4. Общение со сверстниками
 5. Соблюдение правил общения со взрослыми
 6. Поведение в школе и других образовательных учреждений
 7. Поведение в обществе
 8. Поведение в семье
- Родители считают, что эти изменения сильно связаны с тем, что ребенок посещал занятия в Даунсайд Ап в рамках данной Программы.
- Для визуализации результатов оценки Даунсайд Ап разработал следующую схему:



Цель анкетирования:

Узнать мнение родителей детей, посещающих групповые занятия в рамках программы, о следующем:

1. Как они в целом оценивают пользу для их ребенка от посещения групповых занятий в Даунсайд Ап?
2. Видят ли они изменения по определенным параметрам, произошедшие с их детьми в определенный период (чаще всего – календарный или учебный год)?
3. Если они видят эти изменения, то связывают они их или не связывают с посещением ребенком групповых занятий в Даунсайд Ап?

Методика анкетирования

В 2017 году Аналитическая группа Даунсайд Ап разработала и протестировала анкету для родителей, которая отвечает на заданные вопросы. В 2017 г. родители хорошо справились с заполнением, поэтому в 2018 г. для данного проекта снова была использована схожая анкета, с некоторыми изменениями.

1. Оценка пользы для ребенка от посещения групповых занятий в Даунсайд Ап. Использовалась 10-балльная шкала от 1 до 10, где 1 означает «совсем бесполезно», а 10 – «максимально полезно».
2. Наличие изменений по определенным параметрам. Использовалась качественная шкала с тремя вариантами ответов: Стало хуже; Без изменений; Стало лучше.
3. Связаны ли изменения с посещением занятий в Даунсайд Ап. Использовалась качественная шкала с четырьмя вариантами ответов: Никак не связаны; Частично связаны; Полностью связаны. Также был предложен ответ «Не знаю» для тех, кто затрудняется с ответом.
4. Произошли ли еще какие-то изменения в ребенке, которые родители считают важными и которые упущены в данной анкете?

Список параметров, изменения по которым фиксировались, был создан педагогами и методистами Программы и согласован с Аналитической группой. В список вошло восемь параметров:

1. Самостоятельность
2. Самообслуживание, бытовые навыки
3. Дисциплинированность
4. Общение со сверстниками
5. Соблюдение правил общения со взрослыми
6. Поведение в школе и других образовательных учреждений
7. Поведение в обществе
8. Поведение в семье

Выбрано анкетирование при помощи раздачи бумажных анкет, т.к. практика показывает, что это самый эффективный способ сбора обратной связи от родителей. Бумажные анкеты не анонимные, но анонимные анкеты (например, через гугл-формы) родители заполняют крайне неохотно – так, что невозможно собрать более-менее приемлемое количество анкет для анализа.

Проведение анкетирования

Анкетирование родителей проводилось в декабре 2018 г. Менеджер программы и групповые педагоги раздавали родителям бумажные анкеты, объяснили правила заполнения и попросили их заполнить. Менеджер и педагоги были проинструктированы не подсказывать ответы.

Результаты анкетирования

Удалось собрать 30 заполненных анкет, это более 2/3 всех детей, посещающих группы в рамках Программы. Две трети – очень хороший показатель, позволяющий быть достаточно уверенными в надежности полученных результатов.

Название группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку	Кол-во собранных анкет
Группа творческого развития	8-11 лет	10	5
Группа 1 "Адаптация к школе"	7-10 лет	10	9
Группа 2 "Адаптация к школе"	7-10 лет	9	8
Группа 3 "Адаптация к школе"	12-16 лет	14	8
ВСЕГО:		43	30

Оценка родителями пользы для ребенка от занятий в Даунсайд Ап

«Как бы Вы оценили пользу для Вашего ребенка от занятий в Даунсайд Ап в 2018 году?»

Средняя оценка по 4-м группам составила 9,2 балла из 10. Это очень высокая оценка. При этом надо отметить, что ни один родитель не поставил оценку ниже 7 баллов:

	Средняя	Разброс в выставленных оценках
Группа творческого развития	9	от 8 до 10
Группа 1 "Адаптация к школе"	9,6	от 7 до 10
Группа 2 "Адаптация к школе"	8,8	от 7 до 10
Группа 3 "Адаптация к школе"	9,3	от 8 до 10
ПО ВСЕЙ ПРОГРАММЕ	9,2	

Наличие изменений и связь этих изменений с посещением занятий в Даунсайд Ап.

