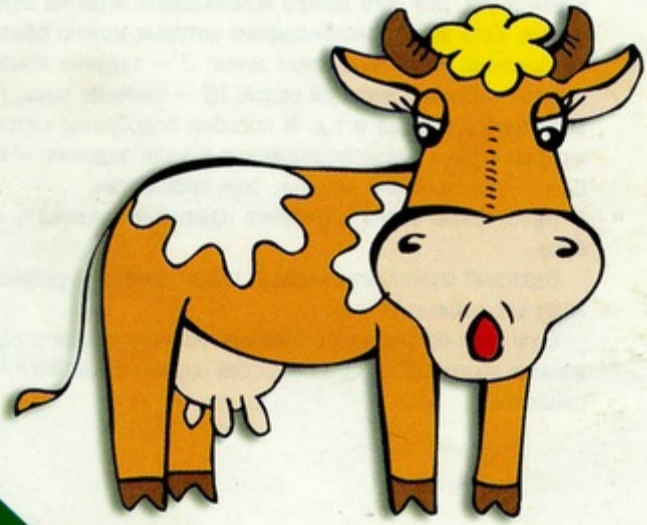
Библиотека практикующего логопеда

Н.П. Кочугова

ЗВУКИ И БУКВЫ

КАРТИННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ УСВОЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА



АРКТИ

А

«А-а-а» — плачет девочка.

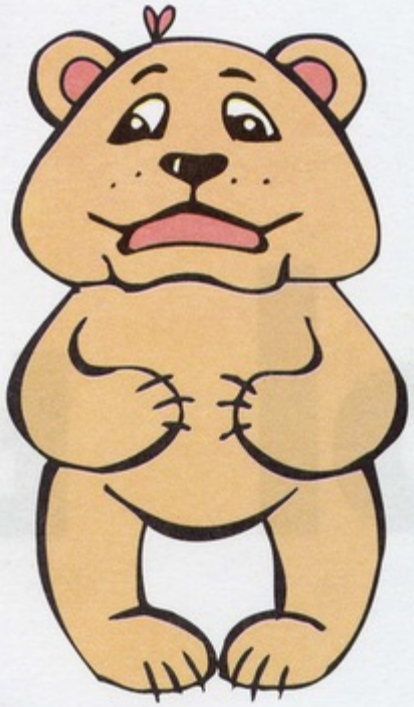
Ребенок широко открывает рот и произносит звук *А*.

О

«О-о-о» — болит зуб.

Ребенок округляет губы кружочком и произносит звук *О*.

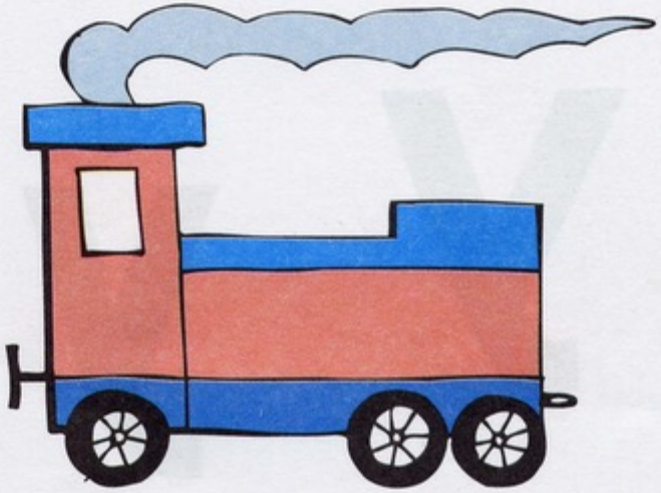
Ы



«Ы-ы-ы» — рычит медведь.

Ребенок сжимает зубы, губы растягивает в улыбку и произносит звук *Ы*.

У



«У-у-у» — гудит поезд.

