

---

# Трехкомпонентная модель сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

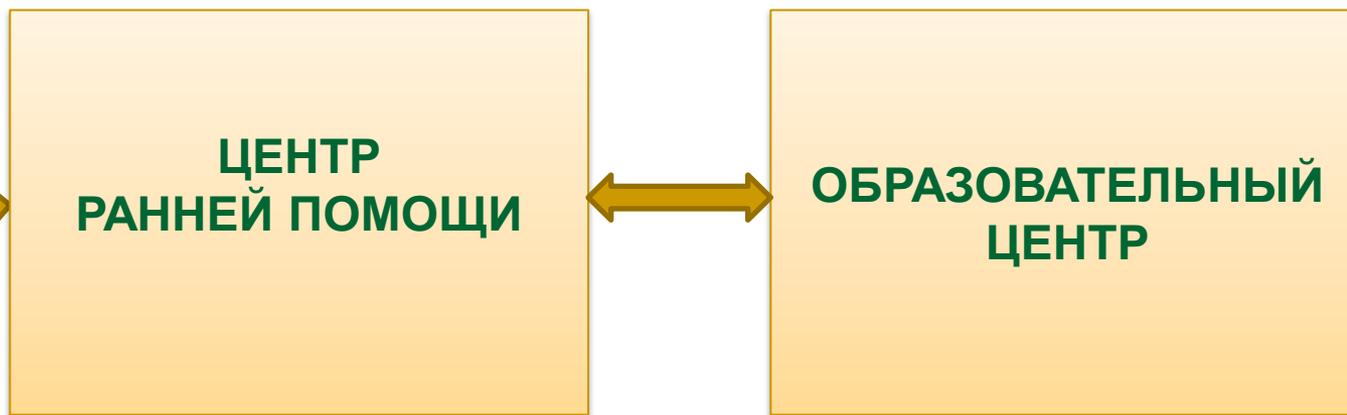
Опыт Центра ранней помощи  
Благотворительного фонда  
«Даунсайд Ап»

# Цель фонда- изменить к лучшему качество жизни семей с детьми с синдромом Дауна

## Долгосрочные задачи:

- профилактика социального сиротства детей с синдромом Дауна,
- оказание психолого-социальной поддержки семье и предоставление коррекционно-педагогической помощи детям с синдромом Дауна;
- социальная адаптация детей с синдромом Дауна и их интеграция в общество
- просветительская и образовательная работа в профессиональной среде и обществе.

# Структура фонда



# Поиск, развитие и распространение ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



## Междисциплинарное сопровождение беременности и комплексная помощь детям с ВПР и их семьям



**Междисциплинарное взаимодействие и преемственность**

**Комплексность**

**Индивидуальный подход**

**Партнерство**

**Включение семьи на любом этапе**

# Перинатальное сопровождение

- Психологическое сопровождение медико-генетического консультирования семьи
- Психологическое сопровождение беременных группы риска
- Психологическая поддержка в момент сообщения диагноза
- Психологическое сопровождение семьи в первые месяцы после рождения ребенка. Взаимодействие со специалистами и конкретными организациями ранней помощи семьям детей с ОВЗ

# Ранняя помощь

Психологическая поддержка- одно из условий эффективного педагогического сопровождения семьи.

Индивидуальные консультации(очные, заочные).

Групповые формы работы (группа по переживанию травмы рождения ребенка с особенностями развития, группа детско-родительского взаимодействия)

# Коррекционно- педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста

Индивидуальные формы работы с семьей:

- Очное консультирование ( на дому , на территории Центра ранней помощи)
- Заочное консультирование (Консультативный форум)

Группы социальной адаптации.

Взаимодействие с государственными образовательными организациями, реабилитационными центрами, коммерческими и родительскими организациями.

Подготовка специалистов.

---

## Сопровождение семей с детьми дошкольного возраста и подготовка к школе

- Коллегиальное и профильное консультирование(Очное, заочное)
- Группы поддерживающего обучения
- Группа подготовки к школе

Взаимодействие и партнерство с дошкольными образовательными учреждениями.

# Социально- психологическое сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста

Психологическая поддержка родителей в индивидуальной и групповой форме

Плавный переход из домашней среды в широкий социум:

- Социальные мероприятия на территории Центра ранней помощи
- Мероприятия партнеров с участием специалистов центра
- Самостоятельная социальная активность семьи

## Условия устойчивого эффективного функционирования системы сопровождения семьи ребенка с ОВЗ

- Межведомственное взаимодействие во всех звеньях модели
- Наличие устойчивой профессиональной сети
- Нормативно-правовая база
- подготовка и переподготовка кадров специалистов для работы в рамках данной модели на региональном уровне
- взаимодействие государственного сектора и общественных организаций
- Повышение компетентности родителей

---

# Спасибо за внимание!