Для перевода качественных данных в количественные использовалось следующее кодирование ответов:

«По Вашим ощущениям, произошли ли изменения с Вашим ребенком в 2018 году?» Кодировка вариантов ответов: 1=стало хуже; 2=без изменений; 3=стало лучше.

Здесь желательным баллом (свидетельствующим о том, что родители видят изменения в своем ребенке) является балл 3.

«Если изменения произошли, то – на Ваш взгляд – связаны ли эти изменения с тем, что ребенок посещал занятия в Даунсайд Ап, или не связаны?» Кодировка вариантов ответов: 1=никак не связаны; 2=частично; 3=сильно; 4=полностью; 5=не знаю.

Здесь желательными баллами (свидетельствующими о том, что родители связывают изменения в ребенке с посещением занятий в ДСА) являются баллы 3 и 4.

В четырех группах Программы получены следующие средние баллы:

Для целей оценки Даунсайд Ап принял решение, что **средний балл в 2,5 и выше говорит о том, что изменения произошли и что родители связывают эти изменения с занятиями в Даунсайд Ап.**

Зеленым цветом в таблицах ниже выделены все баллы от 2,5 и выше.

	Группа творческого развития	Произошли ли изменения с ребенком в 2018 г.?	Связаны или нет они с посещением занятий в ДСА?
1	Самостоятельность	2,6	2,4
2	Самообслуживание, бытовые навыки	3	2,2
3	Дисциплинированность	2,2	2,2
4	Общение со сверстниками	2,6	2
5	Соблюдение правил общения со взрослыми	2,4	2,5
6	Поведение в школе и других образоват.учрежд.	2,6	2,6
7	Поведение в обществе	2,4	2,6
8	Поведение в семье	2,4	3

	Группа 1 "Адаптация к школе"	Произошли ли изменения с ребенком в 2018 г.?	Связаны или нет они с посещением занятий в ДСА?
1	Самостоятельность	3	2,4
2	Самообслуживание, бытовые навыки	2,9	2,7
3	Дисциплинированность	2,6	2,6
4	Общение со сверстниками	2,8	2,7
5	Соблюдение правил общения со взрослыми	2,7	2,4
6	Поведение в школе и других образоват.учрежд.	2,8	2,1
7	Поведение в обществе	2,9	2,3
8	Поведение в семье	2,6	2

	Группа 2 "Адаптация к школе"	Произошли ли изменения с ребенком в 2018 г.?	Связаны или нет они с посещением занятий в ДСА?
1	Самостоятельность	2,8	2,4
2	Самообслуживание, бытовые навыки	2,9	2,4
3	Дисциплинированность	2,7	2,3

4	Общение со сверстниками	2,6	2,5
5	Соблюдение правил общения со взрослыми	2,5	2,3
6	Поведение в школе и других образоват.учрежд.	2,6	2
7	Поведение в обществе	2,8	2,3
8	Поведение в семье	2,8	2,7