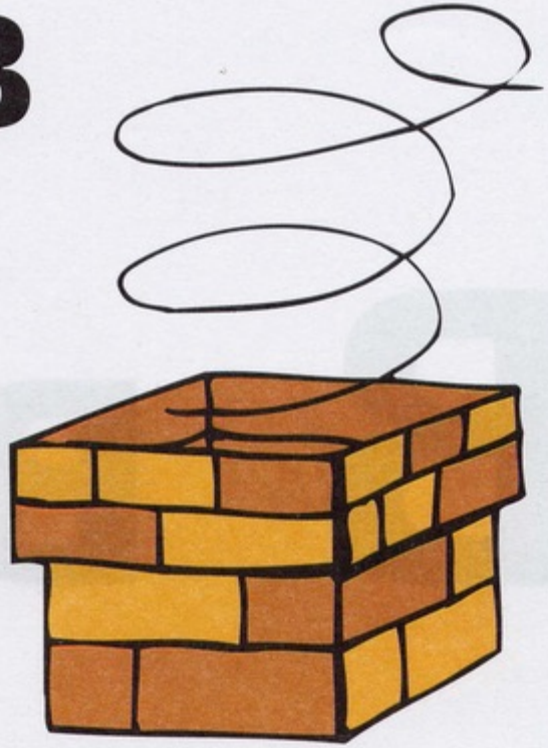
Ребенок вытягивает губы вперед трубочкой и произносит звук *У*.

Э

«Э-э-э» — кричим в лесу.

Ребенок слегка открывает рот и произносит звук *Э*.

В



«В-в-в» — воет ветер в трубе.

Ребенок закусывает нижнюю губу зубами. Подает голос, слышится звук *В*.

Б

«Б-б-б» — барабанят палочки.

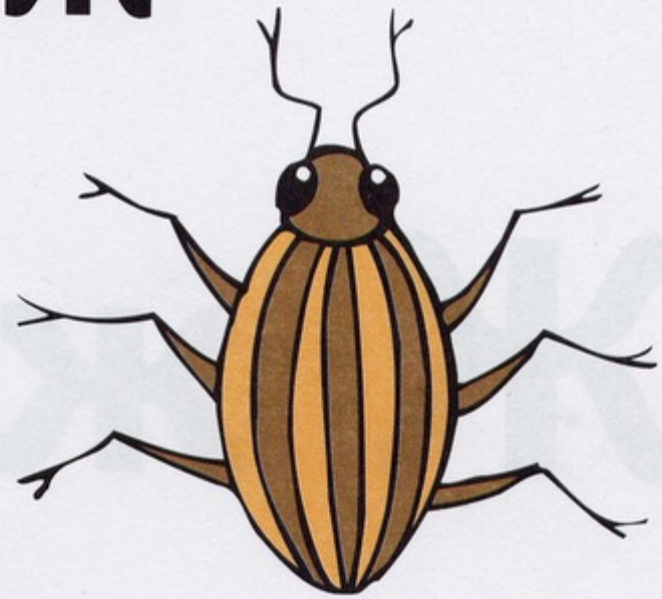
Ребенок смыкает губы и произносит звук *Б*. Благодаря выдыхаемой струе воздуха размыкает губы.

Г

«Г-г-г-га-га» — гогочут гуси.

Ребенок называет букву, подражая взрослому.

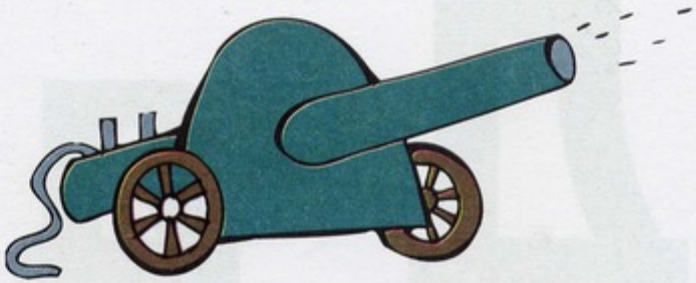
Ж



«Ж-ж-ж» — жужжит жук.

Губы выдвигаются рупором. Кончик языка поднимается вверх, образуется щель с твердым нёбом. Включается голос. Ребенок произносит звук *Ж*.

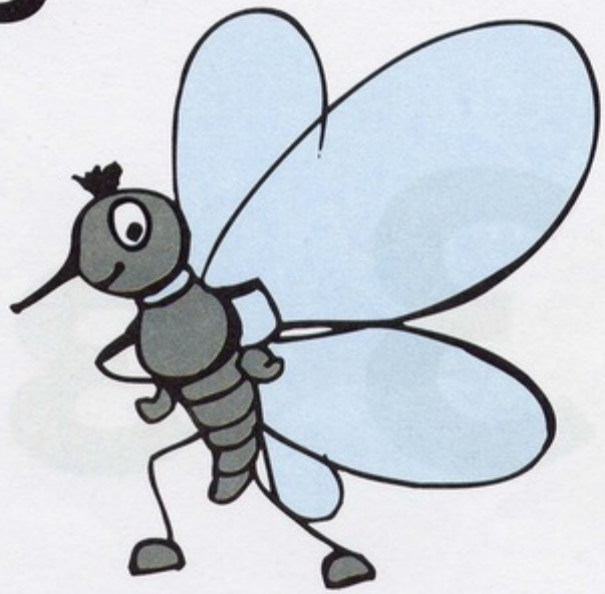
Д



«Д-д-д» — строчит пулемет.