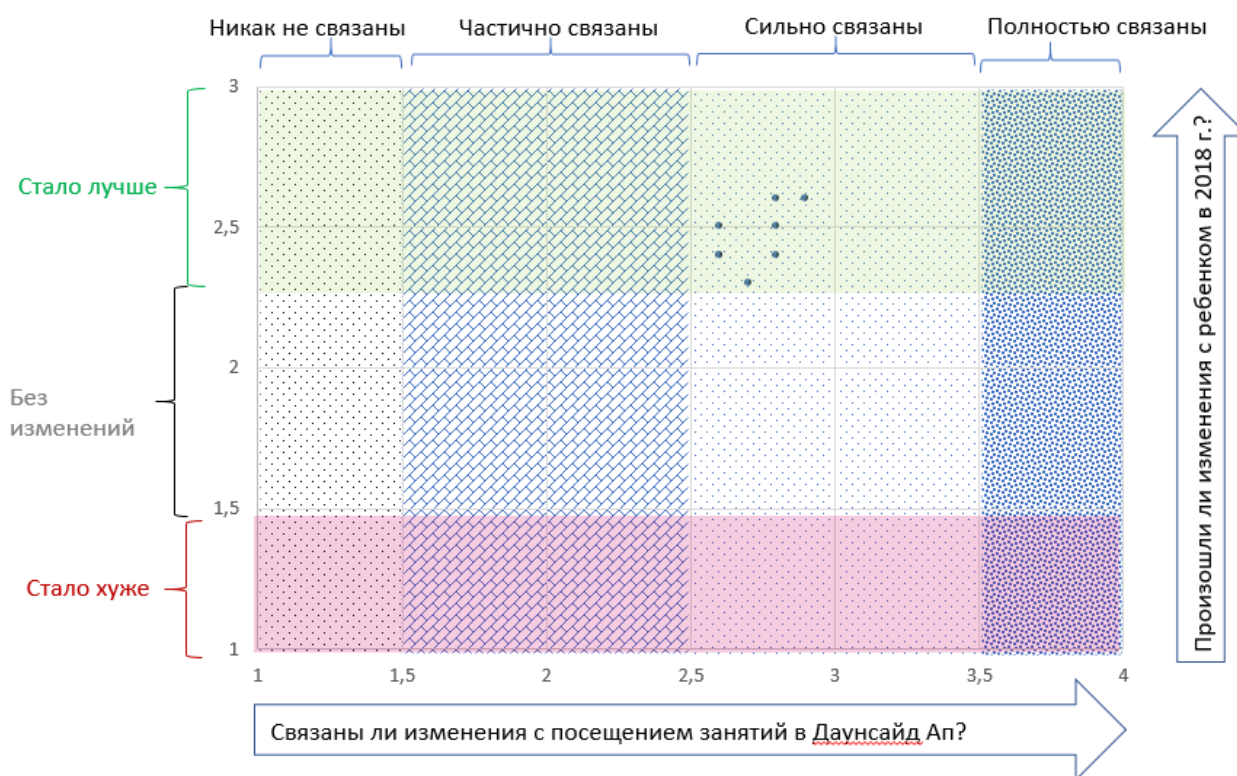
	Группа 3 "Адаптация к школе"	Произошли ли изменения с ребенком в 2018 г.?	Связаны или нет они с посещением занятий в ДСА?
1	Самостоятельность	2,9	2,4
2	Самообслуживание, бытовые навыки	2,9	3
3	Дисциплинированность	2,8	2,4
4	Общение со сверстниками	3	2,9
5	Соблюдение правил общения со взрослыми	2,6	2,8
6	Поведение в школе и других образоват.учрежд.	2,7	2,6
7	Поведение в обществе	2,9	2,8
8	Поведение в семье	2,5	2,3

Баллы по всем четырем группам высокие – они показывают, что родители видят изменения к лучшему по большинству выделенных параметров и часто родители связывают эти изменения именно с посещением ребенком занятий в Даунсайд Ап.

Подсчет средних баллов по всем группам вместе (по всей программе в среднем) еще раз показывает это:

	ВСЯ ПРОГРАММА В СРЕДНЕМ	Произошли ли изменения с ребенком в 2018 г.?	Связаны или нет они с посещением занятий в ДСА?
1	Самостоятельность	2,8	2,4
2	Самообслуживание, бытовые навыки	2,9	2,6
3	Дисциплинированность	2,6	2,4
4	Общение со сверстниками	2,8	2,6
5	Соблюдение правил общения со взрослыми	2,6	2,5
6	Поведение в школе и других образоват.учрежд.	2,7	2,3
7	Поведение в обществе	2,8	2,5
8	Поведение в семье	2,6	2,4

Для визуализации полученных результатов Даунсайд Ап разработал диаграмму:



Данная методика оценки эффективности обучающих программ для детей находится в Даунсайд Ап в процессе разработки, но уже сейчас понятно, что она эффективна и наглядна.

Дополнительный вопрос «Произошли ли еще какие-то важные изменения с Вашим ребенком в 2018 году?»

Это был открытый вопрос (без вариантов ответов), нацеленный на то, чтобы понять, не пропущены ли при составлении анкеты какие-то важные для родителей параметры изменений.

В целом по ответам понятно, что ничего важного не пропущено. Часто родители использовали это место, чтобы словами пояснить выставленные ранее оценки. Часть родителей просто написали в этом месте свою благодарность фонду «Даунсайд Ап».

Примеры ответов родителей на данный вопрос:

- Д. стала более открытой для общения, послушной, целеустремленной
- Мы очень довольны что наша Саша посещает эти занятия, так как у нее стало лучше взаимодействие со сверстниками, стала более усидчивой. Старается выполнять, в меру своих возможностей, инструкции. И как нам кажется, больше стала понимать обращенную речь (что для нас немаловажно).
- Советы педагогов очень помогают в выстраивании отношений с ребенком, дают грамотные советы по подготовке к школе, на что обратить внимание в повседневной жизни, в быту. Это можно получить только в Даунсайд Ап. Огромное спасибо.
- У Вани явно заметен подростковый кризис: негативизм, эмоциональная нестабильность, резкое отстаивание своих границ в пределах семьи. Но воздействие занятий в ДСА на процессы социализации и усвоения социальных норм и бытовых навыков очень заметно.

Полностью все ответы на данный вопрос помещены в **Приложении 1**.

Все ответы на вопрос: «Произошли ли еще какие-то важные изменения с ребенком в 2018 году?»

Группа Творческого развития:

- Д. стала более открытой для общения, послушной, целеустремленной
- Мы ходим недавно, поэтому особых изменений нет. Но ребенку нравится. Фатима впервые попробовала шить и ей понравилось
- Ребенок ходит с удовольствием ему нравится общаться с детьми
- Изменения у Кирилла происходят волнообразно, меня как маму больше беспокоит его поведение. Хотелось бы чтобы дополнительные занятия проходили - мама, ребенок, педагог.

Группа 1 "Адаптация к школе"

- Она стала более самостоятельной и разумной
- Мы очень довольны что наша Саша посещает эти занятия, так как у нее стало лучше взаимодействие со сверстниками, стала более усидчивой. Старается выполнять, в меру своих возможностей, инструкции. И как нам кажется, больше стала понимать обращенную речь (что для нас немаловажно).
- Ребенок не боится подойти к сверстникам и заговорить с ними; научился шить иголкой и при этом понимает, что надо быть осторожным и собранным. Не позволяет помогать себе, всё хочет делать сам.
- Даша с удовольствием ходит в школу! Спасибо преподавателям подготовки к школе, настроили на нужный лад и дали багаж знаний, необходимый в 1 классе.
- У ребенка появился самоконтроль, стал более выносливым и терпеливым. Очень продвинулась речь, расширился словарный запас.
- Начали посещать занятия с сентября 2018 г. Маша с удовольствием ходит, ждет с нетерпением среды. Появились новые знакомые - сверстники. Дома делится впечатлениями.
- Стал более усидчив на занятиях, концентрирует внимание, когда занимается, длительное время, без проблем повторяет имитацию движений, послушный, выполняет инструкции.
- Очень активно занимается играми, сам часто и много придумывает игры и развлечения. Стал послушней и отзывчивей.
- Повзрослел, стал коммуникабельней, появился целый букет новых эмоций. Частично этому помогли занятия в Даунсайд Ап.

Группа 2 "Адаптация к школе"

- Соня стала более самостоятельна во всех отношениях, стала говорить больше слов, речь стала более осознанной. Более свободно общается со сверстниками и взрослыми, первый раз в жизни взяла в руки иголку с ниткой.
- Стал самостоятельнее. Нравится, что занятия бесплатные. Хотелось бы обучения.
- Сын приезжает с радостью. От занятий в восторге. Стал более сдержанным, коммуникабельным, самостоятельней, общительней.
- Мне нравится, что занятия в ДСА бесплатные! Ребенок ждет посещения ДСА и радуется, когда приезжаем на занятия. Стали ходить ез памперсов в туалет.

- Советы педагогов очень помогают в выстраивании отношений с ребенком, дают грамотные советы по подготовке к школе, на что обратить внимание в повседневной жизни, в быту. Это можно получить только в Даунсайд Ап. Огромное спасибо.
- Да, с ребенком стало возможно договориться.

Группа 3 "Адаптация к школе"

- Стал более общительным в обществе и с другими детьми, больше стал самостоятельно делать какие-то мелкие дела. Больше стал разговаривать.
- Соня полюбила хозяйничать на кухне
- У Степана, благодаря Даунсайд Ап, появились новые друзья
- Сусанна очень любит занятия в Даунсайд Апе. Несмотря на очень сильное отставание в развитии, стала показывать, чтобы ее отвезли в Даунсайд Ап.
- Соня очень ждет занятий в Даунсайд Апе, хочет, чтобы эти занятия были каждый день. Каждый день просит, чтобы мы поехали в Даунсайд ап. Несмотря на вечерние занятия, да еще после школы, получает огромный запас жизненной энергии и различных впечатлений.
- У Вани явно заметен подростковый кризис: негативизм, эмоциональная нестабильность, резкое отстаивание своих границ в пределах семьи. Но воздействие занятий в ДСА на процессы социализации и усвоения социальных норм и бытовых навыков очень заметно.
- Улучшилось понимание в ответственности выполненных заданий, усидчивость и заинтересованность довести начатое до конца. Больше послушание и внимание к тому, что говорят взрослые.