Кончик языка ударяется о верхние зубы, подается голос. Ребенок произносит звук *Д* .

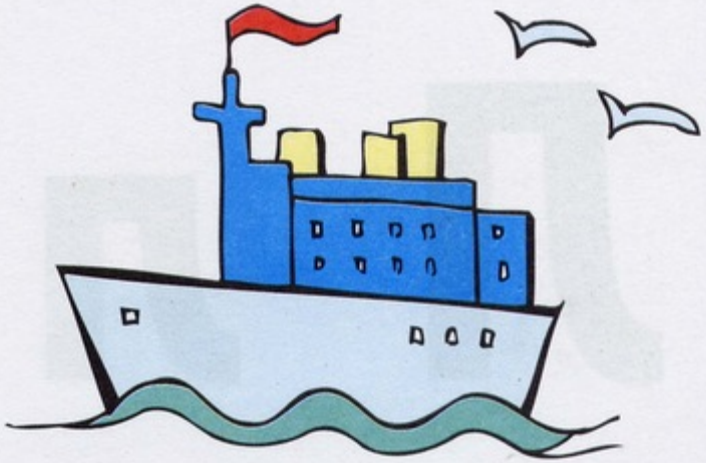
З



«З-з» — зудит комарик.

Губы в улыбке. Кончик языка прижимается к нижним зубам. Подается холодная воздушная струя, включается голос. Ребенок произносит звук *З*.

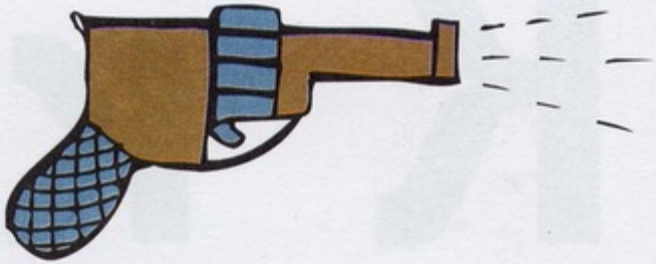
Л



«Л-л-л» — гудит пароход.

Передняя часть широкого языка прижимается к альвеолам. Ребенок произносит звук *Л*.

К



«К-к-к» — стреляет пистолет.

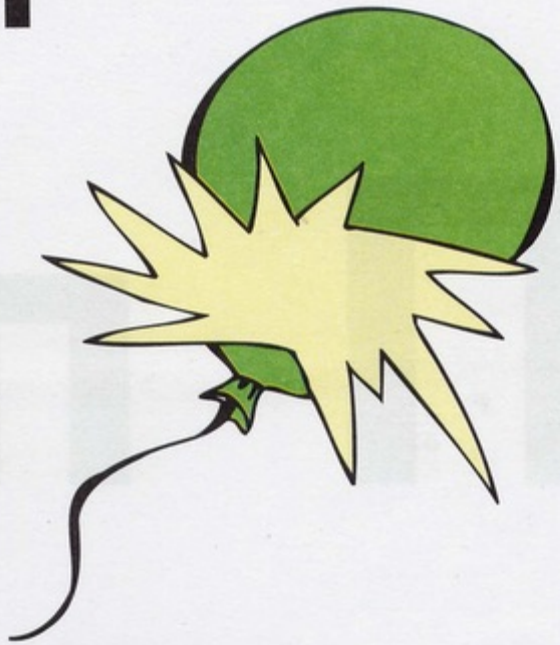
Задняя часть языка поднимается и смыкается с нёбом. Ребенок произносит звук *К*.

М

«М-м-м-му-му» — мычит корова.

Ребенок смыкает и размыкает губы за счет воздушной струи. Произносит звук *М*.

П



«П-п-п» — лопнул шар.

Ребенок надувает щеки, как шар, а затем быстро выдыхает воздух, размыкая сомкнутые губы, произнося звук *П*.

Н

«Н-н-н-но-но» — погоняем лошадку.

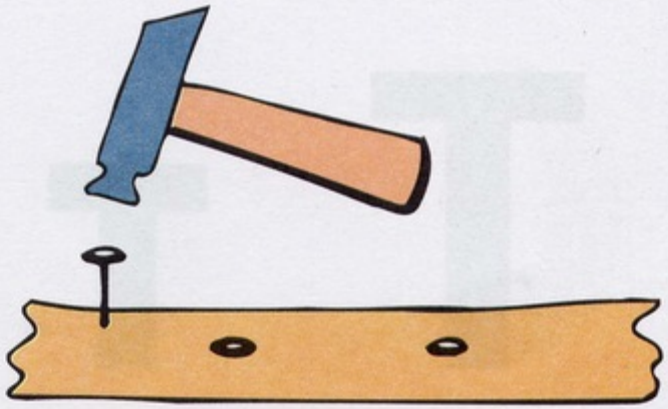
Ребенок произносит звук, подражая взрослому, по его показу.

Р

«Р-р-р» — рычит собака.

Кончик языка поднимается вверх. Подается сильная воздушная струя.

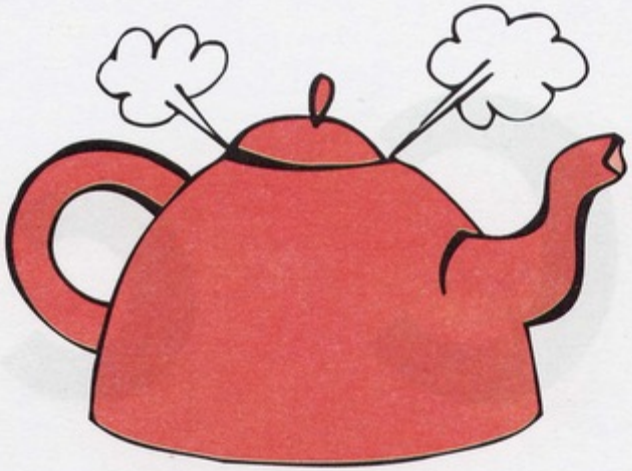
Т



«Т-т-т» — молоток забивает гвозди.

Кончиком языка ребенок ударяет о верхние зубы, произнося звук *Т*.

С



«С-с-с» — свистит чайник.

Губы в улыбке. Кончик языка прижимается к нижним зубам. Выдыхается воздушная холодная струя. Ребенок произносит звук *С.*

Ф

«Ф-ф-ф» — задуем свечу.

Зубами ребенок закусывает нижнюю губу, подает воздух, разрывая преграду, и произносит звук *Ф.*

Ц

«Ц-ц-ц» — молчите, не шумите!

Ребенок ставит пальчик около губ и по показу взрослого произносит звук *Ц*.

Х

«Х-х-х» — девочка согревает руки.

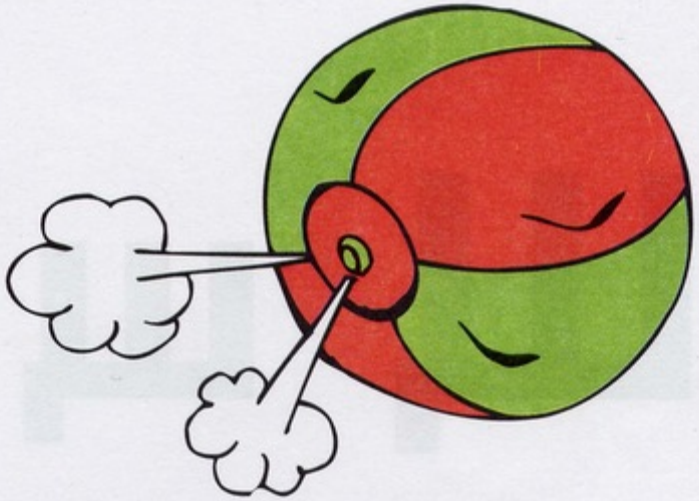
Ребенок выдыхает воздушную струю на ладонь, имитируя произношение звука *Х*.

Ч

«Ч-ч-ч» — тихо!

Ребенок выдвигает губы вперед и произносит звук *Ч*, подражая взрослому.

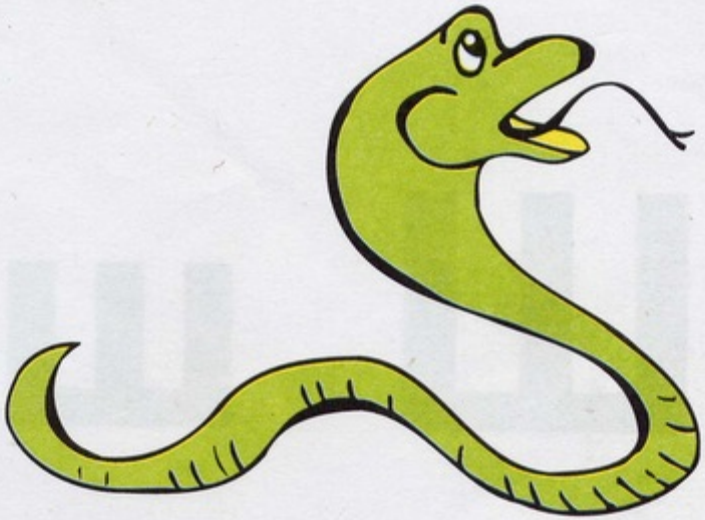
Щ



«Щ-щ» — спускается воздух.

Ребенок произносит звук *Щ*, подражая взрослому, по его показу.

Ш



«Ш-ш-ш» — шипит змея.

Губы выдвинуты вперед рупором , зубы сомкнуты, кончик языка вверху, подается теплая воздушная струя, и ребенок произносит звук *Ш*.

Й

«Й-й-й» — йод.

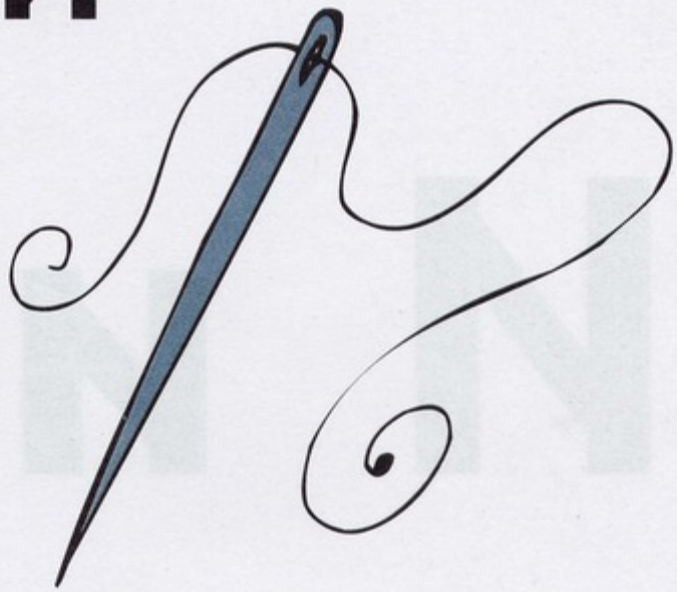
Буквы ***Й-Ё-Я-И-Ю-Е-Ь-Ъ*** называет взрослый, ребенок повторяет за ним.

Е

«Е-е-е» — ель.

Ребенок называет букву, подражая взрослому.

И



«И-и-и» — иголка.

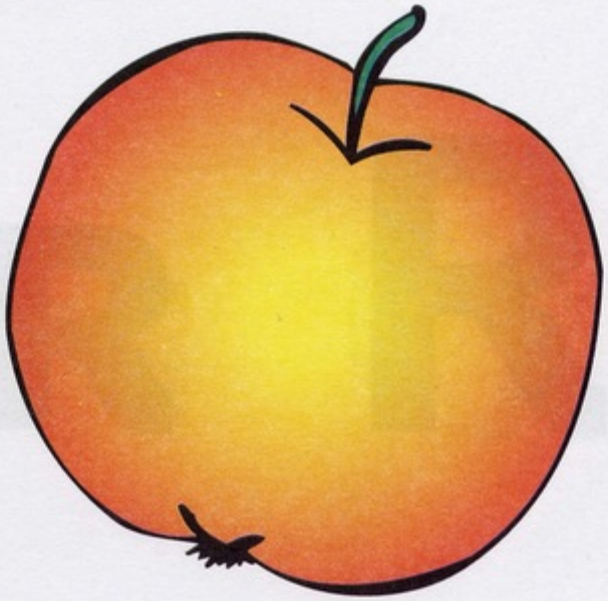
Губы в улыбке, зубы соединены, язык в спокойном состоянии. Ребенок называет звук, подражая взрослому.

Ё

«Ё-ё-ё» — ёж.

Ребенок называет букву, подражая взрослому.

Я



«Я-я-я» — яблоко.

Ребенок называет букву, подражая взрослому.

Ю

«Ю-ю-ю» — юла.

Ребенок называет букву, подражая взрослому.

ь ь

ъ ъ